

هفت‌ه‌ی یارگیری دیجیتال ۲۰۲۵

دفتر نمایندگی ج.ا. ایران در یونسکو | شهریور ۱۴۰۴



هفته ی یادگیری دیجیتال ۲۰۲۵ در یونسکو، فرصتی
ایده آل برای گفت و گوهای ضروری درباره ی تلاقی
فناوری و آینده ی آموزش است.

این رویداد منحصر به فرد، مجموعه ای غنی و ترکیبی
از دیدگاههای متنوع در فضای بین المللی است و
می تواند به عنوان قطب نما برای جست و جوی مسیر
آینده ی آموزشی جهان، عمل کند.

در این رویداد دولت ها، پژوهشگران، اساتید، معلمان،
دانشجویان و کنشگران حوزه ی آموزش دعوت می شوند
تا وارد گفت و گوهای سازنده شوند، گفتمان های غالب
را به چالش بکشند، داده های مستدل را به اشتراک
بگذارند و مسیر پیش رو را ترسیم کنند.

همان طور که پیش از این در یونسکو اشاره شده است،
جهان در یک نقطه ی عطف تعیین کننده و تاثیرگذار
قرار دارد که مستلزم تحول بنیادین در طراحی و اجرای
آموزش است.

هفته ی یادگیری دیجیتال ۲۰۲۵، به عنوان سکویی برای
بازآفرینی جمعی، یک فرصت استثنایی است تا بتوان
مسیری عادلانه برای آینده ی آموزش در جامعه ی
جهانی، ترسیم کرد.

حضور شرکت های فناوری آموزشی

هفته ی یادگیری دیجیتال ۲۰۲۵، ۲ تا ۵ سپتامبر ۲۰۲۵ در مقر سازمان یونسکو در پاریس با موضوع «هوش مصنوعی و آینده ی آموزش: دگرگونی ها، چالش ها و راهبردها» برگزار شد. هفته ی یادگیری دیجیتال، رویداد شاخص سالانه ی یونسکو در زمینه ی یادگیری دیجیتال و تحول آموزش است. این رویداد که در سال ۲۰۲۳ راه اندازی شده است، بر پایه ی تجربه های «Mobile Learning Week» یونسکو در دهه ی گذشته بنا نهاده شده است.

هدف این برنامه گردآوری مدیران، وزیران، سیاست گذاران و فعالان حوزه ی آموزش دیجیتال از سازمان های گوناگون از جمله سازمان های بین المللی، نهادهای سازمان ملل، استارت آپ ها، انجمن ها و شرکت های خصوصی از سراسر جهان است تا پیرامون فناوری های آموزشی، به تبادل نظر و گفت و گو بپردازند.

در هفته ی یادگیری دیجیتال ۲۰۲۵، بیش از ۳۰۰ سخنران در مباحث مشارکت کردند و حدود ۴۰ جلسه ی متنوع مانند نشست ها، میزگردها، پنل های تخصصی، گفت و گوهای چندجانبه، همایش ها، کنفرانس های عمومی، کارگاه های عملی و ورکشاپ های گوناگون برای ارائه ی راهکارهای ادغام هوش مصنوعی در آموزش به شکل عادلانه، اخلاقی و انسان محور، با تلاش برای رسیدن به تبدیل فناوری به موتور پیشرفت فراگیر در جامعه ی آموزشی، برگزار شد.

شرکت های Alef Education از امارات متحده ی عربی، Pearson از بریتانیا، NetDragon ، CODEMAO ، Squirrel Ai از جمهوری خلق چین، Infosys از هند و Microsoft از ایالات متحده ی آمریکا در این برنامه حضور داشتند. همچنین نمایشگاهی از فعالیت های سازمان ها و شرکت های حامی هفته ی یادگیری دیجیتال ۲۰۲۵ در سالن یونسکو، برگزار گردید.



Digital Learning Week 2025

Steering technology for education

unesco



2-5 September 2025 - Paris, France

جزئیات برنامه

روز اول: وضعیت هوش مصنوعی در آموزش

روز نخست با بررسی پیامدهای هوش مصنوعی برای آموزش آغاز شد، با تمرکز بر تجربیات و شواهد نوظهور درباره ی چگونگی تاثیرگذاری هوش مصنوعی بر یادگیری، آموزش، برنامه‌های درسی، ارزشیابی، مدیریت آموزشی، سیاست گذاری ها و حرفه ی معلمی.

روز دوم: انتخاب‌ها، تصمیمات و اقدامات

روز دوم بر چگونگی شکل‌دهی فعالانه ی مسئولان آموزش، سیاست‌گذاران و معلمان به توسعه، ادغام و هدایت هوش مصنوعی تمرکز داشت و همچنین بر تدوین استانداردها، سیاست‌ها، برنامه‌های پژوهشی و شیوه‌هایی که می‌توانند راهنمای طراحی و استفاده ی مسئولانه از هوش مصنوعی باشند، تاکید شد.

روز سوم: گفت و گوهای عمیق

روز سوم به بحث‌های عمیق و تخصصی اختصاص داشت و دیدگاه‌ها و روش‌شناسی‌های متنوع را گرد هم آورد. در جلسات به بررسی رویکردهای آینده‌پژوهانه و پیش‌بینی برای تصور آینده‌های جایگزین و تقویت گفت و گوی انتقادی درباره ی نقش در حال تحول هوش مصنوعی در آموزش پرداخته شد.

روز چهارم: Open Ideas Labs

روز چهارم شامل کارگاه‌های عملی، ورکشاپ‌ها و جلسات ایده پردازی و Hackathon ها بود.



خانم Stefania Giannini ، معاون مدیرکل آموزش در یونسکو، ضمن عرض خوش آمدگویی، مراسم افتتاحیه ی هفته ی یادگیری دیجیتال ۲۰۲۵ را با این جملات آغاز کرد :

”

تاریخ آموزش، تاریخی از دگرگونی‌هاست.

پنج هزار سال پیش، اختراع نوشتار، حافظه را به متن تبدیل کرد.

ششصد سال پیش، چاپ گوتنبرگ، دانش را در دسترس همگان قرار داد.

سه سال پیش، Chat GPT، هوش مصنوعی را در اختیار صدها میلیون نفر گذاشت.

هوش مصنوعی اکنون به یک بازیگر جدید در آموزش تبدیل شده است.

برای اولین بار در تاریخ، فناوری دیگر خاموش نیست؛ بلکه پاسخ می‌دهد!

“

وی اشاره کرد که هوش مصنوعی، تحولات بزرگی در آموزش ایجاد می‌کند. این امر، سوالاتی را در سطح انسانی و سیاسی مطرح می‌کند و ما را وادار می‌سازد تا درباره ی جهت‌گیری آینده فکر کنیم.

هفته ی یادگیری دیجیتال ۲۰۲۵، فرصتی بود که از تامل فلسفی تا اقدامات عملی بررسی شود که چگونه هوش مصنوعی، آموزش در جهان را تغییر می‌دهد و این تغییرات چه معنایی برای یادگیرندگان، معلمان و سیستم‌های آموزشی در سراسر جهان دارد. آیا ما هنوز به کلاس‌های درس، به معلمان، به مدیران آموزشی و کتاب‌های درسی نیاز داریم؟

در روز نخست هفته ی یادگیری دیجیتال ۲۰۲۵، یونسکو یک میزگرد اختصاصی درباره ی استراتژی‌های بین‌المللی و مدیریت جسورانه برگزار کرد و بحث‌هایی درباره ی نگرانی‌های مشترک در خصوص اصلاح برنامه‌های درسی، آموزش معلمان و ضرورت اولویت‌بخشی به امنیت کودکان صورت گرفت.

وزرای مختلفی در حوزه ی آموزش، فناوری و نوآوری در این نشست ها شرکت داشتند، از جمله وزرای کشورهای آلبانی، ارمنستان، هند، مالزی، موریس، نامیبیا، اسلواکی، سومالی، ترکیه، اوگاندا، بریتانیا و ازبکستان. شرکت‌کنندگان تاثیر هوش مصنوعی بر برنامه‌های درسی، روش‌های تدریس و ارزشیابی یادگیری را بررسی کردند. این میزگرد با یک چشم‌انداز مشترک و تعهد مشترک به پایان رسید؛ ادغام هوش مصنوعی در آموزش باید عادلانه، انسان محور، ایمن و اخلاقی باشد.

وزرا پنج اولویت و مجموعه‌ای از راهنمایی‌ها را مشخص کردند که جهت‌گیری واضحی برای بقیه ی روزهای هفته، تعریف کنند:

مقابله با شکاف هوش مصنوعی در حال ظهور
تضمین امنیت و اخلاقیات برای حفاظت از همه ی یادگیرندگان
حفاظت از نقش غیرقابل جایگزین معلمان
ترویج هوش مصنوعی متناسب با منطقه، زبان و فرهنگ‌های محلی
تشویق همبستگی جهانی و همسان‌سازی استانداردها



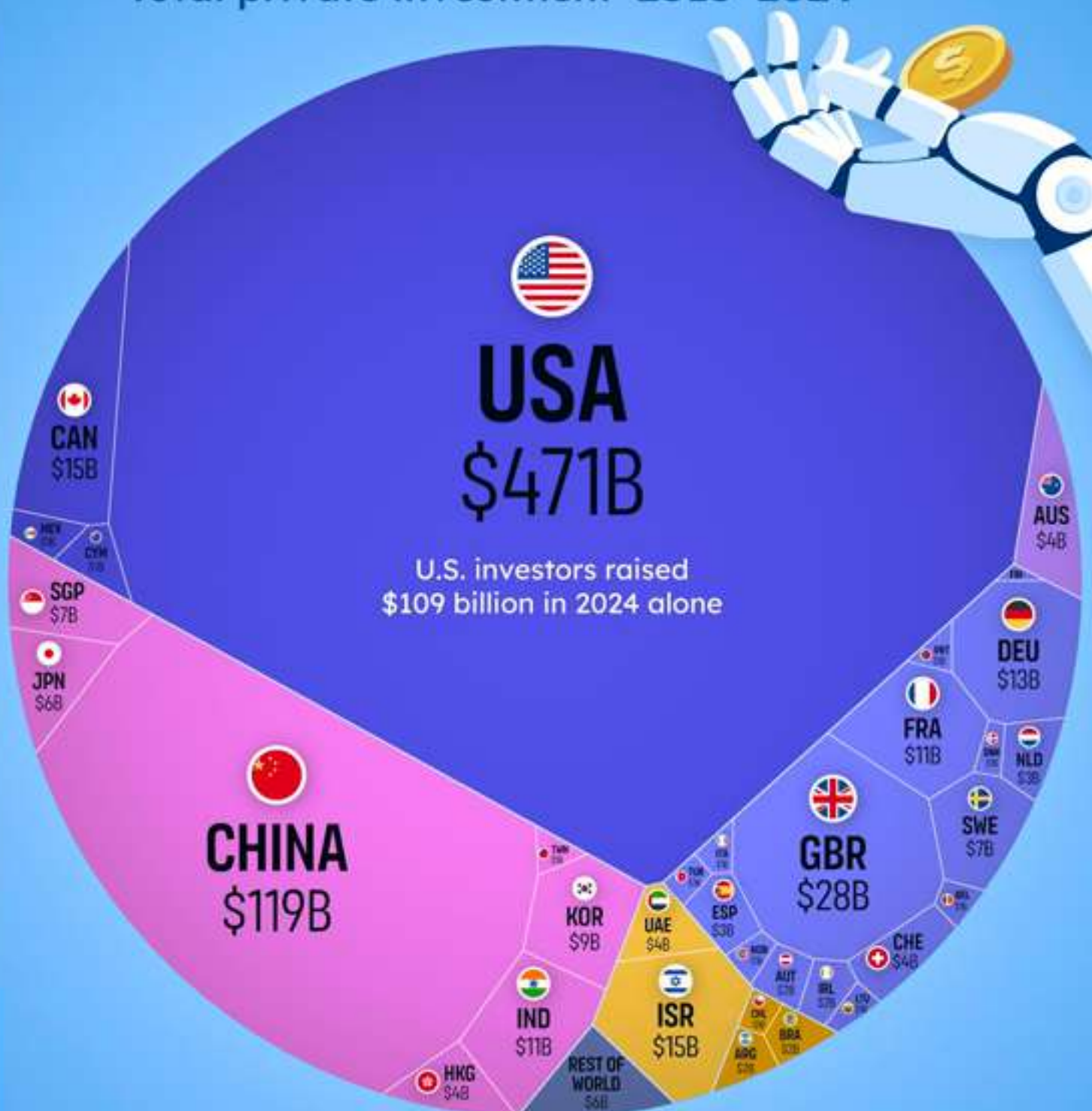
اهداف هفته‌ی یادگیری دیجیتال ۲۰۲۵

تقویت تفکر انتقادی و تفکر آینده‌نگر

بررسی پیامدهای هوش مصنوعی برای آموزش، تشویق ذی‌نفعان به نگاهی فراتر از چالش‌های فعلی و تصویرسازی بلندمدت از آینده‌ی آموزش، جهت سرمایه‌گذاری‌های هوشمندانه.

WHO'S INVESTED THE MOST IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE?

Total private investment 2013-2024



اهداف هفته ی یادگیری دیجیتال ۲۰۲۰

تشویق گفت و گوی چندجانبه و تقویت ظرفیت ها
فراهم کردن سکویی منحصربه فرد برای تعامل ذی نفعان مختلف،
همگرایی و همسویی سیاست گذاری ها بین نهادهای مختلف،
تضمین توسعه ی شیوه های یادگیری دیجیتال فراگیر، عادلانه و پایدار برای آینده.

سیاست گذاری
نهادهای دیجیتالی

سیاست گذاری
نهادهای بین المللی

سیاست گذاری
نهادهای دولتی

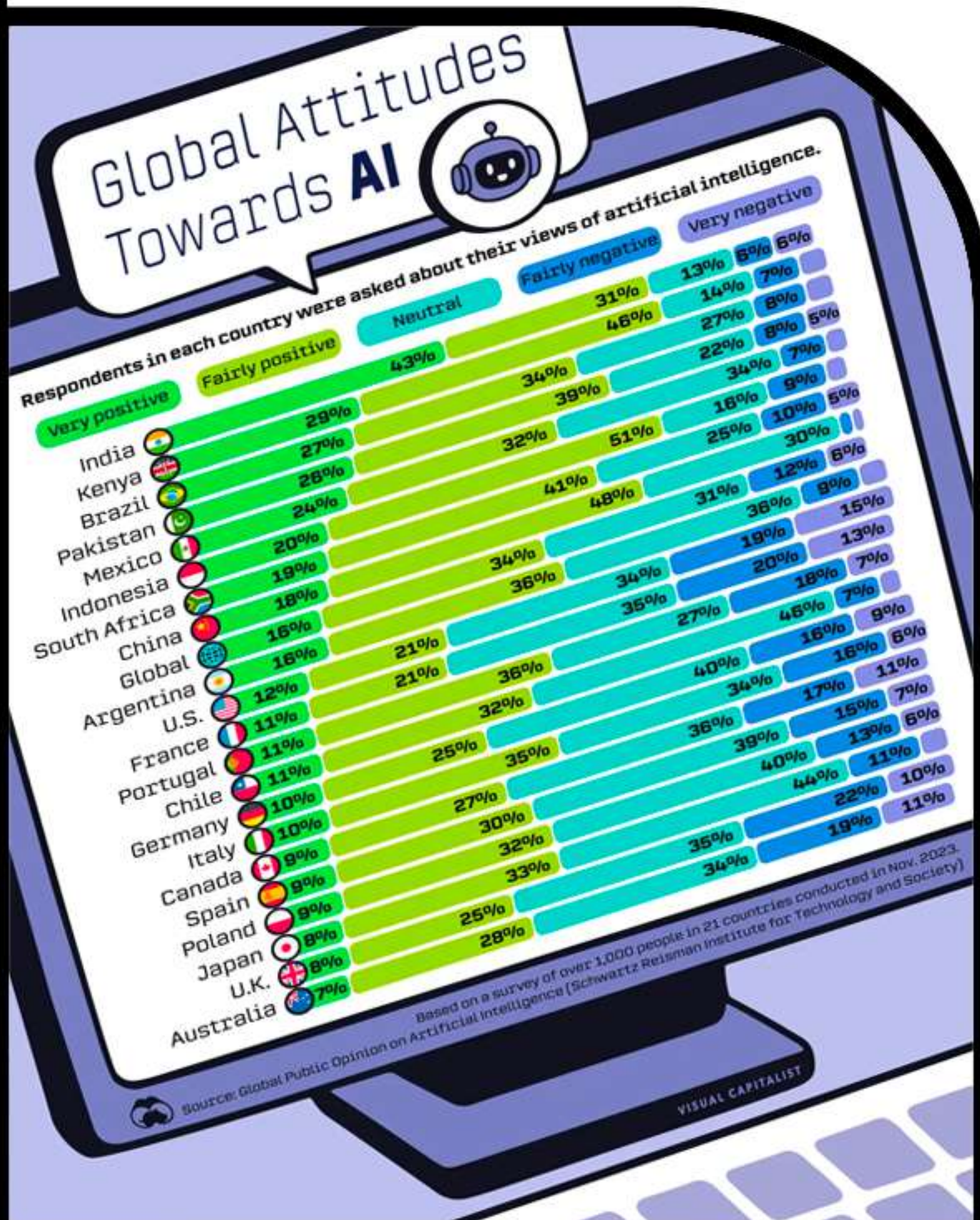
سیاست گذاری
کاربران دیجیتالی



اهداف هفته‌ی یادگیری دیجیتال ۲۰۲۵

هم آفرینی منابع و ابزارهای کلیدی

ارائه‌ی محصولات و ابزارهای دانش‌محور تحت هدایت یونسکو، شامل اسناد تحلیلی و آمارهای معتبر درباره‌ی هوش مصنوعی و آینده‌ی آموزش، استانداردهای کیفی برای پلتفرم‌های یادگیری دیجیتال و ابزارهای تقویت ظرفیت جهانی برای سیاست‌گذاران و معلمان، با هدف جمع‌آوری نظرات و مشارکت در این حوزه.



اهداف هفته‌ی یادگیری دیجیتال ۲۰۲۵

تدوین برنامه‌های جامع از طریق رویکردهای آینده‌پژوهانه

کاوش روش‌شناسی‌های آینده‌پژوهی و پیش‌بینی که به کنشگران حوزه‌ی آموزش امکان می‌دهد سناریوهای مختلف آینده در ارتباط با هوش مصنوعی را تعریف و هدایت کنند، روندهای نوظهور را تحلیل کنند، چالش‌ها را شناسایی کنند و فرصت‌های مشارکت فعال را کشف نمایند و در راستای این برنامه‌ها، سیاست‌های مشارکتی بین نهادهای مختلف حوزه‌ی آموزش را توسعه دهند.



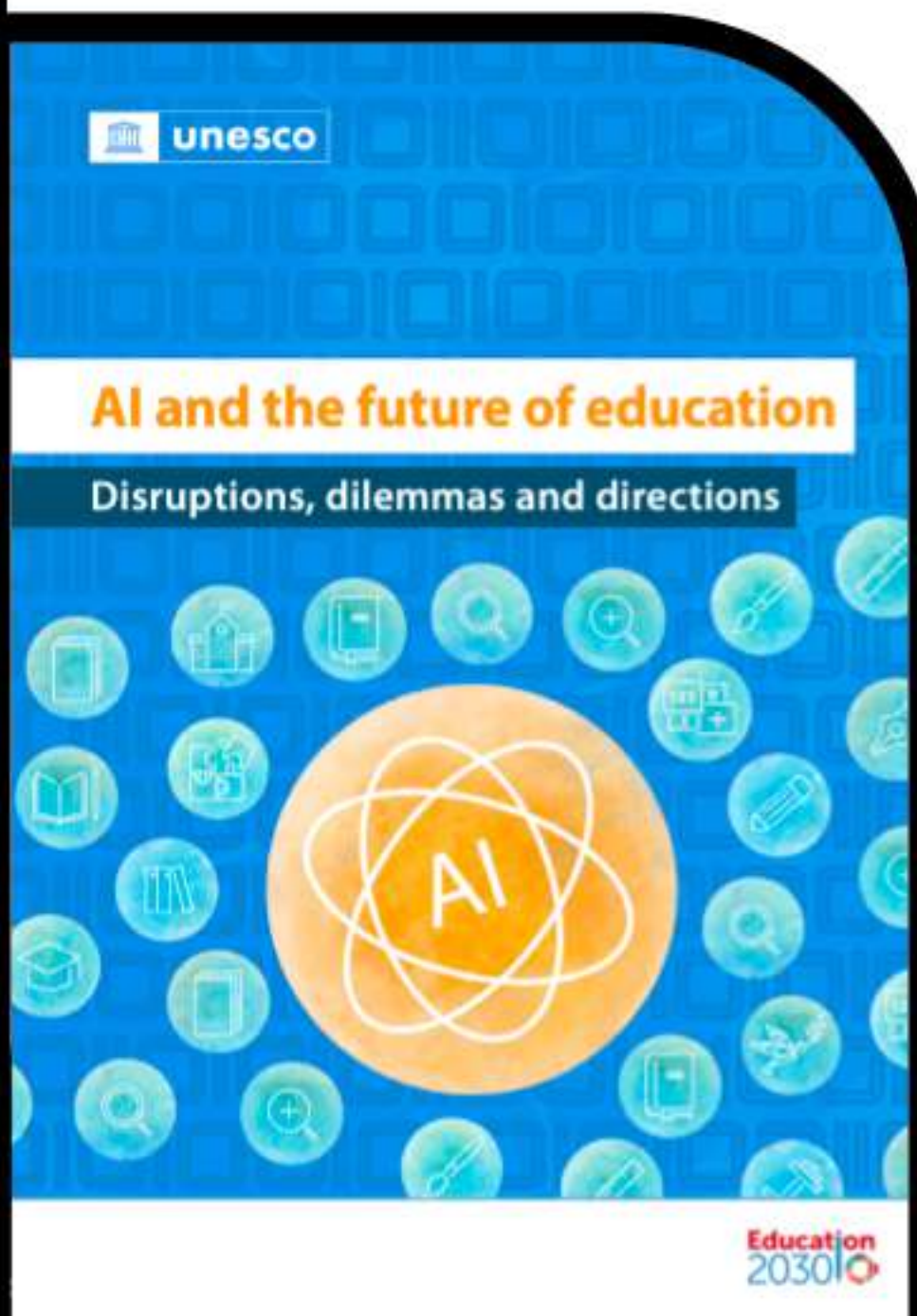
نظارت و پایش، بازخورد، بهبود چرخه‌ی تعریف شده

هوش مصنوعی و آینده‌ی آموزش

با افزایش نفوذ سامانه‌های هوش مصنوعی بر تصمیم‌ها، اولویت‌ها و روابط آموزشی ما، یک تامل جمعی و فوری لازم است تا ببینیم چگونه می‌توانیم خود را تطبیق دهیم و عدالت، مراقبت و کرامت انسانی را در مرکز توجه قرار دهیم.

کتاب هوش مصنوعی و آینده‌ی آموزش: دگرگونی‌ها، چالش‌ها و راهبردها، منتشرشده توسط یونسکو، اندیشمندان برجسته، معلمان و سیاست‌گذاران را گرد هم می‌آورد که با روایت‌های گوناگونی درباره‌ی آینده‌ی هوش مصنوعی در آموزش، روبه‌رو هستند.

این کتاب دیدگاه‌های ظریف و عمیقی را در موضوعات گسترده‌ای ارائه می‌دهد؛ از نابرابری‌های کدگذاری‌شده گرفته تا معماری‌های نوین آموزشی. این اثر در شکل‌دهی یک سرمایه‌ی مشترک جهانی، برای گفت‌وگو و اقدام به سوی آینده‌ای با آموزشی فراگیر، عادلانه و اخلاقی در زمینه‌ی هوش مصنوعی سهیم است.



TITLE AI and the future of education: disruptions, dilemmas and directions

EXTENT 165 pages

ISBN 978-92-3-100784-2

DOI <https://doi.org/10.54675/KECK1261>

PRINTED Paris : UNESCO, 2025

توانمندی های هوش مصنوعی برای معلمان

این کتاب نخستین چشم انداز جهانی از چگونگی تعریف و توسعه ی توانمندی های مرتبط با هوش مصنوعی برای استفاده ی اخلاقی و مؤثر از آن در آموزش، یادگیری و ارزشیابی را ارائه می دهد.

این دستورالعمل ها همچون یک نقشه ی راه، تعریف می کند که چه اصول اخلاقی، دانش و مهارت های مشخصی درباره ی هوش مصنوعی، باید پوشش داده شود و چگونه می توان از روش شناسی های ویژه در حوزه های مختلف برای توسعه ی برنامه های آموزشی معلمان، بهره گرفت.

همچنین بر این نکته تاکید دارد که آماده سازی توانمندی های معلمان در حوزه ی هوش مصنوعی، پیش شرطی ضروری برای استفاده ی مؤثر از هوش مصنوعی در آموزش است و باید بر پایه ی اصولی جهان شمول، انسان محور، بدون تبعیض و با احترام به تنوع زبانی و فرهنگی استوار باشد.



TITLE AI competency framework for teachers

EXTENT 52 pages

ISBN 978-92-3-100707-1

DOI <https://doi.org/10.54675/ZJTE2084>

PRINTED Paris : UNESCO, 2024



AI competency framework for teachers



توانمندی های هوش مصنوعی برای دانش آموزان

کتاب توانمندی های هوش مصنوعی برای دانش آموزان، بر پایه ی چشم اندازی بلندپروازانه استوار شده است که فراتر از برداشت های رایج از سواد هوش مصنوعی می باشد. هدف این کتاب این است که به دانش آموزان کمک کند که نه تنها کاربران مؤثر و اخلاق مداری در تعامل با ابزارهای هوش مصنوعی باشند، بلکه برای توسعه و پیشبرد هوش مصنوعی از نوع همسوتر با مسائل زیست محیطی نیز، مشارکت کنند.

مهارت های قابل انتقالی در این کتاب تعریف می شود که برای تفکر انتقادی و استفاده ی ایمن، مؤثر و معنادار از هوش مصنوعی در سطوح مختلف یادگیری، ضروری است. همچنین در این کتاب، روش های آموزشی که می توان برای تسهیل درک، به کارگیری و خلق ایده ها توسط دانش آموزان استفاده کرد، ارائه می شود.

این کتاب راهنمایی هایی برای ترکیب یادگیری با کمک هوش مصنوعی در برنامه های درسی، ایجاد ساختارها و شیوه های جدید یادگیری و طراحی ارزیابی های مبتنی بر شایستگی دانش آموزان، به همراه دارد.



AI competency framework for students



TITLE AI competency framework for students

EXTENT 80 pages

ISBN 978-92-3-100709-5

DOI <https://doi.org/10.54675/JKJB9835>

PRINTED Paris : UNESCO, 2024

راهنمای استفاده از هوش مصنوعی در آموزش و پژوهش

این کتاب با هدف حمایت از برنامه‌ریزی برای تنظیم مقررات، سیاست‌ها و توسعه‌ی ظرفیت انسانی تهیه شده است تا تلاش کند که هوش مصنوعی به ابزاری تبدیل شود که به توانمندسازی معلمان، دانش‌آموزان و پژوهشگران در آموزش و پژوهش کمک کند.

تکنیک‌های هوش مصنوعی در این کتاب توضیح داده می‌شود و فهرستی از مدل‌های GPT که به صورت عمومی در دسترس هستند، ارائه می‌شود. همچنین از ظهور EdGPT، مدل‌هایی از هوش مصنوعی که با داده‌های خاص و تعریف شده‌ای، آموزش داده شده‌اند تا اهداف آموزشی را پشتیبانی کنند، صحبت می‌شود.

این کتاب نکات مهمی را برای تنظیم مقررات ابزارهای هوش مصنوعی پیشنهاد می‌کند، از جمله الزام به حفاظت از حریم خصوصی داده‌ها، پیشگیری از همگن‌سازی افکار و تعیین حدود سنی برای گفت و گوهای مستقل با پلتفرم‌های هوش مصنوعی، در راستای استفاده‌ی صحیح از این ابزارهای نوین در آموزش.



TITLE Guidance for generative AI
in education and research

EXTENT 44 pages

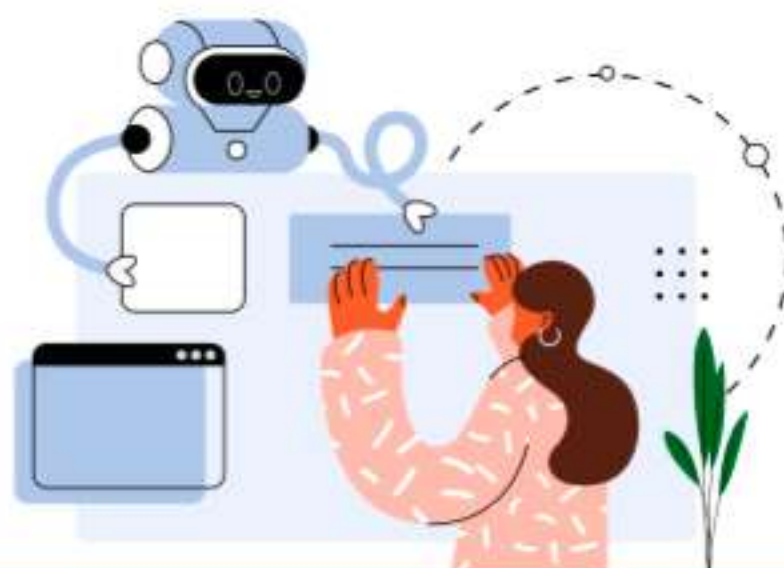
ISBN 978-92-3-100612-8

DOI <https://doi.org/10.54675/EWZM9535>

PRINTED Paris : UNESCO, 2023



Guidance for generative AI in education and research



هوش مصنوعی تحولات بزرگی در آموزش ایجاد خواهد کرد. آینده ی آموزش توسط انتخاب های سیاسی ما در زمینه ی سرمایه گذاری، روش های تدریس، حکمرانی و همچنین اصول اخلاقی که تصمیم می گیریم از آن حمایت کنیم، شکل خواهد گرفت.

یونسکو با دولت ها همکاری می کند تا اکوسیستم های یادگیری دیجیتال انسان محور و فراگیر ایجاد کند. از سال ۲۰۲۴، یونسکو به ۵۸ کشور کمک کرده است تا برنامه های درسی، مهارت ها و آموزش های خود را برای معلمان و تصمیم گیرندگان در حوزه ی دیجیتال و هوش مصنوعی طراحی کنند یا بهبود دهند.

در این راستا، انتشار کتاب های هوش مصنوعی و آینده ی آموزش و توانمندی های هوش مصنوعی برای معلمان و دانش آموزان توسط یونسکو، نقشه ی راهی برای یک آینده ی اخلاقی، عادلانه و انسان محور در آموزش ایجاد می کند.

یونسکو همچنین کتاب راهنمای استفاده از هوش مصنوعی در آموزش و پژوهش را منتشر کرده است تا به بررسی هوش مصنوعی به صورت انتقادی، خلاق و اخلاقی کمک کند.

