

به نام خدا



یکی از اهداف آموزش در شرایط اضطرار تداوم آموزش و یادگیری (Continuity of Learning) است.

در این دیدگاه، آموزش صرفاً یک فعالیت درسی نیست، بلکه یک "مداخله حیات‌بخش" محسوب می‌شود.

بر این اساس وظایف مدیران، معلمان، خانواده و دانش‌آموزان در تحقق این هدف به شرح زیر است:

۱- مدیران مدارس (رهبری و پایداری سیستمی)

- تدوین برنامه اقتضایی (Contingency Planning): طراحی پروتکل‌های جایگزین برای زمانی که ساختمان مدرسه غیرقابل استفاده است و یا وضعیت تداوم بحران وجود دارد. (مثل آموزش‌های غیر حضوری، رادیویی، تلویزیونی یا پلتفرم‌های محلی).

- تسهیل آموزش‌های انعطاف‌پذیر: اجازه دادن به معلمان برای تعدیل برنامه‌های درسی و تمرکز بر "مهارت‌های پایه" و "آموزش‌های کاربردی بقا" به جای تمام کردن کل کتاب.

- مدیریت داده‌ها: جمع‌آوری سریع آمار دانش‌آموزان آسیب‌دیده یا جابجا شده برای اطمینان از اینکه هیچ‌کس از چرخه آموزش خارج نمی‌شود.

- امنیت فیزیکی و روانی: تبدیل مدرسه به یک "پناهگاه امن" و اطمینان از اینکه محیط مدرسه از نظر فیزیکی و حفاظتی برای بازگشت دانش‌آموزان آماده است.

۲- معلمان (تسهیل‌گران یادگیری)

- تطبیق محتوا (Curriculum Adaptation): اولویت‌بندی آموزش بر اساس نیازهای فوری دانش‌آموزان (مانند آموزش بهداشت، ایمنی در برابر بلایا و...) در کنار دروس اصلی.

- ایجاد نظم و روتین (Sense of Normalcy): برگزاری مداوم کلاس‌ها (حتی به صورت مجازی) برای بازگرداندن حس ثبات و امید به زندگی دانش‌آموزان.

- استفاده از روش‌های یادگیری ترکیبی: استفاده از بسته‌های خودآموز (Self-learning kits) یا پیام‌رسان‌ها

برای حفظ ارتباط آموزشی با دانش‌آموزانی که دسترسی حضوری و از راه دور ندارند.

- حمایت عاطفی-اجتماعی: ادغام فعالیت‌های بازی‌محور و گفتگوهای جمعی برای کاهش فشار روانی ناشی از بحران در حین یادگیری.

۳-خانواده‌ها (شرکای تداوم و نظارت)

- ایجاد فضای یادگیری در خانه: اختصاص دادن یک گوشه امن و زمان مشخص برای مطالعه، حتی در شرایط جابجایی یا اسکان موقت.
- نظارت بر یادگیری از راه دور: همراهی با کودک در استفاده از ابزارهای تکنولوژیک یا بسته‌های آموزشی ارسال شده از سوی مدرسه.
- انتقال اطلاعات به مدرسه: اطلاع‌رسانی به مدیران درباره وضعیت سلامت و موانع تحصیلی فرزندشان در دوران بحران.
- تقویت تاب‌آوری خانگی: حفظ روحیه یادگیری و تشویق کودک به ادامه تحصیل به‌عنوان راهی برای ساختن آینده.

۴. دانش‌آموزان (عاملان فعال و همیار)

- مشارکت در گروه‌های یادگیری همسالان: کمک به دوستان و هم‌کلاسی‌هایی که در دروس عقب افتاده‌اند یا دسترسی به منابع ندارند.
- خودراهبری در یادگیری: استفاده از بسته‌های خودآموز و تلاش برای حفظ پیوند با مدرسه.
- ارائه بازخورد: بیان چالش‌های یادگیری و نیازهای خود به معلمان و والدین برای اصلاح روش‌های آموزشی.
- تمرین مهارت‌های بقا: یادگیری و اجرای توصیه‌های ایمنی و بهداشتی که در قالب آموزش‌های اضطراری دریافت می‌کنند.

یونسکو معتقد است آموزش در شرایط اضطرار "ستون چهارم" کمک‌های بشردوستانه (در کنار غذا، سرپناه و سلامت) است.

تهیه و تنظیم: گروه آموزش کمیسیون ملی یونسکو در ایران