



گزارش وینار «ایجاد مسیرهای فرصت؛ ارتقای آموزش فنی و حرفه‌ای در شهرهای یادگیرنده»

(۲۷ خرداد ۱۴۰۵ - ۱۷ ژوئن ۲۰۲۶)

وینار «ایجاد مسیرهای فرصت؛ ارتقای آموزش فنی و حرفه‌ای در شهرهای یادگیرنده» در روز چهارشنبه مورخ ۲۷ خرداد ۱۴۰۵ (۱۷ ژوئن ۲۰۲۶) با هدف بررسی نقش آموزش فنی و حرفه‌ای در پاسخ به نیازهای بازار کار محلی، به‌ویژه در شرایط گذار سبز و دیجیتال، و نحوه ایجاد هماهنگی بیشتر میان نهادهای آموزشی، کارفرمایان و جامعه محلی به‌منظور ایجاد مسیرهای مهارتی موثر برگزار شد. برنامه نشست شامل ارائه تحلیلی سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (OECD) درباره روندهای کلان بازار کار و سپس تجربیات شهرهای لوساکا (زامبیا)، بوچئون (کره جنوبی) و تیانجین (چین) و محورهای اصلی گفت‌وگو بر موضوعاتی نظیر: شکاف مهارتی، آینده مهارت‌ها، پیوند آموزش با صنعت، کارآفرینی و تقویت حکمرانی محلی در حوزه مهارت استوار بود.

در ابتدای نشست، "ادیت هامر"، کارشناس برنامه مؤسسه یادگیری مادام‌العمر یونسکو، بر اهمیت نقش شهرهای یادگیرنده در شناسایی شکاف‌های مهارتی، تطبیق آموزش‌های مهارتی با نیازهای بازار کار و تقویت همکاری میان ذی‌نفعان مختلف تأکید کرد. او توضیح داد که این وینار با حضور سه شهر برگزار می‌شود و هدف آن، نمایش تجربه‌های عملی در پیوند دادن اشکال مختلف یادگیری و پاسخ به تقاضاهای متغیر بازار است.

سپس "پاتریشیا پنیالوسا" از سازمان همکاری و توسعه اقتصادی، تصویری از روندهای کلان اثرگذار بر بازار کار ارائه داد و به گذار سبز، دیجیتالی شدن، هوش مصنوعی، کمبود نیروی کار و شکاف مهارتی اشاره کرد. او توضیح داد که اثر این روندها در همه مناطق یکسان نیست؛ شهرها بیشترین مواجهه را با هوش مصنوعی دارند و گذار سبز هم‌زمان مشاغل جدید ایجاد و برخی مشاغل موجود را حذف می‌کند. وی همچنین بر روش سازمان همکاری و توسعه اقتصادی در استفاده از داده‌های آگهی‌های شغلی برای شناسایی مسیرهای شغلی واقع‌بینانه، اهمیت مشارکت کارفرمایان در طراحی آموزش و نقش حیاتی دولت‌های محلی و منطقه‌ای در سیاست‌گذاری، هدایت و هماهنگی برنامه‌های مهارت‌آموزی تأکید کرد.

در ادامه، "اولین موسوندا" از شورای شهر لوساکا تجربه زامبیا را تشریح کرد. او گفت آموزش فنی و حرفه‌ای در زامبیا تحت نظارت سازمان آموزش فنی، حرفه‌ای و کارآفرینی و وزارت فناوری و علوم اداره می‌شود و در لوساکا، با جمعیت جوان و سهم بالای سکونت‌گاه‌های غیررسمی، سرمایه‌گذاری در مهارت‌آموزی برای اشتغال‌پذیری و کارآفرینی ضروری است. موسوندا از سازوکارهایی مانند صندوق توسعه حوزه‌های انتخابیه، بورسیه‌های مهارتی و کارآموزی در شرکت انرژی کشور یاد کرد و افزود که تاکنون بیش از ۴۶۰۰ نفر از این بورسیه‌ها بهره‌مند شده‌اند و ۱۰۰ جوان نیز به کارآموزی عملی راه یافته‌اند. وی همچنین به افزایش مشارکت زنان و جوانان در کارآفرینی، تقویت دسترسی به آموزش‌های کوتاه‌مدت عملی و نقش آموزش مهارتی در بهبود معیشت اشاره کرد.

در ادامه نشست، "چو یونگ‌ایک"، شهردار بوچئون، با اشاره به تحولات سریع بازار کار و افزایش تمایل شهروندان به فعالیت‌های اقتصادی متنوع و مشاغل مکمل، از اجرای مدلی با عنوان «یادگیری مادام‌العمر از طریق تجربه بازار» خبر داد. این طرح با مشارکت نهادهای محلی، مراکز اشتغال و انجمن‌های آموزشی اجرا شده و از طریق برنامه‌های آموزشی انعطاف‌پذیر، شامل دوره‌های بخش‌بندی‌شده، کلاس‌های حضوری آخر هفته و آموزش‌های آنلاین، امکان دسترسی گسترده‌تر شهروندان به مهارت‌آموزی را فراهم کرده است. وی افزود این برنامه علاوه بر آموزش مهارت‌های فنی، بر توانمندسازی فراگیران در حوزه‌هایی همچون کارآفرینی، برندسازی، بازاریابی و بهره‌گیری از هوش مصنوعی مولد تمرکز داشته و با فراهم کردن فرصت تولید، عرضه و فروش محصولات در بازار واقعی، زمینه تبدیل یادگیری به مشارکت اقتصادی را فراهم کرده است. به گفته وی، بوچئون در ادامه این تجربه، در حال توسعه یک بستر باز یادگیری تجربی با همکاری دانشگاه‌ها و سایر نهادهای محلی است تا فرصت‌های یادگیری مادام‌العمر و مهارت‌آموزی را برای طیف گسترده‌تری از شهروندان گسترش دهد.

"کوئی فنگ‌می"، مدیر مرکز پژوهش و اجرای شهر یادگیرنده تیانجین، به تشریح رویکرد این شهر در توسعه آموزش فنی و حرفه‌ای پرداخت. وی با اشاره به تدوین سیاست‌ها و مقررات حمایتی برای تقویت پیوند میان آموزش و صنعت، از ایجاد سازوکارهای همکاری گسترده میان مراکز آموزشی و شرکت‌های اقتصادی خبر داد. به گفته وی، تیانجین با تمرکز بر حوزه‌هایی همچون تولید هوشمند، اقتصاد دیجیتال و خدمات نوین، برنامه‌های آموزشی خود را متناسب با نیازهای بازارکار طراحی کرده و در کنار آن، از طریق توسعه آموزش‌های آنلاین، کلاس‌های شبانه و آخر هفته، فرصت‌های یادگیری مادام‌العمر را برای تمامی شهروندان، به‌ویژه شاغلان، گسترش داده است. وی همچنین به ایجاد سازوکاری برای پیوند میان ارتقای مهارت، نوآوری و اشتغال اشاره کرد و همکاری نزدیک میان صنعت و نظام آموزشی را از عوامل کلیدی موفقیت در توسعه مهارت‌ها و ارتقای رقابت‌پذیری اقتصادی دانست.

در بخش پرسش و پاسخ، موضوعاتی نظیر: افزایش انعطاف‌پذیری نظام آموزش فنی و حرفه‌ای، تطبیق برنامه‌های آموزشی با نیازهای بازار کار، نقش دولت‌های محلی در سیاست‌گذاری، هدایت و هماهنگی برنامه‌های مهارت‌آموزی و تقویت پیوند میان آموزش و اشتغال مطرح شد. جمع‌بندی بحث‌ها بر این بود که آموزش مهارتی باید پیوسته با

تغییرات بازار، فناوری و نیازهای کارفرمایان به‌روزرسانی شود و همکاری میان دولت، صنعت و نهادهای آموزشی شرط موفقیت است. در پایان نیز اعلام شد که وبینار بعدی با موضوع «هوش مصنوعی برای یادگیری مادام‌العمر و شهرها» در ۲۴ تیر ۱۴۰۵ (۱۵ ژوئیه ۲۰۲۶) برگزار خواهد شد.

برای مشاهده ویدئوی کامل وبینار، [اینجا کلیک](#) کنید.