





unesco

کمیسیون ملی یونسکو در ایران



خبرنامه

کمیسیون ملی یونسکو در ایران

شماره ۲ - زمستان ۱۴۰۴

فهرست

۷.....سخن دبیرکل

۸.....تازه‌های یونسکو

معاونت آموزش

۹.....برگزاری مراسم روز بین‌المللی آموزش

معاونت علوم طبیعی

۹.....صدور پیام مدیرکل یونسکو به مناسبت روز جهانی مهندسی برای توسعه پایدار

۱۰.....صدور پیام مدیرکل یونسکو به مناسبت روز بین‌المللی ریاضیات

۱۰.....انتشار گزارش توسعه جهانی منابع آب سازمان ملل متحد ۲۰۲۶

معاونت علوم اجتماعی و انسانی

۱۱.....فراخوان جایزه صلح «فلیکس هوفویت-بوآنی»

۱۱.....صدور پیام مدیرکل یونسکو دربارهٔ جوانان و مشارکت آنان در سیاست‌گذاری و ساخت آینده‌ای فراگیر

۱۱.....انتشار مصاحبه مدیرکل یونسکو درخصوص مقابله با تبعیض و تقویت مشارکت جوانان

معاونت فرهنگ

۱۲.....صدور بیانیهٔ یونسکو در محکومیت حملهٔ نظامی به کاخ گلستان

۱۲.....برگزاری دورهٔ آموزشی جهانی برای حفاظت از اموال فرهنگی در برابر قاذق غیرقانونی

معاونت ارتباطات و اطلاعات

۱۳.....ثبت بایگانی تلویزیون لبنان در برنامهٔ حافظهٔ جهانی یونسکو

۱۳.....چاپ مجدد کتاب «پژوهشی مبتنی بر روایت»، ارجاعی جهانی برای روزنامه‌نگارهای تحقیقی

۱۴.....اقدامات و دستاوردهای کمیسیون ملی یونسکو در ایران

گروه آموزش

۱۵.....آغاز اجرای فاز چهارم پروژهٔ توانمندسازی زنان افغانستانی

۱۵.....ارسال پیام ویدئویی دبیرکل برای مراسم اختتامیهٔ پویش باسواد

۱۵.....برگزاری نخستین جلسهٔ کمیته ملی آموزش

۱۶.....اجرای مشترک کنفرانس و کارگاه آموزشی معلمان و فناوری‌های نوظهور در آموزش

۱۶.....برگزاری نخستین جلسهٔ کمیته ملی آموزش عالی

۱۶.....معرفی دو کاندیدای منتخب برای شرکت در برنامهٔ بورس دیوار بزرگ چین

۱۷.....تهیهٔ گزارش‌های مالی و ارزیابی کنفرانس معلمان و فناوری‌های نوظهور در آموزش و ارائه به یونسکو

۱۷.....ایجاد هماهنگی برای اعلام آسیب‌های ناشی از جنگ

گروه علوم طبیعی

۱۷.....توسعهٔ همکاری با سازمان منابع طبیعی و سازمان حفاظت محیط‌زیست

۱۸.....حضور در مراسم گرامی‌داشت روز جهانی تالاب‌ها

۱۸.....بررسی راهکارهای تقویت همکاری مشترک برای حفاظت و مدیریت پایدار تالاب‌ها

۱۹.....حمایت از دهمین همایش منطقه‌ای تغییر اقلیم و گرمایش زمین و سخنرانی دبیرکل

- سخنرانی دبیرکل در بیست‌ونهمین همایش ملی-منطقه‌ای انجمن متخصصان محیط‌زیست ایران..... ۱۹
- حمایت از برگزاری نخستین همایش بین‌المللی مدیریت آلودگی هوا..... ۲۰
- حضور در سی‌ونهمین جشنواره بین‌المللی و بیست‌وهفتمین جشنواره جوان خوارزمی..... ۲۰
- حمایت از برگزاری چهارمین همایش ملی دانشگاه سبز..... ۲۱
- تقدیر از شرکت پلیمر آریاساسول به پاس حمایت از تنوع زیستی دریایی خلیج فارس..... ۲۲

گروه علوم اجتماعی و انسانی

- برگزاری نشست مشترک با کرسی طب سنتی ایران..... ۲۲
- حمایت از دومین جشنواره ملی نشان نیکوکاری..... ۲۲
- سخنرانی دبیرکل در سومین کنگره برند ملی؛ پیوند اقتصاد و دانش..... ۲۳
- سخنرانی دبیرکل در نشست مجازی کنشگری جامعه ورزش در بحران..... ۲۴

گروه فرهنگ

- حضور در جلسه مراکز مقوله دو یونسکو در وزارت امور خارجه..... ۲۵
- برگزاری جلسه با انجمن صنفی هنرمندان موسیقی ایران..... ۲۵
- ارائه پیشنهاد برای برنامه‌های گفت‌وگوی بین‌فرهنگی ایران و رومانی..... ۲۵
- سخنرانی دبیرکل در آیین گرامی‌داشت رونمایی از لوح ثبت جهانی هنر آیین‌کاری در معماری ایرانی..... ۲۶
- برگزاری جلسه همفکری با معاون فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی..... ۲۶
- شرکت در نخستین جلسه شورای سیاست‌گذاری ثبت جهانی..... ۲۷
- برگزاری نخستین نشست کمیته ملی میراث فرهنگی و طبیعی..... ۲۷
- همکاری با نهادهای مرتبط در خصوص حفاظت از جنگل‌های هیرکانی..... ۲۸
- فعال‌سازی سازوکارهای حفاظت از میراث فرهنگی در جنگ تحمیلی سوم..... ۲۸
- مستندسازی و بازتاب خسارت‌های جنگ به نهادهای بین‌المللی..... ۲۸

گروه ارتباطات و اطلاعات

- شرکت در جلسه‌های مشترک وزارت ارتباطات در خصوص روندهای فاوا و 20+wsis..... ۲۹
- حضور در نشست برخط جنبه‌های محیط‌زیستی هوش مصنوعی..... ۲۹

واحد روابط عمومی

- بازتاب رسانه‌ای مستندسازی و فعالیت‌های کمیسیون ملی یونسکو در ایران..... ۳۰

از سراسر جهان؛ گزیده‌های کمیسیون‌های ملی یونسکو..... ۳۲

کمیسیون ملی آروبا

- برگزاری رویداد «هفته آینده ۲۰۲۵» در آروبا: بازتاب خلاقیت، مشارکت جوانان و تفکر آینده‌نگر..... ۳۳

کمیسیون ملی آذربایجان

- انتخاب جمهوری آذربایجان برای عضویت در کمیته حفاظت از اموال فرهنگی در صورت وقوع درگیری مسلحانه..... ۳۴
- برگزاری نمایشگاه به مناسبت بزرگداشت نهم‌مین سالگرد تولد معمار آذربایجانی، آجیمی نخجوانی، در مقر یونسکو..... ۳۴

کمیسیون ملی پاکستان

- بازدید دکتر خالد العنانی، مدیرکل یونسکو، از موزه‌های تاکسیلا و مدرسه الگوی اسلام‌آباد..... ۳۵

کمیسیون ملی و دفتر یونسکو در تاجیکستان

- تصویب گزارش دوره‌ای جمهوری تاجیکستان درباره اجرای کنوانسیون ۲۰۰۳ پاسداری از میراث فرهنگی ناملموس..... ۳۵

ثبت فرهنگ پخت سمنو در فهرست میراث فرهنگی ناملموس یونسکو..... ۳۶
آموزش سراسری معلمان علوم، فناوری، مهندسی و ریاضی در تاجیکستان..... ۳۶

کمیسیون ملی ترکیه

ثبت هنر سنتی سوزندوزی آنتپ در فهرست میراث فرهنگی ناملموس یونسکو..... ۳۷
برگزاری کنگره جهان کوانتومی..... ۳۷
برگزاری نشست برخط ارتباطات ۱ به مناسبت روز جهانی خانواده زبان‌های ترکی ۳۷
بازدید هیئت شبکه بین‌المللی جوانان دانشمند، کارآفرین و مربیان (ULUG) از کمیسیون ملی ترکیه..... ۳۸
عضویت دو شهر از ترکیه در شبکه جهانی شهرهای یادگیرنده یونسکو ۳۸
افتتاح مدرسه میراث زنده..... ۳۹
برگزاری نشست با سازمان‌های جامعه مدنی تحت پوشش کنوانسیون میراث فرهنگی ناملموس..... ۳۹
برگزاری نهمین مدرسه زمستانی میراث فرهنگی ناملموس در پناهگاه حیات وحش دلتای قزل‌ایرماک..... ۴۰
برگزاری نشست برخط ارزیابی توصیه‌نامه اخلاق نورو تکنولوژی ۴۰
برگزاری پنل «دخترانی که آینده را می‌سازند: علم، فرهنگ و نوآوری»..... ۴۱
اعطای گواهینامه به کارآموزان کمیسیون ملی ترکیه..... ۴۱

کمیسیون ملی چین

برگزاری نشست سالانه شرکای یونسکو در چین: تقویت همکاری‌های آتی..... ۴۱

کمیسیون ملی روسیه

برگزاری نشست مدارس وابسته به یونسکو در زابایکالیه با محوریت مشارکت اجتماعی..... ۴۲
برگزاری گرامی‌داشت رویداد سالانه «هفته صدا»..... ۴۳

کمیسیون ملی رومانی

میزبانی کنفرانس بین‌المللی پروژه تغییر آینده در آموزش برای توسعه پایدار..... ۴۳
برگزاری کارگاه منطقه‌ای شبکه آموزش برای توسعه پایدار اروپا-آمریکای شمالی..... ۴۴

کمیسیون ملی عمان

برگزاری نشست مسقط: پیشگامی در عصر هوش مصنوعی در آموزش..... ۴۵

کمیسیون ملی فرانسه

پیوستن شهر مامودزو به شبکه شهرهای یادگیرنده یونسکو ۴۶
حضور در پانزدهمین کنفرانس علمی آب‌وهوا و اقلیم..... ۴۶
برگزاری پنجمین نشست مشورتی با سازمان‌های جامعه مدنی ناظر بر کنوانسیون ۲۰۰۵ تنوع فرهنگی..... ۴۷
آغاز مسابقه هنری «کودکان سیاره زمین» در شبکه مدارس وابسته یونسکو..... ۴۸

دفتر منطقه‌ای قزاقستان

اقدامات قزاقستان در جهت معرفی سواد رسانه‌ای و اطلاعاتی به نظام آموزشی..... ۴۹
برگزاری نشست توسعه راهبردی بخش موزه‌داری..... ۴۹
مشارکت در کارگاه هوش مصنوعی و سواد دیجیتال: چالش‌های نوین در مقابله با اطلاعات جعلی ۵۰

دفتر منطقه‌ای قطر

برگزاری کنفرانس فرصت‌ها برای میراث (O4H II) در دوحه..... ۵۰

دفتر منطقه‌ای کارائیب

توانمندسازی زنان برای آینده دیجیتال امن با هوش مصنوعی..... ۵۱

کمیسیون ملی نروژ

برگزاری نشست سالانه خانواده یونسکو در اسلو..... ۵۱

دفتر یونسکو در ویتنام

آغاز فاز سوم بیانیه آسه‌آن برای کودکان بازمانده از تحصیل..... ۵۱

انجمن یونسکو در هنگ کنگ

برگزاری نشست برخط جوانان درباره اخلاق در نورو تکنولوژی..... ۵۲

برگزاری چهارمین نشست بین‌المللی مدل یونسکو در حوزه اخلاق نورو تکنولوژی..... ۵۳

سخن دبیر کل



آسیب‌های وارد شده به درستی تبیین و ظرفیت‌های بین‌المللی برای حمایت و پیگیری فعال شود. در همین چارچوب، هماهنگی لازم میان نمایندگی دائم جمهوری اسلامی ایران نزد یونسکو، وزارت امور خارجه، دفتر یونسکو در تهران و دیگر نهادهای ذی‌ربط ایجاد شد.

در کنار این اقدامات، حوزه رسانه و اطلاع‌رسانی نیز به یکی از محورهای مهم فعالیت کمیسیون تبدیل شد. تلاش شد با توسعه ارتباطات رسانه‌ای، ابعاد مختلف آنچه بر کشور و به‌ویژه بر حوزه‌های آموزش، علم، فرهنگ و میراث فرهنگی گذشته بود، برای افکار عمومی بازتاب یابد. در همین راستا، علاوه بر رسانه‌های داخلی، مصاحبه‌هایی با رسانه‌های خارجی انجام شد و از ظرفیت دیپلماسی رسانه‌ای برای انتقال روایت مستند اقتدار ایران و تبیین ابعاد انسانی و فرهنگی بحران بهره گرفته شد. اکنون، ایران با تکیه بر پیشینه تمدنی، سرمایه انسانی و ظرفیت‌های علمی و فرهنگی خود، مسیر عبور از این روزهای دشوار را ادامه می‌دهد. باور داریم که آینده را می‌توان با اتکا به دانش، فرهنگ، گفت‌وگو و همبستگی دوباره ساخت و مسیر توسعه، پیشرفت و صلح را با امید و عزمی استوار ادامه داد.

حسن فرطوسی

دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو در ایران

زمستان از راه رسید؛ در حالی که ایران عزیزمان، روزهایی دشوار و سرنوشت‌ساز را پشت سر گذاشته بود. جنگ تحمیلی سوم، افزون بر خسارت‌های انسانی و مادی، بخش‌هایی از زیرساخت‌های آموزشی، علمی، فرهنگی و ارتباطی کشور را نیز با آسیب‌های جدی مواجه کرد. در این میان، شهادت رهبر معظم انقلاب و جمعی از شهدای والامقام این دوران، اندوهی بزرگ و ماندگار بر دل ملت ایران نشاند. یاد و نام تمامی شهدای این جنگ را گرامی می‌داریم و در برابر خانواده‌های صبور و سرافراز آنان، سر تعظیم فرود می‌آوریم.

در میان تلخ‌ترین جلوه‌های این جنگ، فاجعه حمله به مدرسه شجره طیبه میناب، جایگاهی دردناک و ماندگار در حافظه ملت ایران دارد؛ حادثه‌ای که در جریان آن، ۱۶۸ دانش‌آموز دختر و پسر، در کنار جمعی از معلمان، جان خود را از دست دادند. این فاجعه زخمی عمیق بر پیکر آموزش، امنیت کودکان و سرمایه انسانی کشور وارد کرد و بار دیگر ضرورت صیانت از حق آموزش و امنیت مراکز آموزشی را در شرایط بحران یادآور شد.

در چنین شرایطی، مسئولیت نهادهای علمی، آموزشی و فرهنگی اهمیتی دوچندان یافت؛ چراکه صیانت از آموزش، دانش، فرهنگ، هویت، حافظه تاریخی و میراث یک ملت، بخشی جدایی‌ناپذیر از پایداری و تاب‌آوری ملی است. کمیسیون ملی یونسکو در ایران نیز با وجود قطعی طولانی مدت اینترنت و محدودیت‌های ارتباطی، فعالیت‌های خود را متوقف نکرد و کوشید هماهنگی‌های تخصصی و مأموریت‌های ملی و بین‌المللی خود را ادامه دهد. در سطح ملی، تلاش شد با ایفای نقشی هماهنگ‌کننده و مشورتی، زمینه تعامل و هم‌افزایی میان دستگاه‌های مسئول، وزارتخانه‌های مرتبط و شبکه‌ها و مراکز تخصصی وابسته به یونسکو فراهم شود. حتی در شرایط اختلال در ارتباطات، مسیر انتقال اطلاعات و گزارش‌ها تا حد امکان استمرار یافت.

هم‌زمان، ارتباط و تعامل با یونسکو و سازوکارهای تخصصی آن در دستور کار قرار گرفت تا واقعیت‌های موجود و ابعاد



تازه‌های یونسکو

برگزاری مراسم روز بین‌المللی آموزش



روز بین‌المللی «آموزش» سالانه در ۴ بهمن (۲۴ ژانویه) برگزار می‌شود. بدین مناسبت، یونسکو هر سال در این روز، مراسمی برگزار می‌کند و در آن، موضوع یا شعاری متناسب با شرایط را برمی‌گزیند. سپس در راستای آن موضوع، بیانیه‌ای مفهومی منتشر می‌کند. در گام بعد در چهارچوب آن، فعالیت‌هایی در سطح ملی، منطقه‌ای و جهانی انجام می‌شود. موضوع امسال روز جهانی آموزش بر مضمون «صلح» استوار بود.

صدور پیام مدیر کل یونسکو به مناسبت روز جهانی مهندسی برای توسعه پایدار

این رویکرد کاملاً با دههٔ بین‌المللی علوم برای توسعه پایدار، ۲۰۲۳-۲۰۲۴ مطابقت دارد و ما را به اقداماتی بلندپروازانه در حیطه‌های هوش مصنوعی، همکاری‌های علمی و نوآوری، به‌ویژه در راستای همکاری با آفریقا تشویق می‌کند. همچنین، این رویکرد به اصلاح عدم تعادل ناشی از حضور کم زنان در این حوزه، که هنوز هم تنها بخش کمی از فارغ‌التحصیلان مهندسی را تشکیل می‌دهند، می‌پردازد. چنین عدم تعادلی موجب از دست رفتن استعدادها و ایده‌هایی می‌شود که جهان نمی‌تواند آن را تاب آورد. یونسکو با ارج نهادن به زنان الهام‌بخش و الگو، با کلیشه‌های جنسیتی مبارزه می‌کند. علاوه بر این، به عنوان بخشی از پروژه «تهادها و سیستم‌های علمی فراگیر جنسیتی (GenSIS)»، این سازمان با به اشتراک گذاشتن شواهد و بهترین شیوه‌ها در سطح بین‌المللی، از راهبری زنان حمایت می‌کند. در روز جهانی مهندسی برای توسعه پایدار، بیایید با هم بر نقش اساسی مهندسی تأکید کنیم؛ نقشی در ساختن آینده‌ای تاب‌آور، فراگیر و پایدار، آینده‌ای که هیچ‌کس را نادیده نمی‌گیرد.»



دکتر خالد العنانی، مدیر کل یونسکو، به مناسبت روز جهانی «مهندسی برای توسعه پایدار» در ۱۳ اسفند (۴ مارس) پیامی منتشر کرده که برگردان فارسی آن در شبکه‌های اجتماعی کمیسیون ملی یونسکو به شرح زیر آمده است:

«از نخستین شهرهای بین‌النهرین تا سیستم‌های آبی آنگکور و از نخستین تلگراف‌های الکتریکی تا اینترنت، مهندسی در مرکز پیشرفت‌های عمده بشری قرار داشته است. در طول قرن‌ها، مهندسی به ما این امکان را داده است که شهر بسازیم، آب را کنترل کنیم، قاره‌ها را به هم متصل کنیم و شرایط زندگی خود را بهبود ببخشیم. امروزه، هوش مصنوعی و فناوری‌های نوظهور در توسعهٔ راه‌حل‌های پایدار برای چالش‌های بزرگ جهانی، اعم از تغییرات اقلیمی، انتقال انرژی یا تاب‌آوری زیرساخت‌ها، نقش کلیدی دارند. به همین دلیل، امسال روز جهانی مهندسی برای توسعه پایدار، که یونسکو آن را در کنار فدراسیون جهانی سازمان‌های مهندسی جشن می‌گیرد، بر مهندسی هوشمند، نوآوری و تحول دیجیتال تمرکز دارد.»

صدور پیام مدیرکل یونسکو به مناسبت روز بین‌المللی ریاضیات

هنرمندان است و نشان می‌دهد که ریاضیات دقیق و در عین حال خلاقانه است. در یونسکو، ما معتقدیم که ریاضیات به همان اندازه که برای پیشرفت علمی، حیاتی است، برای آموزش و توسعه انسانی نیز اهمیت دارد. باین‌حال، میلیون‌ها کودک و جوان، به‌ویژه که دختر باشند، دانش‌آموزان در محیط‌های کم‌بهره و افراد آسیب‌دیده از بحران هنوز از حق کسب مهارت‌های بنیادین قوی، از جمله در ریاضیات، محروم هستند. دسترسی به مطالعات و تحقیقات دانشگاهی در این زمینه نیز همچنان عمیقاً نابرابر است. این تنها یک شکاف آموزشی نیست؛ بلکه شکافی توسعه‌ای است.

به همین دلیل، STEM* - شامل آموزش و تحقیق در ریاضیات - در جهت پیشبرد برابری جنسیتی، در صدر فعالیت‌های یونسکو به‌ویژه در آفریقا و کشورهای جزیره‌ای در حال توسعه قرار دارد. یونسکو با حمایت چین، از طریق برنامه‌ای سه میلیون دلاری، آموزش STEM باکیفیت را در مالی، ساموآ، جزایر سلیمان و اوگاندا ترویج می‌کند. ما با کشورهای مختلف همکاری می‌کنیم تا روش‌های آموزشی نوآورانه‌ای را ترویج دهیم که کنجکاوی را برانگیزد، مهارت‌های تحلیلی را تقویت کند و مردم را توانمند سازد تا مسائل پیچیده را حل کنند و به توسعه پایدار کمک کنند.

از آنجا که زنان در ریاضیات، همچنان به‌طور قابل توجهی کمتر از حد معمول حضور دارند و تنها یک‌سوم فارغ‌التحصیلان دانشگاهی STEM را تشکیل می‌دهند، یونسکو به‌طور فعال از حدود بیست کشور برای کاهش شکاف‌های جنسیتی در آموزش و مشاغل STEM از طریق برنامه‌های راهنمایی، کارگاه‌های آموزشی، آموزش معلمان و دسترسی به الگوهای زنانه حمایت می‌کند.

در این روز بین‌المللی، بیایید به یاد آوریم که ریاضیات بیش از منطق و دقت است: ریاضیات در واقع یک چشمه از بینش‌های خلاقانه و امید است، به‌شرطی که به‌طور فراگیر آموزش داده شود و به نفع مردم و سیاره زمین باشد.»

مدیرکل یونسکو به مناسبت روز بین‌المللی «ریاضیات» در ۲۳ اسفند (۱۴ مارس) پیامی منتشر کرده که متن فارسی آن در شبکه‌های اجتماعی کمیسیون ملی به شرح زیر آمده است:

«ریاضیات یکی از قدرتمندترین زبان‌های بشری است. روز بین‌المللی ریاضیات امسال، با عنوان «ریاضیات و امید»، به این علم به‌مثابه نیروی جهانی می‌نگرد که فهم، همکاری و خوشبینی را در مواجهه با چالش‌های مشترک بشریت تقویت می‌کند. در پس بسیاری از پیشرفت‌هایی که زندگی روزمره ما را شکل می‌دهند، تفکر ریاضی نهفته است. ریاضیات به ما این امکان را می‌دهد که الگوها را درک کنیم، خطرها را پیش‌بینی کنیم و دانش را به عمل تبدیل کنیم. این علم در مدل‌سازی سیستم‌های اقلیمی، رمزگشایی توالی‌های ژنتیکی، طراحی فناوری‌های تصویربرداری پزشکی، تأمین امنیت ارتباطات دیجیتال یا کاوش در فضای بیرونی، نقش فعال دارد. همچنین منبعی الهام‌بخش برای معماران، موسیقی‌دانان و

انتشار گزارش توسعه جهانی منابع آب سازمان ملل متحد ۲۰۲۶

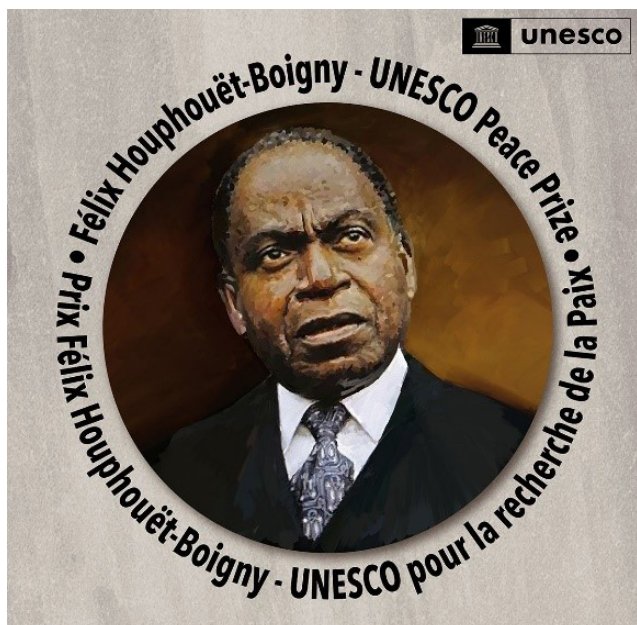


گزارش توسعه جهانی منابع آب سازمان ملل متحد سال ۲۰۲۶ منتشر شد. این گزارش ارزیابی جامعی از وضعیت کلی و مدیریت منابع آب شیرین جهان ارائه می‌دهد و هدف آن پیشنهاد ابزارهایی به سیاست‌گذاران جهت تدوین و اجرای سیاست‌های آب پایدار است. نسخه امسال این گزارش با عنوان «آب برای همه: حقوق و فرصت‌های برابر»، به حقوق و نقش عمده راهبری زنان در مدیریت منابع آبی می‌پردازد.

رونمایی این گزارش در اسفندماه (۱۹ مارس) هم‌زمان در مقر سازمان ملل متحد و مقر یونسکو و همچنین در بیش از بیست کشور در سراسر جهان برگزار شد.

* مخفف Science, technology, engineering, and mathematics به معنای علوم، تکنولوژی، مهندسی و ریاضی است. این ۴ علم ماهیت و مسیر اصلی آموزش‌های کاربردی است.

فراخوان جایزه صلح «فلیکس هوفویت-بوآنی»



فراخوان جایزه صلح فلیکس هوفویت-بوآنی (Félix Houphouët-Boigny) یونسکو با هدف شناسایی و قدردانی از شخصیت‌ها، نهادهای و مؤسساتی که نقش برجسته و اثرگذاری در ترویج، تحقق و پاسداری از صلح، گفت‌وگوی بین‌فرهنگی و همزیستی مسالمت‌آمیز ایفا کرده‌اند، منتشر شد. این جایزه در چهارچوب منشور سازمان ملل متحد و اساسنامه یونسکو، به افراد و نهادهای فعال در بخش‌های عمومی و خصوصی اعطا می‌شود. این جایزه که در سال ۱۹۸۹، بر اساس مصوبه کنفرانس عمومی یونسکو و با حمایت گسترده کشورهای عضو در نظر گرفته شده است، در راستای فلسفه بنیادین این سازمان مبنی بر لزوم شکل‌گیری و تقویت بنیان‌های صلح در اذهان انسان‌ها تعریف می‌شود. در همین چهارچوب، یونسکو از طریق اعطای این جایزه، بر تعهد خود به تقویت گفت‌وگو میان فرهنگ‌ها و تمدن‌ها و حمایت از کنشگران این حوزه تأکید می‌کند.

برگزیدگان این جایزه از میان افراد یا مؤسساتی انتخاب می‌شوند که به‌واسطه اقدامات مؤثر و ماندگار خود در عرصه صلح، دموکراسی و حقوق بشر از جایگاه شناخته‌شده‌ای برخوردار باشند. این جایزه شامل مبلغ ۱۵۰ هزار دلار آمریکا، مدال طلا و دیپلم صلح بوده و

سالانه به یک یا حداکثر سه برگزیده که صلاحیت آنان به تأیید هیئت بین‌المللی داوران رسیده باشد، اعطا می‌شود.

صدور پیام مدیر کل یونسکو درباره جوانان و مشارکت آنان در سیاست‌گذاری و ساخت آینده‌ای فراگیر

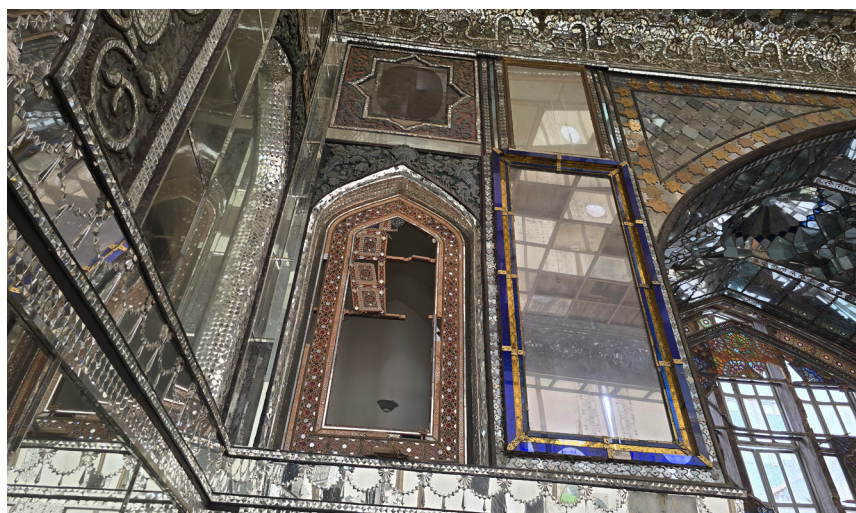
یونسکو اعلام کرده است که در سال ۲۰۲۶ از طریق شبکه‌های جوانان و دانشجویان خود، مشارکت نسل جوان را در تدوین سیاست‌های آموزشی و آینده‌پژوهی آموزش تقویت خواهد کرد. همچنین گزارش جدید یونسکو نشان می‌دهد که در بسیاری از کشورها، اگرچه سازوکارهای مشورتی برای جوانان وجود دارد، اما تأثیر واقعی آنان بر تصمیمات سیاستی همچنان محدود است.

مدیر کل جدید یونسکو، دکتر خالد العنانی، در پیام خود بر ضرورت مشارکت معنادار جوانان در فرآیندهای تصمیم‌گیری و سیاست‌گذاری تأکید کرد. وی با اشاره به اینکه بیش از نیمی از جمعیت جهان را افراد زیر ۳۰ سال تشکیل می‌دهند، اظهار داشت که جوانان نباید صرفاً مخاطب سیاست‌ها باشند، بلکه باید در مقام شریکان واقعی در طراحی آینده آموزش و توسعه جوامع نقش بیافرینند.

انتشار مصاحبه مدیر کل یونسکو در خصوص مقابله با تبعیض و تقویت مشارکت جوانان

در نشریه اسنپ‌شاتز (Snapshots) یونسکو، منتشرشده در ژانویه ۲۰۲۶، مدیر کل یونسکو بر ضرورت تقویت مشارکت جوانان در جوامع، احترام به کرامت انسانی و مقابله با نژادپرستی و سایر اشکال تبعیض تأکید کرد. وی همچنین نقش گفت‌وگو، همبستگی اجتماعی و همکاری بین‌المللی را در کاهش نفرت‌پراکنی و ساختن جوامعی فراگیر و عادلانه، از اولویت‌های اصلی یونسکو برشمرد.

صدور بیانیه یونسکو در محکومیت حمله نظامی به کاخ گلستان



در نتیجه تلاش‌های کمیسیون ملی یونسکو در ایران، در ۱۱ اسفند (۲ مارس)، سازمان یونسکو نگرانی خود در مورد حفاظت از میراث فرهنگی و آسیب‌های وارده به کاخ گلستان در تهران را در نتیجه حمله هوایی به میدان ارگ در بحبوحه جنگ تحمیلی ابراز کرد. در این بیانیه اعلام شد که یونسکو به همین منظور، مختصات جغرافیایی مکان‌های موجود در فهرست میراث جهانی و همچنین مکان‌های دارای اهمیت ملی را به همه طرف‌های ذی‌ربط ابلاغ کرده است تا از هرگونه آسیب احتمالی جلوگیری شود. این سازمان از همه طرف‌ها خواست تا به تعهدات خود در قبال احترام به قوانین بین‌المللی، به‌ویژه کنوانسیون

لاسه ۱۹۵۴ برای حفاظت از اموال فرهنگی در صورت درگیری مسلحانه، و همچنین کنوانسیون ۱۹۷۲ در مورد حفاظت از میراث فرهنگی و طبیعی جهان، پایبند باشند.

برگزاری دوره آموزشی جهانی برای حفاظت از اموال فرهنگی در برابر قاچاق غیرقانونی

نهادهای قضائی و مجریان قانون را در بر می‌گیرد. شش واحد درسی در این دوره ارائه می‌شود که از برنامه‌های درسی تخصصی یونسکو برای ظرفیت‌سازی در مبارزه با قاچاق غیرقانونی اموال فرهنگی و همچنین از راهنمای آموزشی مشترک اتحادیه اروپا و یونسکو با عنوان «مبارزه با قاچاق غیرقانونی اموال فرهنگی، ابزاری برای نهاد قضائی و مجریان قانون اروپا» اقتباس شده است. این دوره شامل مدرسانی از دبیرخانه یونسکو، سازمان‌های همکار، مؤسسات دانشگاهی، کرسی‌های یونسکو و همچنین کارشناسان و نمایندگان دولتی از کشورهای عضو یونسکو است و به‌طور مداوم در حال تکمیل خواهد بود.



یونسکو اعلام کرده است که یک دوره آموزشی جهانی برای حفاظت از اموال فرهنگی در برابر قاچاق غیرقانونی برگزار می‌کند. این دوره آموزشی آنلاین (MOOC) با همکاری دفتر یونسکو در ونیز و همچنین دبیرخانه کنوانسیون ۱۹۷۰ در مارس ۲۰۲۶ آغاز شده است و طیف وسیعی از ذی‌نفعان، از متخصصان میراث فرهنگی گرفته تا

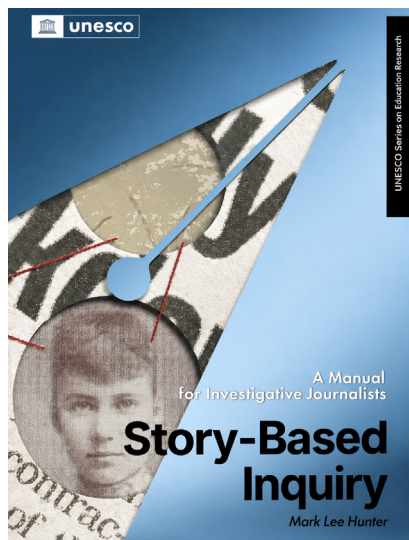
ثبت بایگانی تلویزیون لبنان در برنامه حافظه جهانی یونسکو

زوال و ظرفیت محدود برای نگهداری، دهه‌ها تاریخ ملی را تهدید می‌کرد. در پاسخ به این وضعیت، یونسکو با حمایت مالی بنیاد ALIPH، از وزارت اطلاع‌رسانی لبنان و تلویزیون لبنان پشتیبانی کرد تا از طریق دیجیتال‌سازی آرشیوها، تأمین تجهیزات تخصصی و بهره‌گیری از تخصص‌های محلی و بین‌المللی، از این میراث حفاظت کند. در چهارچوب این اقدام، بیش از ۴۵۰۰ نوار تاریخی پاک‌سازی، دیجیتال‌سازی و مطابق با استانداردهای بین‌المللی حفظ شدند تا خاطرات شکننده به اسناد دیجیتال در دسترس و امن تبدیل شوند. افزون بر این، یونسکو از تهیه فایل «آرشیو تلویزیون لبنان - عصر طلایی» برای برنامه حافظه جهانی یونسکو نیز حمایت کرد. امروز، فایل برگزیده به‌طور رسمی برای ارزیابی به مقرر اصلی یونسکو ارائه شده که این نقطه عطفی مهم برای لبنان و تلویزیون لبنان است.

ثبت این آرشیو سبب می‌شود تا نقش پیشگام تلویزیون لبنان در پخش تلویزیونی عربی، آزادی بیان و تکرار فرهنگی، در سطح بین‌المللی به رسمیت شناخته شود. این اتفاق همچنین تعهدی قدرتمند برای پاسداری از میراث مستند لبنان برای نسل‌های آینده به شمار می‌آید.

در نسل‌های مختلف، تلویزیون لبنان (Télé Liban) بخشی از زندگی روزمره در خانه‌های لبنانی‌ها بوده است. فراتر از یک شبکه تلویزیونی، این رسانه شاهد لحظات شادی و سختی بوده و مسیر فرهنگی، هنری و اجتماعی کشور را مستندسازی کرده است. آرشیو لحظات شاخصی که بر صفحه تلویزیون ثبت شده‌اند، داستان‌هایی را حفظ می‌کند که حافظه جمعی لبنان را شکل داده‌اند. با این حال، این میراث دیداری-شنیداری بی‌بدیل در معرض خطر نابودی قرار داشت. نوارهای فرسوده، تجهیزات رو به

چاپ مجدد کتاب «پژوهشی مبتنی بر روایت»، مرجع جهانی برای روزنامه‌نگارهای تحقیقی



یونسکو ویراست دوم کتاب «پژوهشی مبتنی بر روایت» (Story-based Inquiry)، کتاب راهنما برای روزنامه‌نگارهای تحقیقی را چاپ کرد که در آن نسخه نخست این کتاب راهنما (منتشرشده در ۲۰۰۹) به‌طور جامع به‌روز شده است.

ویرایش جدید نشان می‌دهد که روزنامه‌نگاری تحقیقی در عصر دیجیتال چگونه تحول یافته است، به‌ویژه در واکنش به رشد روزنامه‌نگاری تحقیقی مشارکتی که در گزارش روندهای جهانی ۲۰۲۵ یونسکو بر آن تأکید شده است.

این راهنمای به‌روزشده در پاسخ به واقعیت‌های کار تحقیقی امروز، به ۹ فصل گسترش یافته است. این نسخه، درس‌آموخته‌های تحقیقات بزرگ جهانی را در خود جای داده و ابزارهایی را در بر می‌گیرد که شیوه‌های نوین را شکل می‌دهند: اطلاعات منبع‌باز (OSINT)، تحلیل پیشرفته داده‌ها، پلتفرم‌های دیجیتال و همکاری‌های فرامرزی.

این کتاب حاصل همکاری بیست مشارکت‌کننده از مراکز پیشروی روزنامه‌نگاری تحقیقی، تحریریه‌ها و شبکه‌های پژوهشی در مناطق مختلف جهان است. تخصص عملی آنان تضمین می‌کند که ابزارهای پیشنهادی، چالش‌های اصلی روزنامه‌نگاران تحقیقی معاصر را نیز پوشش دهد؛ از جمله استفاده از تکنیک‌های OSINT، راهبردهای اثرگذاری، تضمین‌های حقوقی و پروتکل‌های امنیتی. این راهنما همچنین با مجموعه‌ای گسترده از مطالعات موردی غنا یافته است.

«پژوهشی مبتنی بر روایت» که برای پژوهشگران و روزنامه‌نگاران مشتاق، تازه‌کار و باتجربه طراحی شده، بخشی از مجموعه آموزش روزنامه‌نگاری یونسکو است که مدارس روزنامه‌نگاری و ارائه‌دهندگان آموزش را به منابع معاصر و آماده استفاده مجهز می‌کند. در زمانی که اعتماد به اطلاعات تحت فشار است و روزنامه‌نگاری بر پایه صداقت و پاسخگویی بیش از هر زمان دیگری ضروری است، این ویرایش جدید بر یک اصل بنیادین تأکید می‌کند: روش دقیق در خدمت منافع عمومی است. این راهنما با کمک به روزنامه‌نگاران برای تبدیل ایده‌های پیچیده به روایت‌هایی جذاب، به‌شیوه‌ای

مسئولانه، همچنان به تقویت آزادی بیان و پاسخگویی در سراسر جهان ادامه می‌دهد. تدوین آن با حمایت برنامه بین‌المللی توسعه ارتباطات یونسکو و برنامه چندحامی آزادی بیان و ایمنی روزنامه‌نگاران انجام شده است.

کتاب «پژوهش مبتنی بر روایت» نخستین بار در سال ۲۰۰۹ منتشر شد. در طول بیش از یک دهه گذشته، این راهنما به بیش از ۱۰ زبان ترجمه شده و به یک مرجع جهانی تبدیل شده است؛ مرجعی که شیوه آموزش و اجرای روزنامه‌نگاری تحقیقی را در مناطق و نظام‌های رسانه‌ای مختلف شکل داده است.



اقدامات و دستاوردهای
کمیسیون ملی یونسکو در

ایران

آغاز اجرای فاز چهارم پروژه توانمندسازی زنان افغانستانی

کمیسیون ملی یونسکو در ایران و دفتر یونسکو در تهران به‌طور مشترک، با حمایت مالی سازمان یونسف و همکاری دانشگاه خوارزمی از اول دی‌ماه ۱۴۰۴، «فاز چهارم پروژه توانمندسازی زنان افغانستانی» را آغاز کردند. هدف این پروژه آموزش نحوه تدریس مقطع ابتدایی به ۱۸۰ زن افغانستانی است و به‌مدت دو ترم و در سه ماه اجرا می‌شود. شایان ذکر است که نخستین فاز این پروژه در سال ۱۴۰۱ اجرا شد.

ارسال پیام ویدئویی دبیرکل برای مراسم اختتامیه پویش باسواد



در مراسم اختتامیه پویش ملی «باسواد»، که با حمایت معنوی و کارشناسی کمیسیون ملی یونسکو در ایران و با همت اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی، در دی‌ماه برگزار شد، دکتر حسن فرطوسی، دبیرکل کمیسیون ملی، با ارسال پیام ویدئویی سخنرانی کرد. وی در این پیام با تأکید بر نوآرانه‌بودن اهداف پویش باسواد، سوادهای دوازده‌گانه یونسکو را لازمه زندگی در زیست‌بوم جدید جهانی دانست و اظهار داشت: پویش باسواد در ایران با معرفی ابعاد گوناگون سوادهای نوین و پیوند آن‌ها با ساحت‌های تربیتی سند تحول بنیادین، دقیقاً در همین مسیر حرکت می‌کند.

برگزاری نخستین جلسه کمیته ملی آموزش



نخستین نشست «کمیته ملی آموزش» در دوره جدید کمیسیون ملی یونسکو در ایران، در بهمن‌ماه با حضور دبیرکل و جمعی از اساتید برجسته و اندیشمندان حوزه آموزش کشور برگزار شد. این کمیته شامل اعضای حقیقی و حقوقی است و حداقل هر چهار ماه یک بار به‌منظور بررسی و تبادل نظر درباره موضوعات مرتبط با آموزش، بر اساس اولویت‌های ملی و برنامه‌های بین‌المللی یونسکو در این حوزه، جلسه تشکیل می‌دهد.

اجرای مشترک کنفرانس و کارگاه آموزشی معلمان و فناوری‌های نوظهور در آموزش



کمیسیون ملی یونسکو در ایران و دانشگاه خوارزمی به‌طور مشترک، با مشارکت وزارتخانه‌ها و نهادهای مرتبط با آموزش و با حضور تعداد زیادی از معلمان، مربیان، سیاست‌گذاران، دانشگاهیان، محققان، مدیران آموزشی، تدوین‌کنندگان برنامه درسی، و برنامه‌ریزان آموزشی، در بهمن‌ماه «کنفرانس و کارگاه آموزشی معلمان و فناوری‌های نوظهور در آموزش» را برگزار کردند. هدف از این رویداد ترویج شیوه‌های نوآورانه و تدوین سیاست‌ها و راهبردهای استفاده از فناوری‌های نوین در آموزش بود. روز اول (کارگاه) به کاربردهای عملی فناوری‌های نوظهور در آموزش اختصاص یافت و شامل جلسه‌هایی در مورد ابزارهای نوآورانه

آموزشی و پژوهشی، تکنیک‌های آموزش آنلاین، فرآیندهای آموزشی تعاملی، کاربرد هوش مصنوعی در تدریس و تداوم آموزش در بحران بود. روز دوم (کنفرانس) با تمرکز بر جدیدترین نوآوری‌ها، روندها، فرصت‌ها و همچنین چالش‌های پیش رو در کشور و سطح جهان در زمینه استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و اتخاذ بهترین راه‌حل‌ها در ادغام فناوری‌های جدید در نظام آموزشی ایران به سمت یادگیری و آموزش دیجیتالی فراگیرتر و با کیفیت‌تر برگزار شد.

برگزاری نخستین جلسه کمیته ملی آموزش عالی

نخستین نشست «کمیته ملی آموزش عالی» در دوره جدید کمیسیون ملی یونسکو در ایران، در اسفندماه با حضور دبیرکل کمیسیون ملی و جمعی از اساتید برجسته و اندیشمندان حوزه آموزش عالی کشور برگزار شد. این کمیته شامل اعضای حقیقی و حقوقی است و حداقل هر چهار ماه یک بار به‌منظور بررسی و تبادل نظر در خصوص موضوعات مرتبط با آموزش عالی، بر اساس اولویت‌های ملی و برنامه‌های بین‌المللی یونسکو در این حوزه، جلسه تشکیل می‌دهد.



معرفی دو کاندیدای منتخب برای شرکت در برنامه بورس دیوار بزرگ چین

دولت چین با حمایت مالی یونسکو و در قالب برنامه بورس دیوار بزرگ چین برای سال تحصیلی ۲۰۲۶-۲۰۲۷، مجموعاً ۷۵ کمک‌هزینه در رشته‌های مختلف را اعلام کرد که شامل فرصت مطالعاتی یک‌ساله و تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری) بود. بر این اساس، کمیسیون ملی یونسکو در ایران اطلاع‌رسانی مناسب را برای شرکت متقاضیان در این بورس انجام داد و پس از بررسی مستندهای دریافتی از سوی متقاضیان، دو نفر از واجدین شرایط را انتخاب و به یونسکو معرفی کرد.

تهیه گزارش‌های مالی و ارزیابی کنفرانس معلمان و فناوری‌های نوظهور در آموزش و ارائه به یونسکو

اجرای آن از دو سال قبل در قالب برنامه مشارکت، به تصویب یونسکو رسید. بر این اساس، گزارش‌های مالی و ارزیابی این رویداد تهیه و به یونسکو ارسال شد. شایان ذکر است که طی برنامه مشارکت یونسکو کشورها می‌توانند با دریافت حمایت مالی از یونسکو، طرح‌های اولویت‌دار ملی هم‌راستا با برنامه‌های بین‌المللی یونسکو را اجرا کنند.

کنفرانس و کارگاه آموزشی معلمان و فناوری‌های نوظهور در آموزش که به‌طور مشترک توسط کمیسیون ملی یونسکو در ایران و دانشگاه خوارزمی برگزار شد، جزو رویدادهایی است که

ایجاد هماهنگی برای اعلام آسیب‌های ناشی از جنگ

با توجه به آغاز جنگ آمریکا و رژیم صهیونیست علیه جمهوری اسلامی ایران و هدف قرارگرفتن مدارس، مؤسسات علمی و محوطه‌های تاریخی و فرهنگی کشور، کمیسیون ملی یونسکو در ایران طی مکاتبه و رایزنی با شهرداران شهرهای شبکه یادگیرنده یونسکو در ایران، خواستار اعلام و ارائه مستندهای آسیب‌های وارده بر زیرساخت‌های شهری، مراکز آموزشی، علمی و فرهنگی شد.



توسعه همکاری با سازمان منابع طبیعی و سازمان حفاظت محیط‌زیست



در راستای تداوم تعاملات بین‌نهادی و تقویت همکاری‌های علمی، آموزشی و پژوهشی در چهارچوب مأموریت‌ها و برنامه‌های سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو)، در بهمن‌ماه نشست با حضور جناب آقای دکتر حسن فرطوسی، دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران، جناب آقای دکتر رضا افلاطونی، معاون وزیر و رئیس سازمان منابع طبیعی و آبخیزداری کشور، جناب آقای دکتر هادی کیادلیری، معاون آموزش و مشارکت‌های مردمی سازمان حفاظت محیط‌زیست و جناب آقای دکتر حمید نوری، مدیر مرکز بین‌المللی مدیریت جامع حوزه‌های

در ادامه، به موضوعات مرتبط با ثبت سایت‌های اکوهیدرولوژی در چهارچوب برنامه‌های یونسکو، از جمله منطقه مکران، اشاره شد و ظرفیت‌های علمی و مدیریتی کشور در این حوزه مورد بررسی قرار گرفت. همچنین گزارشی در خصوص اقدامات انجام‌شده پس از آتش‌سوزی‌های اخیر جنگل‌های هیرکانی و راه‌اندازی مرکز آموزشی تخصصی هیرکانی در چالوس ارائه شد که تمرکز آن بر اقدامات پیشگیرانه، ارتقای آموزش‌های تخصصی و انتقال تجربه‌های علمی در حوزه حفاظت از منابع طبیعی است. بهره‌گیری از تجربه‌های بین‌المللی و هماهنگی بیشتر میان نهادهای ذی‌ربط برای پیشبرد برنامه‌های مشترک، از دیگر محورهای اصلی این گفت‌وگو بود.

آبخیز و منابع زیستی در مناطق خشک و نیمه‌خشک (مرکز نوع دوم تحت پوشش یونسکو) در محل کمیسیون ملی یونسکو در ایران برگزار شد. در این نشست، جایگاه ویژه مراکز نوع دوم یونسکو به‌عنوان بازوهای تخصصی و اجرایی یونسکو در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی مورد تأکید قرار گرفت.

حضور در مراسم گرامی‌داشت روز جهانی تالاب‌ها

ملل متحد (FAO)، برنامه توسعه ملل متحد (UNDP)، سازمان منابع طبیعی و آبخیزداری کشور، وزارت جهاد کشاورزی، نهادهای تخصصی مرتبط، کارشناسان حوزه محیط‌زیست و جمعی از فعالان این حوزه نیز حضور داشتند.

در جریان مراسم، جایگاه تالاب‌ها به‌عنوان اکوسیستم‌های حیاتی و چالش‌های مرتبط با محدودیت منابع آب و تغییر اقلیم بررسی شد. همچنین ضرورت تأمین حق‌آبه محیط‌زیستی تالاب‌ها و اقدامات دولت در ثبت تالاب‌ها در فهرست تالاب‌ها با اهمیت بین‌المللی از جمله ثبت تالاب گندمان، اقدامات اولیه برای ثبت تالاب‌های گهر و هورالعظیم و معرفی سه شهر تالابی در سطح بین‌المللی مطرح شد. در راستای اقدامات انجام‌شده، صدور اسناد مالکیت حدود ۱۶ تالاب، از جمله حوض سلطان، قوری‌گل، صالحیه، پریشان و ارژن، آلاگل، آجی‌گل و بلم‌الوان، به نام دولت انجام و صدور اسناد سایر تالاب‌ها نیز پیگیری شده است. در همین چهارچوب، تلفیق دانش بومی و سنتی جوامع محلی با فناوری‌های نوین و بهره‌گیری از مدیریت علمی و مشارکتی به‌عنوان رویکرد اصلی حفاظت و احیای تالاب‌ها مورد تأکید قرار گرفت.

سازمان حفاظت محیط‌زیست با حمایت کمیسیون ملی یونسکو در ایران گرامی‌داشت روز جهانی تالاب‌ها را در بهمن‌ماه در مرکز همایش‌های بین‌المللی شهدای محیط‌زیست آن سازمان برگزار کرد.

در این مراسم، آقای دکتر محمدرضا عارف، معاون اول رئیس‌جمهور، خانم دکتر شینا انصاری، معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست، آقای دکتر حسن فرطوسی، دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو، رئیس سازمان ثبت اسناد و املاک کشور و همچنین نمایندگان وزارت امور خارجه، سازمان خواروبار و کشاورزی

بررسی راهکارهای تقویت همکاری مشترک برای حفاظت و مدیریت پایدار تالاب‌ها



یونسکو، بهره‌گیری از تجربیات و ظرفیت‌های بین‌المللی و ضرورت هماهنگی و تعامل مستمر میان نهادهای ذی‌ربط برای اجرای مؤثر برنامه‌ها و پروژه‌های مشترک، از دیگر محورهای مطرح‌شده بود.

کمیسیون ملی یونسکو در ایران در بهمن‌ماه، جلسه‌ای با حضور مدیرکل سازمان‌های تخصصی بین‌المللی وزارت امور خارجه و معاون محیط دریایی سازمان حفاظت محیط‌زیست برگزار کرد. در این جلسه راهکارهای تقویت همکاری‌های مشترک میان این نهادها بررسی شد. همچنین، نقش دیپلماسی علمی و محیط‌زیستی در پیشبرد برنامه‌ها و تعهدات بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران، به‌ویژه در حوزه حفاظت، احیا و مدیریت پایدار تالاب‌ها، مورد تأکید قرار گرفت. ظرفیت‌های همکاری در چهارچوب برنامه‌ها و اسناد

حمایت از دهمین همایش منطقه‌ای تغییر اقلیم و گرمایش زمین و سخنرانی دبیر کل



دهمین همایش منطقه‌ای تغییر اقلیم و گرمایش زمین با حمایت کمیسیون ملی یونسکو در ایران و به میزبانی دانشکده علوم زمین دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان، در روزهای ۲۱ و ۲۲ بهمن برگزار شد. این همایش با حضور استادان، پژوهشگران، دانشجویان و نمایندگان دستگاه‌های اجرایی، بستری برای هم‌افزایی علمی و بررسی راهکارهای مواجهه با پیامدهای تغییر اقلیم فراهم کرد.

در این همایش، دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو در ایران، تغییر اقلیم را از مهم‌ترین چالش‌های قرن بیست‌ویکم و مسئله‌ای فراتر از یک چالش صرفاً محیط‌زیستی دانست. وی با اشاره به پیامدهایی همچون کاهش منابع آب، تهدید امنیت غذایی و تشدید رخدادهای حدی تصریح کرد: مواجهه مؤثر با بحران اقلیم نیازمند پیوند دانش، آموزش و مسئولیت‌پذیری اجتماعی است.

وی با تأکید بر رویکرد میان‌رشته‌ای یونسکو، نقش دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی را در تولید دانش، آموزش نسل آینده و ارائه راهکارهای علمی بسیار حائز اهمیت دانست و همکاری‌های علمی، آموزشی و بین‌المللی را شرط افزایش تاب‌آوری جوامع در برابر

پیامدهای تغییر اقلیم عنوان کرد. دکتر فرطوسی همچنین برگزاری مستمر این همایش را نشانه دغدغه‌مندی جامعه علمی نسبت به مسائل بنیادین جهان معاصر خواند و دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان را بستری شایسته برای گفت‌وگوی علمی در حوزه اقلیم ارزیابی کرد.

در ادامه این همایش، دکتر سعداله نصیری قیداری، رئیس دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان، بر نقش دانشگاه‌ها در پرداختن به مسائل کلان کشور از جمله تغییر اقلیم تأکید کرد و افزود که برگزاری همایش‌های علمی تخصصی نشانه پویایی و مسئولیت‌پذیری جامعه علمی است.

در بخش دیگری از برنامه، پروفسور ثبوتی، بنیان‌گذار دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان، با اشاره به روندهای نگران‌کننده اقلیمی سال‌های اخیر، تغییر اقلیم را چالشی فراتر از محیط‌زیست خواند و بر ضرورت افزایش آگاهی عمومی، تقویت پژوهش‌های علمی و نقش‌آفرینی جدی دانشگاه‌ها تأکید کرد.

سخنرانی دبیر کل در بیست‌ونهمین همایش ملی - منطقه‌ای انجمن متخصصان محیط‌زیست ایران

بیست‌ونهمین همایش سالانه ملی - منطقه‌ای انجمن متخصصان محیط‌زیست ایران با عنوان «تاب‌آوری و همبست انرژی، آب، محیط‌زیست و امنیت غذایی در برنامه توسعه» در روزهای ۲۶ و ۲۷ بهمن، با حمایت کمیسیون ملی یونسکو در ایران، در پژوهشکده علوم و فناوری‌های انرژی، آب و محیط‌زیست دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد.



در این همایش، دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران به عنوان عضو پند تخصصی با عنوان «تعاملات منطقه‌ای و جهانی، تاب‌آوری و همبست انرژی، آب، محیط‌زیست و امنیت غذایی» حضور یافت و در سخنرانی خود به اهمیت مواجهه سیستمی با بحران‌های اقلیمی، کمبود منابع آب، ناامنی غذایی، نوسانات انرژی و تخریب زیست‌بوم‌ها پرداخت. وی

یادآور شد که این بحران‌ها به صورت درهم‌تنیده عمل می‌کنند و راهکارهای پاسخ به آن‌ها باید مبتنی بر همکاری‌های منطقه‌ای و جهانی و با رویکردی یکپارچه و علمی باشد. وی همچنین بر نقش سازمان‌های تخصصی بین‌المللی مانند یونسکو در مدیریت منابع آب، دیپلماسی آب و همکاری‌های فرامرزی تأکید کرد و افزود: «آب می‌تواند منبع تنش باشد، اما با رویکردی مبتنی بر دانش و همکاری، می‌تواند بستری برای صلح و همگرایی فراهم کند.» این همایش با حضور مقامات مسئول، نمایندگان سازمان‌های بین‌المللی، اساتید دانشگاه‌ها، پژوهشگران و دانشجویان برگزار شد و شامل نشست‌های تخصصی، ارائه مقالات علمی و برگزاری نوزدهمین جشنواره توسعه سبز با معرفی آثار برتر فیلم، عکس و نقاشی بود.

حمایت از برگزاری نخستین همایش بین‌المللی مدیریت آلودگی هوا



کشور مورد توجه قرار گرفت و بر ضرورت اقدامات جدی، هدفمند و عملیاتی در حوزه‌های سیاستگذاری، نظارت، مدل‌سازی و مدیریت یکپارچه تأکید شد. بر اساس گفت‌وگوهای انجام‌شده، نقش داده‌های علمی و تحلیل‌های تخصصی در ارتقای کیفیت تصمیم‌سازی‌های کلان و برنامه‌ریزی‌های ملی، کلیدی و تقویت تعامل مؤثر میان نهادهای علمی و اجرایی در این مسیر ضروری است.

بهره‌گیری از ظرفیت متخصصان داخلی و خارجی، ارائه راهکارهای علمی و فناورانه، تبادل دانش و تجربیات تخصصی و فراهم‌سازی زمینه‌ای برای طرح پیشنهادهای عملیاتی و کاربردی به منظور کاهش غلظت آلاینده‌ها و بهبود کیفیت هوا، از دیگر موارد مورد توجه در این رویداد بود.

نخستین همایش بین‌المللی مدیریت آلودگی هوا با حمایت کمیسیون ملی یونسکو در ایران در تاریخ ۲۶ بهمن در محل سازمان هواشناسی کشور برگزار شد. هدف از این رویداد علمی ایجاد چهارچوبی منسجم و علمی برای بررسی و تحلیل وضعیت آلودگی هوا در کشور و ارزیابی راهکارهای نوین کاهش آلاینده‌ها بود. در جریان این همایش، آلودگی هوا به مثابه یکی از مهم‌ترین چالش‌های زیست‌محیطی و سلامت‌محور

حضور در سی‌ونهمین جشنواره بین‌المللی و بیست‌وهفتمین جشنواره جوان خوارزمی

سخنگوی دولت چهاردهم، دکتر حسین سیمایی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر حسن فرطوسی، دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران در تاریخ ۲۷ بهمن در سالن شهدای علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.

جشنواره خوارزمی به عنوان یکی از مهم‌ترین رویدادهای علمی کشور، هر ساله با هدف شناسایی و حمایت از طرح‌های برتر در حوزه‌های پژوهشی، کاربردی و توسعه‌ای برگزار می‌شود و بستری برای معرفی دستاوردهای شاخص علمی در سطح ملی و بین‌المللی فراهم می‌کند.

مراسم معرفی و تجلیل از برگزیدگان سی‌ونهمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی و بیست‌وهفتمین جشنواره جوان خوارزمی با حمایت کمیسیون ملی یونسکو در ایران و با حضور دکتر محمدرضا عارف، معاون اول رئیس‌جمهور، دکتر فاطمه مهاجرانی،

جشنواره بین‌المللی خوارزمی در محورهای پژوهش‌های بنیادی، طرح‌های کاربردی، طرح‌های توسعه‌ای و اختراع و نوآوری در ۱۸ گروه تخصصی علمی و فنی به جز علوم انسانی در سطح ملی و بین‌المللی برگزار می‌شود. در این دوره بیش از ۵۰۰ طرح از ۳۱ کشور ثبت شد که پس از ارزیابی، ۲۴ طرح به هیئت داوران ارائه شد. در بیست‌وهفتمین جشنواره جوان نیز بیش از ۳۰۰ طرح ثبت و ۱۰ طرح به داوری ارائه شد.

با توجه به ارتباط موضوعی این جشنواره با اولویت‌های برنامه‌ای یونسکو، سه لوح با امضای دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران به سه نفر از برگزیدگان جشنواره اعطا شد.



حمایت از برگزاری چهارمین همایش ملی دانشگاه سبز



و بین‌المللی دانشگاه‌ها در زمینه مدیریت سبز بود. همچنین چهار پل تخصصی با عناوین «انرژی»، «آب و فاضلاب»، «پسماند» و «نقش دانشگاه‌ها در حکمرانی سبز» برگزار شد. گفتنی است در حاشیه این همایش، نمایشگاهی از دستاوردهای دانشگاه‌های کشور از جمله صنعتی شریف، الزهرا (س)، زنجان، رازی کرمانشاه، شیراز، فردوسی مشهد و امام صادق (ع) با موضوع دانشگاه سبز برپا شد. بازدید از غرفه‌های نمایشگاه جانبی، ارائه تجربیات و دستاوردهای مدیریت سبز از سوی دانشگاه‌های مختلف، برگزاری پنل‌های مدیریت مصرف انرژی، مدیریت مصرف آب، مدیریت پسماند و حکمرانی سبز، قرائت بیانیه و معرفی میزبان پنجمین همایش دانشگاه سبز، اهدای تندیس و لوح تقدیر به نماینده دانشگاه‌های برتر از دیگر برنامه‌های این همایش یک‌روزه بود.

چهارمین همایش ملی دانشگاه سبز با حمایت کمیسیون ملی یونسکو در ایران و با حضور دکتر حسین سیمایی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر شینا انصاری رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست و جمعی از مسئولان دانشگاه‌های کشور در روز ۲۸ بهمن به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

هدف از برگزاری این همایش تبادل تجربیات و دستاوردهای دانشگاه‌ها، ارتقای آگاهی عمومی و بررسی راهکارهای نوین در حوزه «مدیریت سبز» بود. در این رویداد ملی، مسئولان عالی‌رتبه، رؤسای دانشگاه‌ها، اساتید برجسته و فعالان حوزه محیط‌زیست حضور داشتند و ضمن گفت‌وگو و هم‌اندیشی، زمینه همکاری و هم‌افزایی میان دانشگاه‌ها برای تقویت برنامه‌های مدیریت سبز فراهم شد.

محورهای اصلی همایش شامل مدیریت آب و پساب، مدیریت پسماند، فضای سبز و آبیاری، انرژی‌های تجدیدپذیر، مدیریت مصرف انرژی، حمل‌ونقل سبز، فناوری اطلاعات و ارتباطات سبز، طراحی پردیس‌های دانشگاهی پایدار و تجربیات ملی

تقدیر از شرکت پلیمر آریاساسول به پاس حمایت از تنوع زیستی دریایی خلیج فارس



تخصصی و تولید محتوای فرهنگی و آموزشی برای جوامع محلی و خانواده کارکنان نیز اجرا شده است. در مهرماه ۱۴۰۴، سازمان شیلات ایران از آریاساسول به دلیل نقش مؤثر در بازسازی ذخایر آبزیان و حفاظت از تنوع زیستی خلیج فارس تقدیر کرد. آریاساسول حفاظت از محیط زیست و پایداری منابع را به عنوان بخشی جدایی ناپذیر از راهبردهای خود دنبال کرده است. به منظور قدردانی از تلاش‌های این شرکت در حوزه حمایت از تنوع زیستی دریای خلیج فارس، کمیسیون ملی یونسکو لوح تقدیر و تندیس ویژه‌ای به آن اهدا کرد.

شرکت پلیمر آریاساسول با رویکرد مسئولیت اجتماعی و توسعه پایدار، طی سال‌های اخیر مجموعه‌ای از برنامه‌های هدفمند را برای حفاظت از محیط زیست و حمایت از تنوع زیستی خلیج فارس اجرا کرده است. این اقدامات در محورهای «کاهش آلاینده‌ها»، «مدیریت پایدار منابع»، «حفاظت از گونه‌های ارزشمند دریایی» و «توان‌افزایی جوامع صیادی و محلی» دنبال شده و با اهداف توسعه پایدار و حفاظت از محیط زیست که مورد حمایت یونسکو هستند، همسوست. از مهم‌ترین فعالیت‌های این شرکت می‌توان به اجرای طرح پایش و رفع نشتی تجهیزات فرآیندی (LDAR)، توسعه سیستم پایش آنلاین آلاینده‌ها، پروژه‌های بهینه‌سازی مصرف انرژی و تدوین نقشه راه دستیابی به انتشار خالص صفر اشاره کرد. آریاساسول همچنین طرح‌های گسترده‌ای را در زمینه مدیریت پسماند، پایش آب و خاک و آموزش‌های زیست محیطی برای کارکنان اجرا کرده است. در حوزه حفاظت از تنوع زیستی، برنامه تکثیر و رهاسازی ۱۳۰ هزار قطعه بچه‌ماهی شانک زردباله در سواحل نایبند و برنامه‌ریزی برای رهاسازی مرحله دوم در سال ۱۴۰۵، به همراه ایجاد ۴۰۰ زیستگاه مصنوعی دریایی از اقدامات شاخص این شرکت است. علاوه بر این، دوره‌های آموزشی صیادی پایدار، مشارکت در نمایشگاه‌های

برگزاری نشست مشترک با کرسی طب سنتی ایران

کامل چهارچوب‌های اعلام شده از سوی یونسکو برای تعیین و درج لوگو تأکید کرد. همچنین، موضوعات مرتبط با اخلاق در نورو تکنولوژی و همایش بیماری‌های پوستی مورد بحث قرار گرفت. در ادامه، دایرةالمعارف طب سنتی ایران با انتشار جلد‌های ۱ و ۲ و آماده‌بودن نسخه PDF جلد ۳ معرفی شد. همچنین یاد و خدمات مرحوم شهید دکتر عزیزی، سردبیر مجله «AIM»، که در جریان جنگ ۱۲ روزه ایران و اسرائیل به شهادت رسید، گرامی داشته شد.

در تاریخ ۱ بهمن، نشست گروه علوم اجتماعی و انسانی کمیسیون ملی با حضور اعضای کرسی طب سنتی ایران در فرهنگستان علوم پزشکی برگزار شد. در این جلسه، گزارش فعالیت‌های اخیر فرهنگستان ارائه شد که شامل انتشار مقالات در مجله بین‌المللی «AIM» با ضریب تأثیر ۳ و برنامه درج لوگوی یونسکو در آن می‌باشد. در جریان نشست، مسئول گروه علوم اجتماعی و انسانی بر ضرورت گسترش همکاری‌های بین‌رشته‌ای در کرسی، تداوم برگزاری جلسه‌های مرتبط و رعایت

حمایت از دومین جشنواره ملی نشان نیکوکاری

آیین اختتامیه این جشنواره در تاریخ ۲۷ بهمن در تهران و با حضور جمعی از مسئولان، صاحب‌نظران و فعالان حوزه اجتماعی همچون حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر عبدالحسین خسروپناه، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر سید مهدی خاموشی، رئیس سازمان اوقاف و امور خیریه، دکتر علی ربیعی، دستیار رئیس‌جمهور در امور اجتماعی، دکتر سید محمد

این جشنواره به‌عنوان یکی از ابتکارات قابل توجه در حوزه ارتقای حرفه‌ای‌سازی فعالیت‌های خیریه در کشور، با برگزاری آیین اختتامیه به کار خود در این دوره پایان داد. این رویداد از ابتدای سال ۱۴۰۴ با هدف طراحی و استقرار چهارچوبی ملی برای اعتباربخشی به تشکل‌های خیریه و تقویت رویکردهای نظام‌مند، شفاف و پاسخگو در عرصه نیکوکاری آغاز به کار کرد.



چنین رویدادهایی نقش مهمی در تسهیل گفت‌وگو و شبکه‌سازی میان نهادهای مدنی، رسانه‌ها و خیرین ایفا می‌کند و می‌تواند به شکل‌گیری گفت‌وگامی پایدار درباره نیکوکاری مبتنی بر شفافیت، مسئولیت‌پذیری و یادگیری مستمر بینجامد؛ گفت‌وگامی که در تحقق اهداف توسعه پایدار، به‌ویژه در حوزه کاهش نابرابری‌ها و تقویت مشارکت اجتماعی، اهمیت بسزایی دارد.

بطحایی، رئیس سازمان امور اجتماعی کشور، دکتر سید جواد حسینی، رئیس سازمان بهزیستی کشور، دکتر علیرضا رحیمی، معاون وزیر ورزش و جوانان برگزار شد. نماینده گروه علوم اجتماعی و انسانی کمیسیون ملی یونسکو در ایران نیز در این آیین اختتامیه حضور داشتند. حضور کمیسیون ملی در این رویدادها، در راستای حمایت از ابتکاراتی است که به تقویت سرمایه اجتماعی، ارتقای شفافیت و گسترش مشارکت‌های مردمی منجر می‌شود.

در این مراسم، ضمن معرفی ۱۵ مؤسسه خیریه و ۸ مرکز نیکوکاری برتر، از دو کتاب «نشان نیکوکاری» و «در مسیر تعالی» نیز رونمایی شد. از منظر کمیسیون ملی یونسکو در ایران، برگزاری

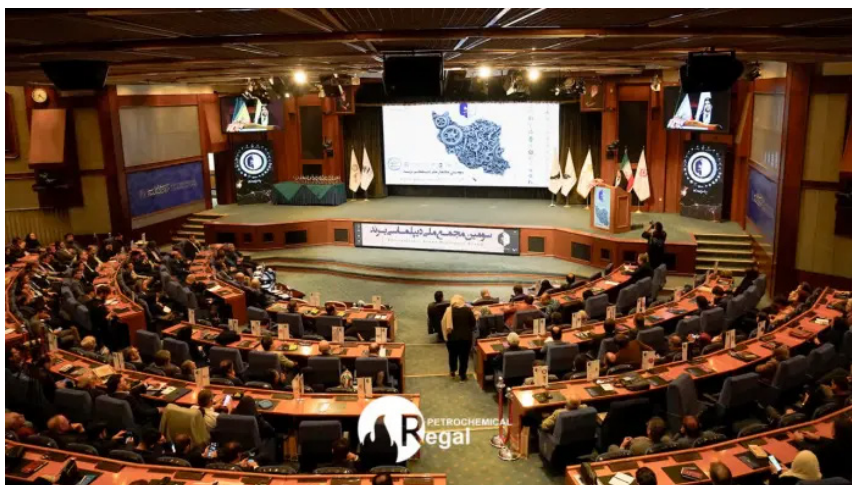
سخنرانی دبیرکل در سومین کنگره برند ملی؛ پیوند اقتصاد و دانش

فناوری، از مؤلفه‌های کلیدی در ارتقای تصویر بین‌المللی ایران به شمار می‌رود. دکتر فرطوسی همچنین بر اهمیت هم‌راستاسازی سیاست‌های ملی با استانداردهای جهانی و بهره‌گیری از ظرفیت‌های یونسکو در ترویج توسعه مبتنی بر دانش و مسئولیت اجتماعی تأکید کرد.

وی پیشنهاد داد که علاوه بر شاخص‌های اقتصادی و صنعتی، شاخص‌های مکملی همچون همکاری‌های علمی بین‌المللی، کیفیت سرمایه انسانی و سطح حکمرانی مسئولانه فناوری نیز در ارزیابی برند ملی مورد توجه قرار گیرد.

در ادامه، بر نقش کمیسیون ملی یونسکو در ایران به عنوان یک نهاد حاکمیتی علمی، در تقویت برند ملی از طریق هم‌افزایی میان بخش‌های آموزشی، علمی و صنعتی کشور تأکید شد.

در پایان این مراسم، دبیرکل به همراه جمعی از مقامات و مسئولان با حضور بر روی صحنه، با اهدای جوایز از تعدادی از کارآفرینان برتر کشور قدردانی کردند.



سومین دوره «مجمع ملی دیپلماسی برند (کنگره سراسری برند ملی - اقتدار ملی)» روز ۲۸ بهمن، در مرکز همایش‌های بین‌المللی صداوسیما و با همکاری دستگاه‌های حاکمیتی، وزارتخانه‌های ذی‌ربط و اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران برگزار شد.

در این رویداد، پس از بررسی چالش‌های اقتصادی و تجاری توسط کارشناسان و مدیران، دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران، در سخنرانی خود با عنوان «برند ملی ایران؛ از رقابت‌پذیری اقتصادی تا اعتبار دانشی در سطح جهان» بر نقش سرمایه انسانی، اعتبار علمی و حکمرانی مسئولانه فناوری در شکل‌دهی برند ملی تأکید کرد.

وی خاطرنشان ساخت که برند پایدار تنها از طریق تولید و صادرات شکل نمی‌گیرد، بلکه کیفیت آموزش، مهارت‌های دیجیتال، همکاری‌های علمی بین‌المللی، توسعه پایدار و اخلاق

سخنرانی دبیر کل در نشست مجازی کنشگری جامعه ورزش در بحران

نیستند، بلکه در ابعاد اجتماعی و فرهنگی نیز واجد اهمیت‌اند. وی با اشاره به اینکه تخریب سازه‌ها و زیرساخت‌های ورزشی و آموزشی می‌تواند آثار جدی بر سلامت جسمی و روانی جامعه بر جای گذارد، افزود بسیاری از باشگاه‌ها و اماکن ورزشی برای ورزشکاران و مربیان به منزله «خانه دوم» محسوب می‌شوند و تعطیلی آن‌ها، از سوی برخی مربیان به نوعی «بی‌خانمان‌شدن» تعبیر می‌شود.

او در ادامه با اشاره به جایگاه جهانی ورزش تصریح کرد: «اهمیت ورزش تا آنجاست که در تقویم بین‌المللی، ۶ آوریل به‌عنوان روز جهانی ورزش برای توسعه و صلح نام‌گذاری شده و برنامه‌هایی نظیر «ورزش برای همه» نیز در سطح جهانی مورد توجه قرار گرفته است». وی همچنین یادآور شد که در بسیاری از بحران‌ها، از اماکن ورزشی به‌عنوان اردوگاه و پناهگاه استفاده می‌شود و این امر، ضرورت حفاظت و بازسازی این فضاها را دوچندان می‌نماید. دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران در ادامه بر ضرورت مستندسازی دقیق خسارت‌ها تأکید کرد و اهمیت این امر را در تمامی مراحل، حتی در فرایند آواربرداری یادآور شد. وی با اشاره به برنامه «ورزش برای صلح» به‌عنوان یکی از برنامه‌های مورد حمایت یونسکو اظهار داشت این برنامه به‌ویژه برای جوانان و نوجوانان و با هدف تقویت تاب‌آوری جمعی طراحی شده است. به گفته ایشان، در دوره پس از جنگ نیز یونسکو می‌تواند از طریق جلب حمایت‌ها و کمک‌های بین‌المللی، در روند بازسازی و احیای فعالیت‌های ورزشی نقش‌آفرینی کند.

دکتر فرطوسی در پایان با اعلام آمادگی کمیسیون ملی یونسکو در ایران برای تسهیل و تسریع همکاری‌ها، حتی بدون طی فرآیندهای طولانی اداری، بر ضرورت بهره‌گیری از ظرفیت ورزش در کاهش تنش‌های اجتماعی تأکید کرد و افزود: تولید ادبیات تخصصی، مستندسازی و اطلاع‌رسانی مؤثر، از جمله اقداماتی است که می‌تواند به تبیین ابعاد این موضوع برای افکار عمومی کمک کند.



تخریب ورزشگاه آزادی در اثر حملات نظامی

نشست «کنشگری جامعه ورزش با موضوع چگونگی مدیریت آثار و تبعات جنگ بر اماکن و برنامه‌های ورزشی» در تاریخ ۲۵ اسفند به‌صورت مجازی برگزار شد. در این نشست، جمعی از مسئولان، اساتید دانشگاه و کارشناسان حوزه ورزش و حقوق ورزشی، به بررسی پیامدهای جنگ بر زیرساخت‌ها و برنامه‌های ورزشی کشور پرداختند. سخنرانان با اشاره به آسیب‌ها و تخریب برخی اماکن ورزشی و تأثیر آن بر جامعه ورزش، بر ضرورت حفظ کارکردهای اجتماعی ورزش، تقویت همبستگی اجتماعی و مستندسازی خسارت‌ها به منظور پیگیری‌های حقوقی و بین‌المللی تأکید کردند.

در بخشی از این نشست، ابعاد حقوقی و اجتماعی موضوع مورد توجه قرار گرفت. کارشناسان حقوق ورزشی با تأکید بر اینکه آسیب به فضاها و ورزشی و زیرساخت‌های مرتبط با فعالیت‌های اجتماعی و آموزشی می‌تواند پیامدهای گسترده‌ای بر سلامت جسمی و روانی جامعه داشته باشد، به تبیین این پیامدها پرداختند. همچنین، بر نقش ورزش در کاهش تنش‌های اجتماعی، تقویت امید و ارتقای تاب‌آوری اجتماعی، به‌ویژه در شرایط بحران، و ضرورت همکاری و هم‌افزایی میان نهادهای علمی، ورزشی و فرهنگی برای مدیریت این شرایط تأکید شد. دکتر حسن فرطوسی، دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران، در سخنان خود به اهمیت و جایگاه اماکن ورزشی در جامعه اشاره کرد و گفت: این فضاها صرفاً زیرساخت‌های فیزیکی

حضور در جلسه مراکز مقوله دو یونسکو در وزارت امور خارجه

در دی‌ماه، دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران، به همراه سرپرست گروه فرهنگ و مدیر گروه علوم، در جلسه مراکز مقوله دو یونسکو در وزارت امور خارجه شرکت کرد. در این نشست مدیران و نمایندگان مراکز مقوله دو یونسکو به بررسی مشکلات و چالش‌ها در زمینه فعالیت خود پرداختند و با همفکری با کمیسیون ملی و وزارت امور خارجه چشم‌اندازهای پیش‌رو را بررسی کردند. گزارش این جلسه در تاریخ ۲ دی به دفتر مرکزی یونسکو ارائه شد.

برگزاری جلسه با انجمن صنفی هنرمندان موسیقی ایران



به درخواست انجمن صنفی هنرمندان موسیقی ایران، در دی‌ماه جلسه‌ای حضوری برگزار شد که در آن درباره همکاری‌های آینده میان انجمن و کمیسیون ملی یونسکو در ایران گفت‌وگو شد. در این جلسه گزارشی از اهم فعالیت‌های انجمن ارائه شد و ظرفیت‌های مختلف آن مورد بررسی قرار گرفت. طبق این گفت‌وگو، انجمن می‌تواند از طریق برگزاری مراسم گرامی‌داشت آیین‌های کهن نظیر نوروز در ایران و کشورهای دیگر و همچنین برگزاری دوره‌های تخصصی دانش‌افزا و آموزش موسیقی اصیل ایرانی، در راستای پاسداشت و ترویج میراث ناملموس ایران، در برنامه‌های کمیسیون ملی یونسکو مشارکت و همکاری کند.

ارائه پیشنهاد برای برنامه‌های گفت‌وگوی بین‌فرهنگی ایران و رومانی

درخواست شد تا پیشنهادهایی ارائه کند. دکتر فرطوسی برنامه‌هایی را نظیر همکاری در زمینه حفاظت از نسخ خطی نفیس ایرانی در رومانی و در صورت امکان، ثبت مشترک آن در برنامه حافظه جهانی یونسکو و برگزاری کارگاه‌های مشترک مرمت سازه‌ها و بناهای تاریخی با رویکرد شیوه‌های نوین حفاظت، مرمت و مدیریت بناها و بافت‌های تاریخی پیشنهاد داد. پیشنهادهای نهایی کمیسیون ملی در قالب نامه به خانم لیجیا دوکا، وزیر آموزش رومانی و دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در رومانی نیز فرستاده شد.

نمایندگی وزارت امور خارجه در استان اصفهان درباره برگزاری سلسله برنامه‌های گفت‌وگوی بین‌فرهنگی ایران و رومانی توسط سفارت جمهوری اسلامی ایران در بخارست، با کمیسیون ملی یونسکو در ایران مکاتبه کرد. در این نامه از دبیرکل کمیسیون ملی

سخنرانی دبیرکل در آیین گرامی داشت رونمایی از لوح ثبت جهانی هنر آینه کاری در معماری ایرانی



فرهنگ ایرانی در طول تاریخ خواند. سخنرانان در این نشست بر اهمیت جایگاه ایران در فهرست میراث بشری و تمدن جهان تأکید کردند.

آیین گرامی داشت رونمایی از لوح ثبت جهانی هنر آینه کاری در معماری ایرانی، در دی ماه و با حضور دکتر حسن فرطوسی، دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو، در سالن همایش های دانشگاه معماری و هنر پارس برگزار شد. دکتر دارابی، قائم مقام وزیر و معاون میراث فرهنگی وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی، دکتر مریم جلالی، پروفیسور محمود گلابچی، دکتر ایزدی و دکتر نیکمان از جمله سخنرانان این نشست بودند. دبیرکل طی سخنرانی در این نشست، غنای میراث فرهنگی ایران را مایه غبطه بسیاری از کشورها دانست. ایشان ضمن اشاره به نقش میراث ناملموس در تثبیت هویت فرهنگی و جمعی ایرانیان و تقویت گفت و گو و تنوع فرهنگی، میراث ناملموس غنی ایران را سرچشمه سرزندگی و زایش های مکرر

برگزاری جلسه همفکری با معاون فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی



بالا بردن فرهنگ کتابخوانی و پیوستن به کنوانسیون مالکیت فکری مطرح شد. در نتیجه این گفت و گو مقرر شد تا برنامه های با هدف بزرگداشت ۴۵ شخصیت (مشاهیر) ایرانی ثبت شده در یونسکو برگزار شود.

دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران در جلسه ای مشترک با معاون فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در بهمن ماه، به منظور آشنایی و شفاف سازی فعالیت های کمیسیون ملی و پیداکردن نقاط مشترک همکاری با وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، فعالیت های این سازمان را در قالب پاورپوینت ارائه داد. همچنین چالش ها و مسائل فرهنگی کشور از جمله ثبت روز جهانی زبان فارسی، ثبت نسخه خطی هزارویک شب در حافظه جهانی یونسکو با تأکید بر لزوم پیوستن به کنوانسیون ۲۰۰۵ و تأسیس مرکز متولی آن، درک موضوع شهر خلاق ادبیات، لزوم

شرکت در نخستین جلسه شورای سیاست‌گذاری ثبت جهانی

نخستین جلسه شورای سیاست‌گذاری ثبت جهانی، در دفتر دکتر دارابی، قائم مقام وزیر و معاون میراث فرهنگی و با شرکت اعضای حقیقی و حقوقی این شورا، آقایان دکتر دارابی، دکتر ایوبی، دکتر طالبیان، دکتر ایزدی، دکتر پورعلی و جمعی از کارشناسان فرهنگ و میراث برگزار شد. مشاور دبیرکل و کارشناس گروه فرهنگ به نمایندگی از کمیسیون ملی یونسکو در ایران، در جایگاه یکی از اعضای این شورا، در این نشست شرکت کردند. پرونده‌های آتی برای نامزدی در فهرست میراث جهانی یونسکو موضوع گفت‌وگوی این جلسه بود.



برگزاری نخستین نشست کمیته ملی میراث فرهنگی و طبیعی



نخستین نشست «کمیته ملی میراث فرهنگی و طبیعی» در دوره جدید فعالیت خود، در بهمن‌ماه با حضور جمعی از استادان و مدیران دستگاه‌های اجرایی برگزار شد. محور اصلی این نشست، تأکید بر اهمیت صیانت مؤثر از میراث فرهنگی و طبیعی کشور و بازتعریف نقش کمیته به‌عنوان بازوی فکری و مشورتی فعال در مسیر تقویت حفاظت از میراث ملی و جهانی بود. در این چهارچوب، ثبت آثار در فهرست‌های ملی و جهانی نه به‌عنوان هدف نهایی، بلکه به‌منزله پلی برای ارتقای سطح حفاظت، جلب حمایت‌های فنی و بین‌المللی و تقویت نظام مدیریتی و نظارتی مورد تأکید قرار گرفت. همچنین در این جلسه، کمیسیون ملی گزارش سوابق و اطلاعات مربوط به دو کمیته بین‌دولتی را که ایران به‌تازگی عضو آن شده است -یعنی کمیته بین‌دولتی حفاظت از اموال فرهنگی در صورت بروز درگیری مسلحانه و کمیته بین‌دولتی برای ترویج بازگرداندن اموال



فرهنگی به کشورهای مبدأ - بر مبنای اسناد مربوط به آخرین نشست عادی هر دو کمیته آماده کرد و در اختیار اعضای حقیقی و حقوقی کمیته ملی میراث فرهنگی و طبیعی قرار داد.

همکاری با نهادهای مرتبط در خصوص حفاظت از جنگل‌های هیرکانی

ساخت‌وساز و احداث جاده با استفاده از ماشین‌آلات سنگین، در محدوده محوطه میراث جهانی جنگل‌های هیرکانی بود. در پی دریافت این گزارش، مرکز میراث جهانی از مراجع ذی‌ربط درخواست کرد توضیحات و اطلاعات تکمیلی خود را درباره وضعیت موجود و اقدامات انجام‌شده ارائه کنند و برای ارسال پاسخ، مهلتی یک‌ماهه تعیین شد. کمیسیون ملی نیز ضمن انعکاس موضوع به دستگاه‌های مسئول، پیگیری‌های لازم را برای تهیه و ارسال پاسخ رسمی به مرکز میراث جهانی انجام داد.

کمیسیون ملی یونسکو در ایران در خصوص گزارش دریافتی از مرکز میراث جهانی به وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی و همچنین سازمان حفاظت محیط‌زیست اطلاع‌رسانی کرد. این گزارش حاوی ادعاهایی مبنی بر انجام فعالیت‌های غیرقانونی و مخرب، از جمله

فعال سازی سازوکارهای حفاظت از میراث فرهنگی در جنگ تحمیلی سوم

در ادامه، کمیسیون ملی با وزارت میراث فرهنگی، مدیرکل موزه‌ها و ایکوم ایران درباره راهکارهای ایجاد مصونیت برای اموال فرهنگی در زمان جنگ مکاتبه کرد که در آن به موضوع استفاده از علامت سپر آبی و شرایط دستورالعمل‌های مربوط به آن و شرایط ثبت اموال فرهنگی در فهرست‌های بین‌المللی «حفاظت ویژه» و «حفاظت تقویت‌شده» یونسکو اشاره شد. افزون بر این، امکان ارائه درخواست اضطراری به کمیته بین‌دولتی کنوانسیون لاهه برای اعطای حفاظت تقویت‌شده به محوطه‌های میراث جهانی نیز مطرح شد و فرم رسمی و اطلاعات مربوط به این درخواست در اختیار نهادهای مرتبط قرار گرفت.



در زمان جنگ تحمیلی، کمیسیون ملی یونسکو در ایران سازوکارهای موجود در کنوانسیون لاهه ۱۹۵۴ و دو پروتکل آن برای حفاظت از میراث فرهنگی در زمان درگیری مسلحانه را بررسی کرد. همچنین دستورالعمل‌های «سپر آبی» سازمان جهانی سپر آبی و ماده‌های مرتبط با آن در کنوانسیون لاهه بررسی و ترجمه شد.

مستندسازی و بازتاب خسارت‌های جنگ به نهادهای بین‌المللی

ناشی از آن منتقل شد. علاوه بر این، نامه‌هایی به دبیران شهرهای خلاق و نیز مرکز میراث ناملموس تهران ارسال شد. هدف این نامه‌ها ارائه گزارش خسارت‌های جنگ به مراکز علمی، آموزشی و فرهنگی آن شهرها و مکاتبه با یونسکو بود. به‌دنبال آن، اصفهان گزارشی درباره خسارت‌های وارده شده به مراکز میراث ملی و جهانی این شهر تهیه و ارسال کرد.

در جریان جنگ تحمیلی، دبیرکل کمیسیون ملی ۲ نامه به رئیس ایکوم جهانی ارسال کرد. در این نامه‌ها، نگرانی‌ها و دیدگاه‌های رئیس ایکوم ایران درباره جنگ و خسارت‌ها و تهدیدهای

شرکت در جلسه‌های مشترک وزارت ارتباطات در خصوص روندهای فاوا و wsis+20

در این جلسه که با حضور نمایندگان بخش‌های تابعه وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، وزارت امور خارجه و کمیسیون ملی یونسکو در ایران تشکیل شد، ضمن بررسی روندهای پیشین و جاری، درباره برنامه‌های پیش روی مرتبط با WSIS+20 بحث و همفکری شد. در این نشست، ضمن اشاره بر محوریت همکاری‌های بین‌بخشی در مراودات بین‌المللی کشورمان، بر نهایی‌سازی برنامه‌های در دست تدوین تأکید شد.

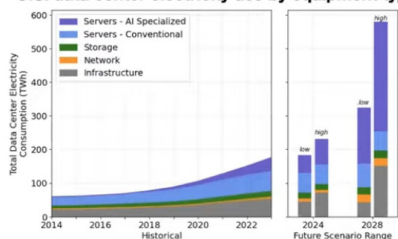


حضور در نشست بر خط جنبه‌های محیط‌زیستی هوش مصنوعی

AI energy use is growing

- Data centers are going to consume as much energy as we can give them, driven by AI.

U.S. data center electricity use by equipment type



- By 2028: 22-32% installed server base is specialized AI hardware, making up > 50% total data center electricity use.

Figure: 2024 United States Data Center Energy Usage Report, Arman Shehabi, Sarah J. Smith, Alex Hubbard, Alex Newkirk, Nuoai Lei, Md Abu Bakar Siddik, Billie Holecak, Jonathan Koomey, Eric Masanet, and Dale Sartor. Energy Analysis and Environmental Impacts Division, Lawrence Berkeley National Laboratory.

بیش از هر چیزی بر ابعاد مرتبط با انرژی و نیازهای این بخش از منظر تأمین سوخت مورد نیاز مراکز داده پرداخت. مسئله بنیادینی که در این وینار مطرح شد مصرف روزافزون مراکز داده بود. طبق آمارها و پیش‌بینی‌های معتبر و رسمی، ساخت‌افزارهای هوش مصنوعی در آمریکا تا سال ۲۰۲۸ بیش از نصف برق مصرفی آمریکا را به خود اختصاص خواهد داد. وقتی این پیش‌بینی را در کنار این گزارش تکان‌دهنده گوگل قرار می‌دهیم که می‌گوید از سال ۲۰۱۹ تا به امروز، میزان گازهای گلخانه‌ای تولیدشده ناشی از صنعت هوش مصنوعی ۴۸٪ افزایش یافته است، روشن می‌شود که توجه به جنبه‌های زیست‌محیطی هوش مصنوعی بیش از پیش ضرورت دارد.

وبینار جنبه‌های محیط‌زیستی هوش مصنوعی در بهمن‌ماه برگزار شد. این برنامه بخشی از برنامه کلان‌تر یونسکو است که جنبه‌های مختلف تحولی بنیادین به نام «انقلاب هوش مصنوعی» را بررسی می‌کند. در برنامه‌های پیشین، به نقش دانشگاه‌ها در توسعه هوش مصنوعی، هوش مصنوعی و ژئوپلیتیک، و همچنین پیوند هوش مصنوعی و علوم شناختی پرداخته شده است. استدلال کلیدی غالب در این نشست‌ها این است که هوش مصنوعی تفکر آدمی را میانجی‌گری می‌کند نه این که بر جای او بنشیند. بنابراین، پرسش کلیدی این نشست‌ها عبارت است از توجه به این «میانجی‌گری» و تبیین مفهومی-تاریخی آن.

سخنران وینار جنبه‌های محیط‌زیستی هوش مصنوعی اما استروبل (Emma Strubell)، استاد مؤسسه کارنگی، است. پرفسور استروبل در این سخنرانی به ابعاد گوناگون این موضوع اشاره کرد اما

بازتاب رسانه‌ای مستندسازی و فعالیت‌های کمیسیون ملی یونسکو در ایران

سازوکاری که در سطح جهانی برای صیانت از آثار فرهنگی در شرایط منازعه و بحران به کار می‌رود و نمادی از همبستگی جهانی برای حفاظت از فرهنگ است.



بازتاب پیگیری بین‌المللی حفاظت از مراکز فرهنگی و آموزشی

در پی حملات صورت گرفته به مراکز آموزشی و فرهنگی کشور، کمیسیون ملی یونسکو در ایران روند اطلاع‌رسانی و پیگیری‌های بین‌المللی خود را با هدف جلب توجه جامعه جهانی به ضرورت حفاظت از زیرساخت‌های غیرنظامی ادامه داد. در این چهارچوب، سه بیانیه رسمی از سوی یونسکو صادر شد که در آن‌ها حملات به مدرسه دخترانه شجره طیبه میناب، کاخ گلستان و زیرساخت‌های فرهنگی کشور به‌صراحت محکوم شد.

هم‌زمان، گزارش‌ها و مکاتبات رسمی کمیسیون ملی خطاب به مقامات بین‌المللی از جمله آنتونیو رودریگز، رئیس شورای بین‌المللی موزه‌ها (ICOM)، و لیدیا بریتو، معاون مدیرکل یونسکو، ارسال شد. این مکاتبات با تأکید بر مسئولیت مشترک جامعه جهانی در صیانت از میراث فرهنگی و تاریخی صورت گرفت و بازتاب گسترده‌ای در رسانه‌های بین‌المللی داشت.

مستندسازی به‌وسیله تولید و انتشار محتوای چندرسانه‌ای

در کنار این اقدامات، واحد روابط عمومی با هدف مستندسازی رویدادها و گسترش دسترسی عمومی به اطلاعات، مجموعه‌ای از محتوای چندرسانه‌ای و روایت‌های رسانه‌ای را تولید و منتشر کرد. از جمله این اقدامات می‌توان به انتشار بیانیه ۸ مارس ۲۰۲۶ یونسکو همراه



در جهانی که حفاظت از میراث فرهنگی و انتقال دانش و فرهنگ میان نسل‌ها به یکی از دغدغه‌های مشترک بشریت بدل شده است، واحد روابط عمومی و امور رسانه‌ای کمیسیون ملی یونسکو در ایران طی زمستان ۱۴۰۴ مجموعه‌ای از اقدامات ارتباطی و رسانه‌ای را با هدف تقویت آگاهی عمومی، بازتاب مسئولانه تحولات مرتبط با میراث فرهنگی و گسترش گفت‌وگوی فرهنگی در سطح ملی و بین‌المللی به اجرا گذاشت.

این اقدامات در راستای مأموریت یونسکو برای پاسداشت میراث مشترک بشری، ترویج فرهنگ صلح و توسعه تعاملات فرهنگی میان ملت‌ها انجام شد و در صدد بود از طریق روایت‌های رسانه‌ای، پیوند میان فرهنگ، حافظه تاریخی و مسئولیت جهانی در حفاظت از میراث فرهنگی را برجسته سازد.

طرح دیدگاه‌های فرهنگی ایران در

رسانه‌های بین‌المللی

در ادامه این رویکرد، دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران در گفت‌وگوهایی با رسانه‌های بین‌المللی از جمله شبکه آر تی (بخش‌های انگلیسی و عربی)، راپلی روسیه، اسپوتنیک فارسی، الجزیره نت و خبرگزاری ایرنا حضور یافت.

این گفت‌وگوها بستری برای طرح دیدگاه‌های فرهنگی و تخصصی درباره ضرورت حفاظت از میراث تاریخی فراهم کرد. در این مصاحبه‌ها، ضمن بررسی خسارت‌ها ناشی از جنگ تحمیلی سوم، بر اهمیت صیانت از میراث فرهنگی به‌منزله بخشی از حافظه تاریخی ملت‌ها و سرمایه‌ای مشترک برای بشریت تأکید شد و اقدامات و مواضع کمیسیون در این زمینه تشریح شد. همچنین در گفت‌وگو با روزنامه هفت صبح، سازوکار «سپر آبی» در نقش یکی از ابزارهای بین‌المللی حفاظت از میراث فرهنگی در شرایط بحران معرفی شد؛

توسعه تعاملات رسانه‌ای با انتشار بیش از ۵۳ محتوای تخصصی و خبری در مجموع، طی زمستان ۱۴۰۴ بیش از ۵۳ پست خبری و چندرسانه‌ای در بسترهای رسمی کمیسیون ملی شامل تلگرام، اینستاگرام و وبسایت رسمی منتشر شد. از این میان، ۱۲ مورد به تولید کلیپ‌های تصویری اختصاص داشت که با هدف روایت فعالیت‌ها و رویدادهای مرتبط با مأموریت‌های کمیسیون ملی به اشتراک گذاشته شد.

تقویت روایت فرهنگی ایران در عرصه رسانه

مجموعه فعالیت‌های ارتباطی و رسانه‌ای کمیسیون ملی یونسکو در ایران در زمستان ۱۴۰۴ تلاشی در جهت تقویت روایت فرهنگی ایران در فضای رسانه‌ای، مستندسازی آسیب‌های واردشده به میراث فرهنگی و گسترش گفت‌وگوی فرهنگی در سطح ملی و بین‌المللی بوده است. این اقدامات در راستای ارزش‌های بنیادین یونسکو، از جمله صیانت از میراث مشترک بشری، ارتقای آگاهی فرهنگی و تقویت تعاملات فرهنگی میان ملت‌ها انجام شده است.

همچنین آغاز پروژه‌هایی چون تولید محتوای فرهنگی و آموزشی، تدوین کتابچه معرفی مشاهیر ایرانی ثبت‌شده در یونسکو و آماده‌سازی مجموعه «کمیسیون ملی یونسکو در آیین رسانه‌ها» گامی در جهت توسعه روایت‌های فرهنگی و ارتقای دسترسی عمومی به آن‌هاست.

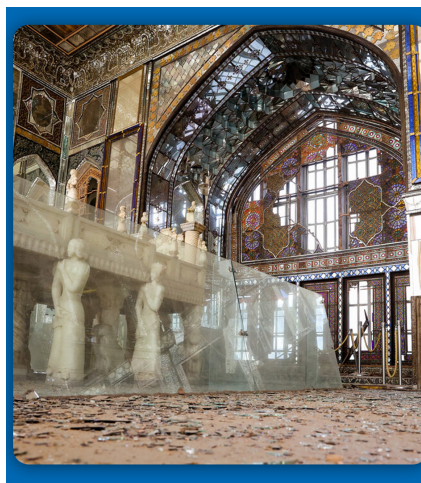
تداوم این رویکرد می‌تواند به تقویت ارتباطات فرهنگی، افزایش آگاهی عمومی نسبت به اهمیت میراث فرهنگی و توسعه همکاری‌های فرهنگی بین‌المللی کمک کند؛ مسیری که در نهایت به تحقق اهداف مشترک جامعه جهانی در حفاظت از فرهنگ و میراث بشری یاری خواهد رساند.

با ترجمه تخصصی، تولید کلیپ ویژه کاخ گلستان با زیرنویس انگلیسی، تهیه ویدئویی از کودکان مدرسه میناب و تولید مستندی کوتاه از یادمان شهدای آن حادثه اشاره کرد. همچنین مجموعه‌ای از پست‌ها و استوری‌های دوزبانه (فارسی - انگلیسی) درباره آسیب‌های واردشده به آثار تاریخی اصفهان از جمله چهل‌ستون و سی‌وسه‌پل و نیز دیگر آثار تاریخی همچون کاخ گلستان تولید و منتشر شد. این محتواها تلاش داشتند روایت مستندی از وضعیت میراث فرهنگی ارائه دهند و حساسیت عمومی نسبت به حفاظت از این آثار را افزایش دهند.

در همین راستا، برای تنوع‌بخشی به محتوای شبکه‌های اجتماعی، تولید محتواهای فرهنگی غیرخبری نیز آغاز شد. این محتواها با هدف معرفی مأموریت‌های کمیسیون، روایت فعالیت‌های درون‌سازمانی و معرفی چهره‌های فرهنگی ایران طراحی شدند. هم‌زمان، تدوین کتابچه معرفی مشاهیر ایرانی ثبت‌شده در فهرست یونسکو نیز آغاز شد؛ مجموعه‌ای که با زبانی ساده و همراه با تصویرسازی دانش‌آموزی تهیه می‌شود تا نسل نوجوان را با چهره‌های برجسته فرهنگ و اندیشه ایران آشنا کند و پیوند نسل جوان با میراث فرهنگی را تقویت نماید.

تحول در اطلاع‌رسانی و گسترش بازتاب ملی فعالیت‌ها

تعامل با رسانه‌های داخلی نیز در این دوره ادامه یافت. مصاحبه دبیرکل کمیسیون با خبرگزاری صداوسیما، علاوه بر انتشار در وبسایت رسمی کمیسیون، در خبر ساعت ۱۴ نیز پخش شد. همچنین مطالب منتشرشده در روزنامه هفت صبح بازتاب گسترده‌ای در رسانه‌های رسمی کشور، از جمله خبرگزاری صداوسیما داشت.



Golestan Palace Incident, Another Step Highlighting the Need to Protect Cultural Heritage for Global Peace

The attack on Tehran's Arg Square caused damage to the decorations of Golestan Palace. This incident once again underscores the importance of UNESCO's role in safeguarding cultural heritage and promoting peace.

We are committed to preserving humanity's and nature's treasures for future generations and ensuring a safer world full of mutual understanding.

Protecting heritage is protecting identity and sustaining peace.

UNESCO: Guardian of Peace, Heritage, and Humanity's Future



گسترش تعاملات بین‌المللی و بازتاب جهانی فعالیت‌ها

در راستای توسعه ارتباطات رسانه‌ای، هماهنگی‌های لازم میان کمیسیون ملی یونسکو و سازمان صداوسیما برای انجام مصاحبه حضوری و تصویری دبیرکل صورت گرفت که پخش زنده آن از شبکه خبر انجام شد.

همچنین نامه دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران خطاب به دبیران کل کمیسیون‌های ملی درباره جنگ آمریکا و اسرائیل علیه ایران با بازتاب گسترده‌ای در رسانه‌های بین‌المللی، از جمله Financial Times، مواجه شد.

در ادامه این مسیر، فرآیند تدوین کتابچه «کمیسیون ملی یونسکو در آیین رسانه‌ها» نیز آغاز شد. این مجموعه با هدف گردآوری و تحلیل بازتاب‌های رسانه‌ای فعالیت‌های کمیسیون از مهر ۱۴۰۳ تا اسفند ۱۴۰۴ تهیه می‌شود و تصویری جامع از حضور رسانه‌ای کمیسیون در این بازه زمانی ارائه خواهد داد.



از سراسر جهان

گزیده‌های کمیسیون‌های ملی یونسکو

برگزاری رویداد «هفته آینده ۲۰۲۵» در آروبا: بازتاب خلاقیت، مشارکت جوانان و تفکر آینده‌نگر

به مناسبت روز جهانی آینده در دسامبر سال ۲۰۲۵، کمیسیون ملی یونسکو در آروبا با همکاری مرکز یادگیری مادام‌العمر دانشگاه آروبا و دیگر شرکا، بزرگداشت «هفته آینده» را برگزار کرد. این رویداد با هدف گردهم‌آوردن مدارس، جوانان، شرکای فرهنگی و جامعه محلی، فضایی برای کاوش جمعی درباره آینده آروبا ایجاد کرد و نشان داد که برنامه‌ریزی برای آینده مهارت و مسئولیتی مشترک است.



انتشار نشریه «روز آینده»

در روز سوم، نشریه روز آینده که با مشارکت جوانان، معلمان و هنرمندان طراحی و تدوین شده بود، رونمایی شد. همراه این نشریه نمایشگاهی از پروژه‌های بصری برگزار شد که استقبال دانش‌آموزان را در پی داشت. در این مراسم، تحلیلی سناریویی و جذاب درباره تأثیر سواد آینده‌نگری در گفت‌وگوی عمومی ارائه شد.

راهاندازی کانال جوانان در یوتیوب، نسل جدید روایتگران

بزرگداشت هفته آینده در روز چهارم، با راهاندازی کانال رسانه جوانان به پایان رسید. این پروژه با همکاری کمیسیون ملی یونسکو در آروبا، جوانان و شرکای رسانه‌ای اجرا شد و دانش‌آموزان خود مسئولیت فیلم‌برداری، مصاحبه و تولید محتوا را بر عهده داشتند. این فعالیت نشان داد که آینده نه یک مفهوم انتزاعی، بلکه فضایی است که جوانان با صدا و داستان خود آن را می‌سازند.

بازتاب جمعی و دستاوردها

«هفته آینده ۲۰۲۵» نشان داد که آینده‌نگری نه تنها یک مهارت، بلکه مسئولیتی مشترک است؛ مسئولیتی که هرگاه جوانان به مشارکت، اندیشه‌ورزی و ایده‌پردازی فراخوانده شوند، با بینش، جسارت و احساس مسئولیت به آن پاسخ می‌دهند. این رویداد همچنین آشکار ساخت که آروبا از نسلی جوان، خلاق و توانمند برخوردار است؛ نسلی که فقط وارث آینده نیست، بلکه با کنجکاوی، همدلی و خلاقیت، خود سازنده و شکل‌دهنده آن است.

روز جهانی آینده در مدارس یونسکو

در روز نخست، مدارس عضو شبکه مدارس وابسته به یونسکو (ASPnet) در آروبا برنامه‌های ویژه‌ای برای روز جهانی آینده برگزار کردند. در مدرسه هیلاریو، دانش‌آموزان با صراحت و خلاقیت درباره رویاها و نقش خود در شکل‌دهی به آینده آروبا سخن گفتند. در پردیس آموزشی آروبا، تمرینات برنامه‌ریزی با حمایت یونسکو و معلمان محلی، فرصتی برای تقویت تفکر انتقادی و خلاقیت دانش‌آموزان فراهم کرد. در مدرسه بین‌المللی آروبا، برنامه‌ای برگزار شد که در آن دانش‌آموزان به کاوش مشاغل آینده و چالش‌های جهانی پرداختند و از طریق فعالیت‌هایی مانند طراحی شرکت‌های آینده، مصاحبه و سخنرانی عمومی، مهارت‌های تفکر آینده‌نگر و نوآوری را تمرین کردند.

رویداد «احساس گرما»: تعامل با جامعه درباره گرما و تغییرات اقلیمی

در روز دوم، با همکاری جامعه مدنی و سازمان‌های مشارکت‌کننده، رویدادی با عنوان «احساس گرما» برگزار شد. در این برنامه، داده‌های اقلیمی و نقشه‌های حرارتی آروبا ارائه شد و شرکت‌کنندگان با فعالیت‌های تعاملی مانند «دیوار آینده‌ای که می‌خواهیم» و داستان‌سرایی، چشم‌اندازهای خود از آینده اقلیمی را به تصویر کشیدند.

انتخاب جمهوری آذربایجان برای عضویت در کمیته حفاظت از اموال فرهنگی در صورت وقوع درگیری مسلحانه

طی برگزاری شانزدهمین نشست کشورهای عضو پروتکل دوم کنوانسیون ۱۹۵۴ لاهه برای حفاظت از اموال فرهنگی در هنگام مخاصمات مسلحانه یونسکو در تاریخ ۱ و ۲ دسامبر، جمهوری آذربایجان برای عضویت در کمیته حفاظت از اموال فرهنگی در هنگام مخاصمات مسلحانه یونسکو برای دوره ۲۰۲۹-۲۰۲۵ انتخاب شد. در این انتخابات، شش کشور از جمله آذربایجان برای تصاحب چهار کرسی خالی با یکدیگر به رقابت پرداختند. در نتیجه این رقابت انتخاباتی، آذربایجان در همان دور اول موفق به کسب اکثریت آرا از سوی کشورهای عضو شد. این کمیته با هدف تضمین حفاظت از اموال فرهنگی در جریان مخاصمات مسلحانه، نظارت بر حسن اجرای کنوانسیون ۱۹۵۴ لاهه و پروتکل دوم آن و تسهیل حمایت‌های فنی، حقوقی و نهادی از کشورها در این حوزه تشکیل شده است. انتخاب آذربایجان به‌عنوان عضو این کمیته، نشان‌دهنده اعتبار بالای این کشور در عرصه بین‌المللی در زمینه حفاظت از میراث فرهنگی و نیز حضور فعال آن در مجامع بین‌المللی و سیاست‌های هدفمند این کشور در این حوزه است.

برگزاری نمایشگاه به مناسبت بزرگداشت نهصدمین سالگرد تولد معمار آذربایجانی، آجیمی نخجوانی، در مقر یونسکو



مراسم افتتاحیه نمایشگاه نهصدمین سالگرد «آجیمی نخجوانی» معمار آذربایجانی که در فهرست بزرگداشت‌های یونسکو قرار گرفته، در مقر این سازمان در پاریس برگزار شد. در این نمایشگاه، کمیسیون ملی یونسکو آذربایجان، نمایندگی دائم این کشور در یونسکو، اتحادیه معماران آذربایجان و بنیاد فرهنگ و میراث ترک شرکت داشتند. در این مراسم، «المان عبدالله‌یف» نماینده دائم آذربایجان در یونسکو؛ «ارنستو اوتونه» معاون مدیرکل یونسکو در حوزه فرهنگ؛ «آکتوتی رایمکولووا» رئیس بنیاد فرهنگ و میراث ترک؛ «نیگار رحیم‌لی» نماینده کمیسیون ملی یونسکو آذربایجان؛ و «رحیم باباکیشی‌یف» معمار افتخاری جمهوری آذربایجان و دبیر اتحادیه معماران آذربایجان و رئیس هیئت امنای حرفه‌ای این اتحادیه، درباره زندگی و فعالیت‌های آجیمی نخجوانی سخنرانی کردند.

سخنرانان تأکید کردند که سالگرد آجیمی نخجوانی، معمار برجسته آذربایجان در قرون وسطی، در فهرست بزرگداشت‌های یونسکو برای سال‌های ۲۰۲۴-۲۰۲۵ گنجانده شده و این امر جلوه‌ای دیگر از تعهد آذربایجان در راستای معرفی میراث فرهنگی خود در سطح جهان محسوب می‌شود.

بازدید دکتر خالد العنانی، مدیر کل یونسکو از موزه‌های تاکسیلا و مدرسه الگوی اسلام‌آباد

دکتر خالد العنانی، مدیر کل یونسکو، در ماه فوریه، به همراه آقای عقیل ملک، مشاور نخست‌وزیر و عضو هیئت اجرایی یونسکو، وزرای فدرال، خانم فرح اکبر، دبیر پارلمانی، و مقامات ارشد وزارت آموزش فدرال، بخش میراث ملی و فرهنگ پاکستان، کمیسیون ملی یونسکو در پاکستان و دفتر یونسکو در اسلام‌آباد، از موزه‌های تاکسیلا بازدید کرد.

وی همچنین از مدرسه الگوی اسلام‌آباد (I-VIII) بازدید رسمی کرد. در این مدرسه، وزیر آموزش فدرال و تربیت حرفه‌ای (FME)، دبیر وزارت آموزش فدرال و تربیت حرفه‌ای، مدیر کل اداره آموزش فدرال (FDE) و آقای آفتاب محمد خان، دبیر کل کمیسیون ملی پاکستان، از دکتر العنانی استقبال کردند. آقای فواد پاشایف، مدیر دفتر یونسکو

در پاکستان نیز به همراه خانم ناورین سرور، مدیر مدرسه، اعضای هیئت علمی و نمایندگانی از اداره کل آموزش فدرال در این مراسم حضور داشتند. خالد العنانی از تأسیسات کلیدی آکادمیک و مهارت‌محور مدرسه بازدید کرد. در ادامه، دبیر وزارت آموزش فدرال و تربیت حرفه‌ای طی ارائه‌ای مفصل به تشریح ابتکارات و تحول اصلاحات جاری دولت پاکستان، تحول دیجیتال، توسعه مهارت‌ها و تلاش‌ها برای بهبود دسترسی به آموزش باکیفیت پرداخت. وی همچنین توضیحاتی درباره بحران کودکان بازمانده از تحصیل و اقدامات دولت برای مقابله با آن، از جمله اصلاحات سیاستی، افزایش بودجه و مداخلات نوآورانه دیجیتال برای بهبود دسترسی به آموزش ارائه داد.

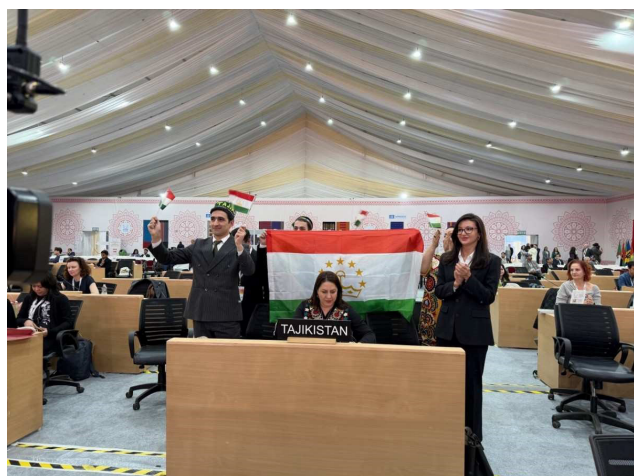


همچنین یک جلسه آنلاین با دانش‌آموزان برگزار شد و در این فرصت آن‌ها مستقیماً با مدیر کل یونسکو گفت‌وگو کردند. دکتر خالد العنانی از تلاش‌های دولت پاکستان برای ترویج آموزش فراگیر، نوآورانه و باکیفیت در راستای اهداف جهانی آموزش یونسکو قدرانی کرد.

تصویب گزارش دوره‌ای جمهوری تاجیکستان در باره اجرای کنوانسیون ۲۰۰۳ پاسداری از میراث فرهنگی ناملموس

گزارش دوره‌ای جمهوری تاجیکستان درباره اجرای کنوانسیون ۲۰۰۳ پاسداری از میراث فرهنگی ناملموس و همچنین وضعیت کنونی عناصر ثبت‌شده در فهرست یونسکو، به‌طور رسمی توسط کمیته بین‌دولتی پاسداری از میراث فرهنگی ناملموس بررسی شد و به تصویب رسید. ارزیابی مثبت کمیته از این گزارش، نشان‌دهنده نقش تاجیکستان در پیشبرد سیاست‌های پاسداری و ترویج میراث فرهنگی ناملموس و به‌رسمیت‌شناختن چهارچوب سیاست‌گذاری منسجم و نمونه این کشور در این حوزه است.

ثبت فرهنگ پخت سمنو در فهرست میراث فرهنگی ناملموس یونسکو



می‌تواند آن‌ها را ثبت کند. وی خاطرنشان کرد که یونسکو پرونده‌ها را «باز» نگه می‌دارد، به این معنا که کشورهای دیگر می‌توانند به پرونده‌های ثبت‌شده قبلی بپیوندند یا پرونده‌های مرتبط خود را ارائه دهند. به عنوان مثال، ایران قبلاً نوروز را ثبت کرده بود و ۱۲ کشور (از جمله تاجیکستان) از آن زمان به آن پرونده پیوستند.

در ماه دسامبر، طی بیستمین نشست کمیته بین‌دولتی پاسداری از میراث فرهنگی ناملموس که در دهلی نو برگزار شد، پرونده تاجیکستان با عنوان «فرهنگ پخت سمنو» مورد تصویب قرار گرفت و در فهرست میراث فرهنگی ناملموس یونسکو ثبت شد. بر اساس اظهارات دکتر علی دارابی، قائم‌مقام وزیر میراث فرهنگی ایران، ایران به‌طور فعال به تاجیکستان برای ثبت «فرهنگ پخت سمنو» در فهرست یونسکو کمک کرده است. بارزترین نمونه این حمایت آن بود که ایران در اجلاس دهلی نو، سمنوی ایرانی در اختیار غرفه تاجیکستان قرار داد. آن‌طور که دکتر دارابی توضیح داد، هیئت تاجیکستانی نمونه‌ای از سمنو را با خود به هند نیاورده بود. از آنجایی که هیئت ایرانی سمنوی مخصوص خود را برای فعالیت‌های مرتبط با نوروز به همراه داشت، آن را با هم‌تایان تاجیک خود به اشتراک گذاشت.

علاوه بر این، موضع رسمی ایران در قبال چنین ثبت‌های چندملیتی قابل توجه است و نشان می‌دهد که چرا هیچ «رقابت» یا اعتراضی در کار نبود. دکتر دارابی تأکید کرد که بر اساس کنوانسیون ۲۰۰۳ یونسکو، مفهوم «مالکیت» یا «مصادره» میراث فرهنگی ناملموس معنا ندارد. این آیین‌ها سنت‌های مشترکی هستند که به بشریت تعلق دارند و هر کشوری

آموزش سراسری معلمان علوم، فناوری، مهندسی و ریاضی در تاجیکستان

شایستگی»، با تأمین مالی اتحادیه اروپا و با همکاری وزارت آموزش و علوم تاجیکستان، یک دوره آموزشی جامع برای ۳۳۵ نفر از معلمان و متدلوژیست‌های حوزه STEM از سراسر این کشور برگزار شد. این برنامه با هدف ارتقای توانمندی‌های حرفه‌ای معلمان طراحی شد و بر تعمیق درک آنان از رویکرد آموزش مبتنی بر شایستگی، تقویت مهارت‌های به‌کارگیری مؤثر فناوری اطلاعات و ارتباطات و ادغام رویکرد حساس به جنسیت در فرایند آموزش و یادگیری در کلاس‌های درس واقعی تمرکز داشت.

این کارگاه گامی راهبردی در مسیر اصلاحات نظام آموزشی تاجیکستان به شمار می‌رود و با ارتقای شایستگی‌ها، مهارت‌ها و نگرش‌های نوین آموزشی در میان مربیان، به کاهش فاصله میان سیاست‌گذاری و اجرای عملی کمک و از توسعه یک نظام آموزشی مدرن، فراگیر و باکیفیت در تاجیکستان حمایت می‌کند.



در قالب پروژه یونسکو با عنوان «تقویت آموزش علوم، فناوری، مهندسی و ریاضی (STEM)، آموزش فنی و حرفه‌ای مبتنی بر

ثبت هنر سنتی سوزن‌دوزی آنتپ در فهرست میراث فرهنگی ناملموس یونسکو

کمیسیون ملی یونسکو

در بیستمین نشست کمیته بین‌دولتی حفاظت از میراث فرهنگی ناملموس یونسکو در دهلی نو، پرونده «سوزن‌دوزی آنتپ» از ترکیه در فهرست میراث فرهنگی ناملموس یونسکو به ثبت رسید. بدین ترتیب، تعداد عناصر ثبت‌شده ترکیه در این فهرست به ۳۲ عنصر افزایش یافت.

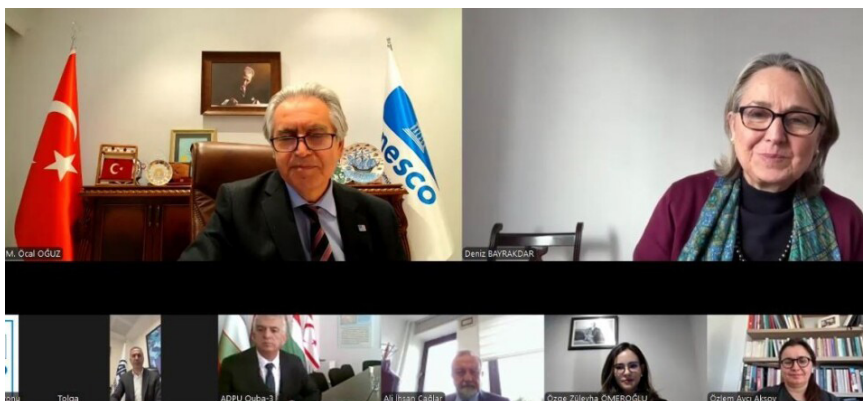
برگزاری کنگره جهان کوانتومی

رویدادهای گوناگونی به‌منظور افزایش آگاهی در مورد توسعه تاریخی علم کوانتوم، کمک‌های علمی و فناوری و نقش تحول‌آفرین کوانتوم در آینده، برگزار می‌شود. در این راستا، کنگره «جهان کوانتومی» در ماه دسامبر، به‌میزبانی دانشگاه سلجوق و با همکاری کمیته تخصصی علوم طبیعی کمیسیون ملی یونسکو در ترکیه برگزار شد. این رویداد با سخنرانی‌های افتتاحیه معاون دانشگاه سلجوق، نایب رئیس کمیسیون ملی یونسکو در ترکیه آغاز شد. کنگره متشکل از دو نشست موضوعی با عناوین «افق‌های گشوده‌شده با هنر» و «افق‌های گشوده‌شده با علم» بود. هدف از این ساختار تأکید بر این نکته بود که علم کوانتوم صرفاً به رشته‌های علمی محدود نمی‌شود، بلکه دارای کیفیتی چندبعدی است که در تعامل با حوزه‌های مختلفی چون هنر، فلسفه، فناوری و تحول اجتماعی توسعه می‌یابد. هدف از نشست «افق‌های گشوده شده با علم»، افزایش آگاهی پیرامون علم کوانتوم، پیوند تحولات علمی جهانی با مطالعات دانشگاهی در ترکیه و ایجاد بستری مشترک برای بحث و تبادل نظر میان پژوهشگران جوان، دانشجویان و متخصصان بود. در نشست «افق‌های گشوده شده با هنر» به‌منظور به‌تصویر کشیدن بازتاب‌های هنری علم کوانتوم، اجراهایی در زمینه‌های موسیقی، تئاتر و نقاشی گنجانده شده بود.



در چهارچوب سال بین‌المللی علوم و فناوری‌های کوانتومی (اعلام‌شده توسط مجمع عمومی سازمان ملل متحد)،

برگزاری نشست برخط ارتباطات ۱ به مناسبت روز جهانی خانواده زبان‌های ترکی



پیرو تصمیم اخیر کنفرانس عمومی یونسکو در سمرقند برای تعیین ۱۵ دسامبر به‌عنوان «روز جهانی خانواده زبان‌های ترکی»، کمیته ارتباطات کمیسیون ملی یونسکو در ترکیه، وبینار آنلاین «روز خانواده زبان‌های ترکی و وبینار ارتباطات ۱» را برگزار کرد. این رویداد بر میراث مشترک زبان ترکی تأکید کرد و اهمیت تولید مشترک و همبستگی در حوزه ارتباطات در جهان ترک‌زبان را برجسته ساخت.

سخنرانی‌های افتتاحیه توسط پروفیسور گ. دنیز بایراکدار، رئیس کمیته ارتباطات، و پروفیسور م. اوغوز، رئیس کمیسیون ملی یونسکو در ترکیه ارائه شد. سخنرانان بر اهمیت روز جهانی خانواده زبان‌های ترکی در تقویت چندزبانی، تنوع فرهنگی و حافظه مشترک تأکید و فرآیند اعلام ۱۵ دسامبر به‌عنوان روز جهانی خانواده زبان ترکی و فعالیت‌های جاری مرتبط را تشریح کردند.

پس از جلسه افتتاحیه، پنل روزنامه‌نگاری با مدیریت دانشیار س. حلمی بنگی، نایب‌رئیس کمیته ارتباطات، برگزار شد. موضوعات این پنل شامل فرآیندهای تولید خبر، اطلاع‌رسانی دقیق به جامعه، اخلاق رسانه‌ای و تقویت شبکه‌های ارتباطی بین‌المللی بود.

پنل با مشارکت پروفیسور گایانا یوکسل، بنیانگذار آژانس خبری کریمه؛ سابیر شاهتختی، دکترای دانشگاه پداگوژیک جمهوری آذربایجان؛ تولگا اوزگنچ، سردبیر اخبار آسیا-قفقاز در آژانس آنادولو؛ هاکان شاهین، مجری سابق اخبار TRT؛ و روزنامه‌نگار گونگور یاووزاسلان برگزار شد. سخنرانان دیدگاه‌های خود را درباره توسعه زبان خبری مشترک و رویه‌های ارتباطی در جهان ترک، تبادل تجربه میان مناطق مختلف و ارتقای سواد رسانه‌ای به اشتراک گذاشتند.

بازدید هیئت شبکه بین‌المللی جوانان دانشمند، کارآفرین و مربیان (ULUG) از کمیسیون ملی ترکیه



هیئت شبکه بین‌المللی جوانان دانشمند، کارآفرین و مربیان (ULUG) به‌ریاست آقای فاتح محمد شاهین، هماهنگ‌کننده کل شبکه، به‌همراه ۳۰ دانشجوی ترک از بیش از ۲۰ کشور و مناطق ترک‌زبان، در ماه دسامبر از کمیسیون ملی یونسکو در ترکیه بازدید کردند. همچنین، دکتر عزیزه اوکتین، معاون دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ترکیه، سخنرانی‌ای با عنوان «فرصت‌های شغلی در دبیرخانه یونسکو» ارائه کرد و به معرفی فرصت‌های شغلی و تشریح روندهای درخواست در یونسکو برای جوانان عضو شبکه ULUG پرداخت. در جریان این برنامه، ضمن معرفی

فعالیت‌های ULUG به‌عنوان سازمانی غیردولتی و فعال در حوزه جهان ترک، گفت‌وگوها و رایزنی‌های دوجانبه‌ای پیرامون پروژه‌های مشترک بالقوه در زمینه‌های جوانان، علوم، کارآفرینی و همکاری‌های فرهنگی صورت گرفت.

عضویت دو شهر از ترکیه در شبکه جهانی شهرهای یادگیرنده یونسکو

ساکاریا و یوزگات به ۱۱ شهر رسید. این روند نشان‌دهنده افزایش اهمیت رویکرد شهر یادگیرنده برای ترکیه است.

حضور آق‌سرای و آنکارا در این شبکه، فرصت‌های مهمی را در سطح محلی و بین‌المللی ایجاد می‌کند. این دو شهر می‌توانند به اطلاعات به‌روز درباره شهرهای یادگیرنده دسترسی داشته باشند، در شبکه‌ای فعال همکاری کنند و تجربه‌های خود را با سایر شهرها به اشتراک بگذارند. همچنین، آن‌ها می‌توانند با شبکه‌ای گسترده از کارشناسان و متخصصان بین‌المللی در ارتباط مستمر باشند. شبکه جهانی شهرهای یادگیرنده یونسکو که در سال ۲۰۱۳ تأسیس شده، امکان برقراری ارتباط بین شهرها، تقویت روابط، ظرفیت‌سازی و توسعه ابزارهایی برای ایجاد شهرهای یادگیرنده را فراهم می‌آورد.

با گسترش شبکه جهانی شهرهای یادگیرنده یونسکو، تعداد اعضای این شبکه از ۳۵۳ به ۴۲۵ شهر افزایش یافت که شهرهای آق‌سرای و آنکارا از ترکیه نیز در میان اعضای جدید قرار دارند. بدین ترتیب، تعداد شهرهای عضو شبکه شهرهای یادگیرنده یونسکو پس از اسکی‌شهر، قونیه، هاتای، افیون قره‌حصار، بالیکسیر، ازمیر، بورسا،

افتتاح مدرسه میراث زنده



به‌صورت عملی و با کمک حاملان میراث فرهنگی تجربه شد. کودکان فرصت یادگیری مستقیم و عملی میراث فرهنگی را به جای مشاهده صرف پیدا کردند. مدرسه از روز نخست، تا ۲۶ دسامبر ۲۰۲۵ با استقبال گسترده دانش‌آموزان مواجه شد.

برنامه افتتاح مدرسه میراث زنده در موزه دموکراسی ۱۵ ژوئیه برگزار شد. در این برنامه اداره کل میراث زنده و فعالیت‌های فرهنگی وزارت فرهنگ و گردشگری جمهوری ترکیه، کمیسیون ملی یونسکو در ترکیه، مرکز کاربردی و پژوهشی فولکلور ترکیه دانشگاه حاجی بایرام ولی آنکارا، انجمن میراث فرهنگی ناملوس، انجمن هنرهای سنتی، مرکز ملی یونیمای ترکیه و موزه ترک‌پوسات مشارکت داشتند.

در مراسم افتتاحیه، آقای محمد نوری ارسوی، وزیر فرهنگ و گردشگری ترکیه، پروفیسور دکتر م. اوچال اوغوز، رئیس کمیسیون ملی یونسکو ترکیه، دکتر باتوهان مامجو، معاون وزیر فرهنگ و گردشگری، و نمایندگان سازمان‌های جامعه مدنی، معلمان و دانش‌آموزان حضور داشتند.

مدرسه میراث زنده، مفهوم انتقال از طریق تجربه و حفاظت در حوزه موزه‌شناسی میراث فرهنگی ناملوس را نمایندگی می‌کند و هدف آن انتقال دانش، مهارت‌ها و هنرهای سنتی به نسل‌های جوان از طریق یادگیری تجربی است. در این مدرسه، عناصر مختلفی از میراث فرهنگی ناملوس، مانند «ابرو، هنر مرمربافی ترکی، چینی‌کاری، بازی‌های سنتی و داستان‌سرایی شفاهی»

برگزاری نشست با سازمان‌های جامعه مدنی تحت پوشش کنوانسیون میراث فرهنگی ناملوس

در ارائه‌ای با عنوان «سازمان‌های جامعه مدنی در قوانین یونسکو»، جایگاه و حوزه‌های اختیار سازمان‌های جامعه مدنی در چهارچوب قانون اساسی و اسناد هنجاری یونسکو بررسی شد. در ارائه‌ای دیگر با عنوان «سازمان‌های جامعه مدنی در کنوانسیون میراث فرهنگی ناملوس و مطالعه موردی ترکیه»، ساختار نهادی و مدل اجرایی ترکیه در چهارچوب کنوانسیون تشریح شد و نقش سازمان‌های جامعه مدنی معتبر در فهرست‌بندی، آگاه‌سازی، آموزش، همکاری با جوامع محلی و توسعه نمونه‌های موفق مورد ارزیابی قرار گرفت. همچنین در ارائه‌ای با عنوان «سازمان‌های جامعه مدنی در فرآیندهای تصمیم‌گیری کنوانسیون میراث فرهنگی ناملوس»، نقش این سازمان‌ها در سازوکارهای تصمیم‌گیری کنوانسیون مورد بحث قرار گرفت.

پس از ارائه‌ها، پرسش‌های حدود ۴۰ نماینده سازمان‌های جامعه مدنی پاسخ داده شد و نظرات آن‌ها شنیده شد. در جریان نشست، حضار پیشنهاداتی برای تقویت ارتباط و هماهنگی میان سازمان‌های جامعه مدنی معتبر، توسعه پروژه‌ها و فعالیت‌های مشترک، ظرفیت‌سازی و ایجاد سازوکارهای تبادل اطلاعات مطرح کردند.



نشست سازمان‌های جامعه مدنی معتبر تحت کنوانسیون حفاظت از میراث فرهنگی ناملوس در محل کمیسیون ملی ترکیه در ماه ژانویه برگزار شد. هدف از این نشست، تقویت نمایندگی و افزایش همکاری میان این سازمان‌ها بود. در این برنامه، دکتر م. اوچال اوغوز، رئیس کمیسیون ملی یونسکو در ترکیه و نمایندگانی از سازمان‌های جامعه مدنی معتبر حضور داشتند.

برگزاری نهمین مدرسه زمستانی میراث فرهنگی ناملموس در پناهگاه حیات وحش دلتای قزل‌ایرماک



نهمین مدرسه زمستانی میراث فرهنگی ناملموس با مشارکت کمیسیون ملی یونسکو در ترکیه و وزارت فرهنگ و گردشگری این کشور، در ماه ژانویه و در پناهگاه حیات وحش دلتای قزل‌ایرماک برگزار شد.

موضوع این مدرسه زمستانی «مدیریت‌های محلی و موزه‌های میراث فرهنگی ناملموس» بود و نمایندگانی از شهرداری‌ها، دانشگاه‌ها، آژانس‌های توسعه و موزه‌ها حضور داشتند. در بخش سخنرانی‌های افتتاحیه، رئیس کمیسیون ملی یونسکو در ترکیه، معاون میراث زنده و فعالیت‌های فرهنگی وزارت فرهنگ و گردشگری ترکیه و تعدادی از مقامات دولتی و شخصیت‌های علمی ترکیه حضور داشتند. در سخنرانی‌ها بر اهمیت همکاری بین‌نهادی در حفاظت و پایداری میراث فرهنگی ناملموس، نقش مدیریت‌های محلی و دانشگاه‌ها در این فرآیند و نقش موزه‌ها در زمینه آگاهی‌بخشی تأکید شد.

دکتر اوغوز، رئیس کمیسیون ملی در ترکیه در ارائه‌ای با عنوان «برنامه‌های یونسکو، مدیریت‌های محلی و موزه‌های میراث فرهنگی ناملموس» به نقش

مدیریت‌های محلی و موزه‌ها در چهارچوب برنامه‌های یونسکو پرداخت. علاوه بر این، وی به اهمیت نقش موزه‌های میراث فرهنگی ناملموس در حفاظت، پایداری و انتقال این میراث اشاره کرد و اصول و رویکردهای اساسی را که مدیریت‌های محلی باید در تأسیس و اداره این موزه‌ها مد نظر قرار دهند، تشریح نمود. بخش سخنرانی‌های افتتاحیه با ارائه دکتر نظام‌الدین کازانجی، نایب رئیس کمیسیون ملی ترکیه، با عنوان «ژئومیتولوژی (زمین‌اسطوره‌شناسی)؛ تلاقی میراث شفاهی و میراث زمین‌شناختی و رویکرد یونسکو» ادامه یافت. آقای کازانجی در ارائه خود به چگونگی تفسیر ساختارهای زمین‌شناختی از طریق فرهنگ شفاهی، اسطوره‌ها و روایت‌ها پرداخته و جایگاه مفهوم ژئومیتولوژی را در مطالعات میراث فرهنگی روشن ساخت.

در این نشست، تجربه‌های ترکیه در بیست سال عضویت در کنوانسیون ۲۰۰۳، رویکردهای یکپارچه در پیوند میراث ملموس و ناملموس، ارتباط میراث با اهداف توسعه پایدار و صنایع خلاق و نقش آموزش، جامعه مدنی و فضاهای شهری در پایداری میراث مورد بررسی قرار گرفت. همچنین نمونه‌های کاربردی از موزه‌ای کردن صنایع‌دستی، هنرهای نمایشی، فرهنگ غذایی و ورزش‌های سنتی ارائه شد و در کنار آن، کارگاه‌های عملی و پنل‌های تخصصی به اشتراک‌گذاری تجربه‌های میدانی و تقویت همکاری میان نهادهای محلی، دانشگاهی و فرهنگی اختصاص یافت.

برگزاری نشست بر خط ارزیابی توصیه‌نامه اخلاق نورو تکنولوژی

بحث قرار گرفت و شرکت‌کنندگان سوالات خود را مطرح کردند. در این نشست نماینده کمیسیون ملی ترکیه توضیح داد که چرا یونسکو به‌عنوان یک بازیگر هنجارگذار جهانی در این حوزه وارد عمل شده و بر سال‌ها تجربه این سازمان در تعیین استانداردها در نقطه تلاقی علم، اخلاق و حقوق بشر تأکید کرد. وی اظهار داشت که اسناد بین‌المللی پیشین مصوب در مورد ژنوم انسانی، اخلاق زیستی و هوش مصنوعی نیز مبنای رویکرد نظارتی در حوزه فناوری‌های عصبی را تشکیل می‌دهند.

نماینده کمیسیون ملی ترکیه درباره روند تدوین توصیه‌نامه اطلاعاتی ارائه داد و بر این نکته تأکید کرد که گزارشی که در سال ۲۰۲۱ توسط کمیته بین‌المللی اخلاق زیستی یونسکو تهیه شد و فرآیند مشورتی انجام‌شده بین کارشناسان و کشورهای عضو در فاصله سال‌های ۲۰۲۴ تا ۲۰۲۵، موجب تقویت مشروعیت این سند شده است.

گروه اخلاق زیستی کمیسیون ملی یونسکو در ترکیه با حضور کارشناسان و متخصصان وبیناری را به‌منظور بررسی و ارزیابی توصیه‌نامه اخلاق نورو تکنولوژی برگزار کرد. این توصیه‌نامه در چهل‌وسومین کنفرانس عمومی یونسکو در سال ۲۰۲۵ به تصویب رسیده است. در این رویداد، اصول اخلاقی مندرج در توصیه‌نامه و مباحث اصلی پیرامون حاکمیت بر فناوری‌های عصبی مورد

برگزاری پنل «دخترانی که آینده را می‌سازند: علم، فرهنگ و نوآوری»

آق‌سرای و رئیس اداره آموزش ملی استان آق‌سرای سخنرانی افتتاحیه را ایراد کردند.

در بخش پنل تخصصی، شرکت‌کنندگان به بررسی و تبادل نظر درباره تجربه‌های آکادمیک، مسیرهای حرفه‌ای در حوزه‌های میراث فرهنگی ناملموس و علوم طبیعی، چالش‌ها و فرصت‌های فعالیت علمی، و نیز ابعاد مختلف توسعه فردی و پیشرفت حرفه‌ای در محیط‌های دانشگاهی و پژوهشی پرداختند. همچنین موضوعاتی چون نقش نهادهای علمی در تقویت همکاری‌های بین‌رشته‌ای، اهمیت شبکه‌سازی علمی و انتقال تجربه به نسل‌های جوان مورد بحث قرار گرفت. برنامه با بخش پرسش و پاسخ به پایان رسید.



به مناسبت روز جهانی زنان و دختران در علم، پنلی با عنوان «دخترانی که آینده را می‌سازند: علم، فرهنگ و نوآوری» در فوریه ۲۰۲۶ با همکاری کمیسیون ملی یونسکو در ترکیه و با محوریت «ساختن آینده؛ از سطح محلی تا سطح جهانی» در دانشگاه آق‌سرای برگزار شد. نایب رئیس کمیسیون ملی یونسکو در ترکیه، رئیس دانشگاه

اعطای گواهینامه به کارآموزان کمیسیون ملی ترکیه

با موفقیت به پایان رسانده و موفق به دریافت گواهینامه کارآموزی خود شدند. مراسم اهدای گواهینامه با حضور دکتر اوغوز، رئیس کمیسیون ملی ترکیه و کارشناسان این نهاد برگزار شد.

«برنامه کارآموزی کمیسیون ملی یونسکو در ترکیه» به منظور فراهم آوردن امکان کسب تجربه برای دانشجویان مقطع کارشناسی در زمینه‌های مرتبط با یونسکو، راه‌اندازی شد. درخواست‌هایی که پس از اعلام فراخوان کمیسیون ملی ترکیه، به این کمیسیون ارسال شده بود، از نظر انطباق با شرایط مندرج در آیین‌نامه کمیسیون مورد بررسی قرار گرفت و نامزدهای واجد شرایط برای مصاحبه دعوت شدند. نامزدهایی که در مصاحبه موفق شدند، دوره برنامه کارآموزی را از تاریخ ۱۹ ژانویه تا ۱۳ فوریه ۲۰۲۶

برگزاری نشست سالانه شرکای یونسکو در چین: تقویت همکاری‌های آتی

نشست سالانه شرکای یونسکو در چین در ماه دسامبر در پکن برگزار شد. این رویداد بیش از ۱۳۰ نماینده از شهرهای خلاق و شهرهای یادگیرنده یونسکو، مراکز مقوله، شبکه‌های کرسی UNITWIN و همچنین شرکای بخش خصوصی را گرد هم آورد و فضایی برای گفت‌وگو و ایجاد هم‌افزایی جهت تعمیق همکاری‌ها فراهم کرد. آقای چین چانگ‌وی، دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در چین، ریاست این نشست را بر عهده داشت. خانم گ‌سی‌یینگ، معاون دبیرکل کمیسیون، با ارائه گزارشی جامع از فعالیت‌های اخیر کمیسیون ملی، دستاوردهای کلیدی شرکای یونسکو در چین و اجرای برنامه‌های اصلی سازمان در کشور را برجسته ساخت. نمایندگان شرکای یونسکو در چین، گزارشاتی از فعالیت‌های اخیر و برنامه‌های آتی خود ارائه کردند و پیشنهادات



سازنده‌ای برای تقویت ارتباط و همکاری با یونسکو تحت هدایت کمیسیون ملی ارائه نمودند. از جمله این پیشنهادات، برنامه‌ریزی کمیسیون برای برگزاری چنین نشست‌هایی به‌منظور تبادل تجربه، تشویق همکاری میان شرکایی با زمینه‌های مشابه برای ایجاد هم‌افزایی بیشتر و ارائه حمایت‌های گسترده‌تر در توسعه مشارکت‌های بین‌المللی بود.

در سخنرانی پایانی، آقای چین چانگ‌وی از مشارکت فعال و نقش مؤثر شرکای یونسکو در چین در پیشبرد مأموریت یونسکو و تعمیق همکاری میان چین و سازمان‌های قدرانی کرد. او پیشنهادات ارائه‌شده را ارج

نهاد و بر اهمیت تقویت آینده‌پژوهی راهبردی و ظرفیت‌سازی تأکید نمود. همچنین همه ذی‌نفعان به کاوش پیرامون روش‌های نوآورانه برای تعامل با یونسکو تشویق شدند تا اطمینان حاصل شود که تلاش‌های آن‌ها همسو با استراتژی میان‌مدت و اولویت‌های جهانی سازمان همسو باقی می‌ماند و نقش مؤثری در پیشبرد دستورکار ۲۰۳۰ برای توسعه پایدار ایفا می‌کند.

برگزاری نشست مدارس وابسته به یونسکو در زابایکالیه با محوریت مشارکت اجتماعی

در چارچوب فعالیت‌های پروژه «مدرسه وزارت آموزش و پرورش روسیه»، نشست برخطی با عنوان «مدرسه وابسته به یونسکو - مشارکت اجتماعی و فعالیت‌های فوق برنامه» برای سازمان‌های آموزشی منطقه زابایکالیه، در ماه دسامبر برگزار شد.

در این نشست، مارینا کوزنتسووا، مدیر دبیرستان کراسنویچیکوایسکایا (از مدارس وابسته به یونسکو)، تاریخچه‌ای از شبکه مدارس وابسته به یونسکو (ASPnet) که در سال ۱۹۵۳ تأسیس شده، ارائه کرد و درباره ایده‌ها و رویکردهای نوآورانه آموزشی که در چارچوب این پروژه بین‌المللی اجرا می‌شوند، سخن گفت. امروزه این شبکه، ۱۱,۷۰۰ مؤسسه آموزشی را در ۱۸۲ کشور جهان گرد هم آورده است.

یادگیری برای انجام دادن، یادگیری برای بودن، و یادگیری برای با هم زندگی کردن.

در این نشست خاطرنشان شد که شبکه مدارس وابسته به یونسکو امکان عضویت تمام سازمان‌های آموزشی را فراهم نموده و صرفاً یک شبکه متشکل از «مدارس نخبه» یا ساختاری معطوف به رتبه‌بندی‌های آکادمیک نیست. پروژه ASPnet به مؤسسات آموزشی این امکان را می‌دهد که در حل چالش‌های جهانی معاصر مشارکت کرده و جوانان را برای ایفای نقش‌های فعال در جامعه آینده آماده سازند.



مارینا کوزنتسووا تأکید کرد که ارزش‌ها و اهداف یونسکو بخشی از سیاست‌ها، برنامه‌ها و اقدامات آموزشی مدارس عضو این شبکه را تشکیل می‌دهد. این شبکه به مؤسسات امکان همکاری، تبادل تجربیات و توسعه پروژه‌های مشترک را می‌دهد و توجه ویژه‌ای به چهار رکن آموزش در گزارش یونسکو در سال ۱۹۹۶ دارد: یادگیری برای دانستن،

برگزاری گرامی داشت رویداد سالانه «هفته صدا»

جامعه علمی بین‌المللی از تاریخ ۱۹ ژانویه تا ۱ فوریه، بزرگداشت «هفته صدا» را برگزار کرد؛ رویدادی که با حمایت روسیه در سال ۲۰۱۷ و طی سی‌ونهمین نشست کنفرانس عمومی یونسکو به تصویب رسید. هدف این رویداد سالانه، جلب توجه به اهمیت صدا در زندگی بشر و جامعه است. موضوع بزرگداشت امسال، صدا و نوآوری نام داشت. طی این بزرگداشت، دانشمندان، مهندسان و چهره‌های فرهنگی به تبادل نظر پیرامون این موضوع پرداختند که فناوری‌های مدرن چگونه صدا را دگرگون می‌کنند؛ از روش‌های نوین شنیداری گرفته تا تأثیر محیط‌های آکوستیک بر سلامت و فرآیندهای اجتماعی.



میزبانی کنفرانس بین‌المللی پروژه تغییر آینده در آموزش برای توسعه پایدار

رومانی در ماه ژانویه میزبان کنفرانس بین‌المللی «تغییر آینده؛ بهبود شیوه‌های آموزش توسعه پایدار ۲۰۳۰ از طریق پژوهش عملی» بود. این پروژه با حمایت دولت ژاپن و در ده کشور اجرا شده بود و کنفرانس در دانشگاه ملی علوم و فناوری پلی‌تکنیکا بخارست برگزار شد. کنفرانس مزبور نمایندگان، کارشناسان و هماهنگ‌کنندگان ملی ده کشور مشارکت‌کننده - ژاپن، آلمان، اسلوانی، برزیل، ساحل عاج، کاستاریکا، مالزی، کنیا، کوبا و رومانی - را به همراه متخصصان یونسکو، پژوهشگران و فعالان آموزشی عضو شبکه مدارس وابسته به یونسکو (ASPnet) گرد هم آورد.



مباحث اصلی شامل ادغام آموزش برای توسعه پایدار در سیستم‌های آموزشی، ارزیابی مهارت‌های مرتبط با پایداری و استفاده از پژوهش عملی به‌عنوان رویکردی روش‌شناختی برای بهبود شیوه‌های آموزشی بود. تبادل تجربیات، هم به چالش‌های مشترک و هم به پاسخ‌های خاص هر کشور پرداخت و اهمیت پژوهش عملی در تولید دانش کاربردی در سطح کلاس درس، جامعه و سیستم آموزشی را برجسته ساخت. در رومانی، پروژه با هماهنگی کمیسیون ملی یونسکو اجرا شد و سه مدرسه ASPnet رومانی مشارکت داشتند. طی شش ماه، این مدارس با بهره‌گیری از رویکردهای پژوهش عملی، به آزمون

ابزارهای اختصاصی پرداختند و با هدف مستندسازی نمونه‌های موفق در حوزه آموزش برای توسعه پایدار، مطالعات موردی تهیه کردند. این کنفرانس بستری برای ارائه و تثبیت نتایج فرآیند پژوهش عملی پروژه فراهم آورد و همچنین تبادل تجربیات میان کشورهای مشارکت‌کننده را درباره درس‌های آموخته‌شده و چشم‌اندازهای تقویت آموزش برای توسعه پایدار تسهیل نمود.

برگزاری کارگاه منطقه‌ای شبکه آموزش برای توسعه پایدار اروپا-آمریکای شمالی



کارگاه، تأکید بر «رویکرد کل‌نهادی» بود؛ رویکردی که از طریق ادغام اصول پایداری در ساختارهای حکمرانی، آموزش و یادگیری، پژوهش، عملیات دانشگاهی و تعامل با جامعه، به دنبال ایجاد تغییرات نظام‌مند است.

برنامه کارگاه شامل نشست‌های عمومی، پنل‌های موضوعی و جلسات تعاملی کاری بود که با هدف تسهیل یادگیری همتایان و تبادل تجربیات موفق طراحی شده بود. در چارچوب این برنامه، شرکت‌کنندگان از دبیرستان دوزبانه اولگا گودین در بخارست، عضو شبکه مدارس وابسته یونسکو (ASPnet)، بازدید مطالعاتی به عمل آوردند و نمونه‌های عملی اجرای آموزش برای توسعه پایدار از طریق پژوهش کنش‌محور در یک زیست‌بوم یادگیری پایدار را بررسی کردند. همچنین بازدیدی از پردیس دانشگاه پلی‌تکنیکا بخارست انجام شد که طی آن ابتکارات پژوهشی جاری و پروژه‌های آزمایشگاهی مرتبط با پایداری و تغییرات اقلیمی معرفی شد.

این کارگاه در تاریخ ۲۳ ژانویه ۲۰۲۶ با برگزاری نشست پایانی به کار خود پایان داد. در این نشست، شرکت‌کنندگان پیش‌نویس برنامه اقدام منطقه‌ای را مورد بررسی و گفت‌وگو قرار دادند. هدف این سند، تقویت همکاری در چارچوب شبکه ESD-NET اروپا-آمریکای شمالی و نیز آمادگی برای نشست جهانی آتی یونسکو درباره آموزش برای توسعه پایدار در دوره زمانی ۲۰۲۷-۲۰۲۶ است.

کارگاه منطقه‌ای شبکه آموزش برای توسعه پایدار (ESD-NET) اروپا-آمریکای شمالی یونسکو به میزبانی دانشگاه ملی علم و فناوری پلی‌تکنیکا بخارست و با همکاری یونسکو، کمیسیون ملی یونسکو در رومانی، در ماه ژانویه، در بخارست برگزار شد. این رویداد در چارچوب تلاش‌های مستمر یونسکو برای تقویت همکاری‌های بین‌المللی و تبادل دانش در حوزه آموزش برای توسعه پایدار (ESD) برگزار گردید.

در این نشست، رابط‌های مسئول ESD-NET و نمایندگان کشورهای عضو یونسکو، به همراه کارشناسانی از مقر یونسکو، سایر نهادهای سازمان ملل متحد، سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای، کرسی‌های یونسکو، مؤسسات آموزش عالی، سازمان‌های جامعه مدنی و شبکه‌های جوانان و دانشجویی از سراسر منطقه اروپا و آمریکای شمالی حضور داشتند. تنوع شرکت‌کنندگان، بازتابی از ماهیت چنددفعی شبکه ESD-NET و نقش آن به عنوان بستری برای گفت‌وگوی سیاستی، یادگیری متقابل و همکاری در حمایت از چارچوب «آموزش برای توسعه پایدار تا سال ۲۰۳۰ (ESD for 2030)» بود.

محور اصلی مباحث بر نقش آموزش در مواجهه با چالش‌های به هم پیوسته جهانی از جمله تغییرات اقلیمی، از دست رفتن تنوع زیستی، گذار سبز، انسجام اجتماعی و تاب‌آوری دموکراتیک متمرکز بود. شرکت‌کنندگان پیشرفت‌ها و چالش‌های اجرای برنامه «آموزش برای توسعه پایدار» در مسیر تحقق اهداف توسعه پایدار را بررسی کردند و توجه ویژه‌ای به انسجام سیاستی، اصلاح برنامه‌های درسی، توسعه حرفه‌ای معلمان، مشارکت جوانان و رویکردهای فراگیر در یادگیری داشتند. یکی از محورهای موضوعی کلیدی این



برگزاری نشست مسقط: پیشگامی در عصر هوش مصنوعی در آموزش

سلطنت عمان کنفرانس بین‌المللی حرفه‌معلمی را در مرکز همایش‌ها و نمایشگاه‌های عمان در ماه فوریه برگزار کرد. این رویداد با حمایت دکتر عبدالله بن ناصر الحراسی، وزیر اطلاع‌رسانی، برگزار شد و حدود ۴۰۰ کارشناس و متخصص گرد هم آمدند تا روند تحول یادگیری را با محوریت شعار «آموزش پایدار در عصر هوش مصنوعی» مورد بررسی قرار دهند.

در آیین افتتاحیه این نشست، دکتر مادیحه بنت احمد الشیبانی، وزیر آموزش عمان، با اشاره به تعهدات مندرج در چشم‌انداز ۲۰۴۰ عمان، بر ضرورت ادغام اخلاق محور و عادلانه هوش مصنوعی در نظام آموزشی تأکید کرد.



می‌کند. همچنین در این گزارش بر ضرورت ارتقای آموزش‌های مدیریتی تأکید شده و تصریح می‌شود که در سطح جهانی، کمتر از سه کشور از هر ده کشور، داشتن تجربه مدیریتی قبلی را برای مدیران مدارس پیش از تصدی مسئولیتشان الزامی می‌دانند.

این کنفرانس در پایان با ارائه مجموعه‌ای از توصیه‌های راهبردی برای تحول سیاست‌گذاری در سطوح منطقه‌ای و جهانی همراه بود که اهم آن عبارت‌اند از:

- هوش مصنوعی انسان‌محور: تدوین چارچوب‌های اخلاقی به‌منظور تضمین آن که هوش مصنوعی از «بعد انسانی» کلاس درس حمایت کرده و جایگزین آن نشود.
- استانداردهای حرفه‌ای یکپارچه: هم‌راستاسازی نظام‌های صدور مجوز معلمان و برنامه‌های توسعه حرفه‌ای در میان کشورهای شورای همکاری خلیج فارس به‌منظور تسهیل تبادل تخصص و تجربه.
- توانمندسازی رهبری آموزشی: اعطای اختیار بیشتر به مدیران مدارس برای نوآوری، همراه با ارائه آموزش‌های استاندارد مدیریت.
- پژوهش پایدار: سرمایه‌گذاری در مدل‌های «پژوهش کنش‌محور» که در آن معلمان بر اساس داده‌های سطح کلاس، هدایت اجرای فناوری را بر عهده دارند.
- کاهش شکاف جنسیتی: اجرای سیاست‌هایی برای افزایش حضور زنان در مناصب رهبری آموزشی، در پاسخ به نابرابری اشاره شده در گزارش GEM.
- این نشست در مجموع بر ضرورت رویکردی متوازن، اخلاق‌مدار و مبتنی بر رهبری توانمند برای بهره‌گیری مؤثر از هوش مصنوعی در نظام‌های آموزشی تأکید کرد.

در جریان نشست، پنل‌های تخصصی سطح بالا با حضور چهره‌های بین‌المللی از جمله موگودات، مدیر پیشین گوگل ایکس، و آندریاس شلایشر از سازمان همکاری و توسعه اقتصادی برگزار شد. سخنرانان تأکید کردند که اگرچه هوش مصنوعی می‌تواند فرایندهای اداری را تسهیل و کارآمدتر کند، اما نقش معلم به عنوان راهنمای عاطفی، تربیتی و خلاق دانش‌آموزان بیش از هر زمان دیگری اهمیت یافته است.

از محورهای اصلی این کنفرانس، رونمایی از نسخه عربی گزارش پایش جهانی آموزش ۲۰۲۴/۲۰۲۵ (GEM) با عنوان «رهبری در آموزش: رهبری برای یادگیری» بود. این گزارش نشان می‌دهد که رهبری مؤثر مدارس ۲۷ درصد از تفاوت عملکرد دانش‌آموزان را تبیین

پیوستن شهر مامودزو به شبکه شهرهای یادگیرنده یونسکو

در دسامبر ۲۰۲۵، دبیرخانه شبکه شهرهای یادگیرنده یونسکو با درخواست عضویت شهر مامودزو موافقت کرد و بدین ترتیب شمار شهرهای عضو این شبکه در کشور فرانسه به ۹ شهر افزایش یافت. شبکه شهرهای یادگیرنده که در سال ۲۰۱۳ توسط مؤسسه یادگیری مادام‌العمر یونسکو ایجاد شد، با هدف حمایت از شهرها در ترویج یادگیری مادام‌العمر به‌عنوان ابزاری برای تقویت انسجام اجتماعی، توسعه اقتصادی و پیشبرد توسعه پایدار در محیط‌های شهری شکل گرفته است.

شبکه جهانی شهرهای یادگیرنده در راستای تحقق اهداف توسعه پایدار سازمان ملل متحد فعالیت می‌کند؛ به‌ویژه هدف چهارم با عنوان «آموزش باکیفیت» و هدف یازدهم با عنوان «شهرها و جوامع پایدار». این



غیررسمی و غیرسازمان‌یافته را در حوزه‌هایی همچون آموزش، فرهنگ، محیط زیست، اقتصاد و حکمرانی محلی تلفیق کنند. شهرهای عضو این شبکه متعهد می‌شوند تجربیات خود را به اشتراک بگذارند، ابتکارات نوآورانه را توسعه دهند و بر ارتقای عدالت اجتماعی و فراگیری تأکید کنند. اجرای سیاست‌ها و برنامه‌هایی در جهت تقویت یادگیری مادام‌العمر، مشارکت شهروندی، توسعه مهارت‌ها و ایجاد جوامع تاب‌آور و پایدار از جمله محورهای اصلی فعالیت آنان است.

با عضویت مامودزو، اکنون ۹ شهر فرانسه در این شبکه جهانی حضور دارند که عبارت‌اند از: برست، نانتر، سارسل، اوری-کورکورون، کلرمون-فران، مانت-لا-ژولی، مون‌پلیه، مامودزو.

رویکرد بر نگاهی جامع به آموزش تأکید دارد؛ نگاهی که فراتر از چارچوب رسمی مدرسه، فرصت‌های یادگیری را در تمامی سنین و در همه عرصه‌های اجتماعی به رسمیت می‌شناسد. بر این اساس، شهرهای عضو تشویق می‌شوند رویکردی یکپارچه و فراگیر در حوزه آموزش اتخاذ کنند و یادگیری رسمی،

حضور در پانزدهمین کنفرانس علمی آب‌وهوا و اقلیم



پانزدهمین کنفرانس علمی «آب‌وهوا و اقلیم» با تمرکز بر تغییرات اقلیمی و سلامت، از موضوعات محوری گزارش آتی هفتمین پنل بین‌دولتی تغییرات اقلیمی، در ماه دسامبر در «هتل دو لاندوستری» پاریس، به ابتکار انجمن Météo et Climat برگزار شد و میزبان جمعی از متخصصان چندرشته‌ای در قالب سخنرانی‌های کلیدی و میزگردهای تخصصی بود. در نشست نخست با عنوان «اثرات مستقیم

در این نشست تأکید شد که یونسکو می‌تواند نقشی کلیدی در مواجهه با چالش جهانی گرمای مرطوب ایفا کند؛ از جمله:

- ایفای نقش هشداردهنده برای اطلاع‌رسانی به دولت‌های عضو، کمیسیون‌های ملی، بخش خصوصی و جامعه مدنی؛
 - ایجاد بستر همکاری میان پژوهشگران، آزمایشگاه‌ها و نهادهای تأمین مالی؛
 - حمایت از طراحی و اجرای سازوکارهای ساده و مؤثر هشدار سریع؛
 - کمک به حفاظت از میراث فرهنگی در معرض تهدید؛
 - و تقویت همکاری‌های بین‌المللی و تبادل دانش و تجربه در سطح جهانی.
- این کنفرانس بار دیگر بر ضرورت توجه فوری به پیامدهای مستقیم تغییرات اقلیمی بر سلامت انسان و لزوم اقدام هماهنگ علمی و سیاستی در این حوزه تأکید کرد.

تغییرات اقلیمی بر سلامت»، آقای فرانک پاپونات، به‌عنوان مسئول پروژه «گرمای مرطوب و زیست‌ناپذیری» در کمیسیون ملی فرانسه سخنرانی کرد.

تمرکز بر پدیده «گرمای مرطوب»

پاپونات در این میزگرد، در کنار پژوهشگرانی از مؤسسه‌های علمی فرانسه و بریتانیا، به تشریح پدیده «گرمای مرطوب» پرداخت؛ موضوعی که از سال ۲۰۲۳ در قالب پروژه‌ای مشترک در کمیسیون ملی فرانسه دنبال می‌شود.

به گفته وی، گرمای مرطوب حاصل ترکیب دمای بالا و رطوبت زیاد است که مانع تعریق مؤثر بدن و در نتیجه اختلال در تنظیم دمای داخلی می‌شود. این وضعیت، به‌ویژه برای افراد بالای ۶۵ سال، خطر مرگ را به‌طور قابل توجهی افزایش می‌دهد. وی هشدار داد که تداوم این روند می‌تواند در بلندمدت زیست‌پذیری بسیاری از مناطق جهان را کاهش داده و پیامدهای بی‌سابقه‌ای بر جمعیت‌ها، فعالیت‌های اقتصادی و توازن‌های ژئوپلیتیکی بر جای گذارد.

پاپونات با استناد به یافته‌های پژوهشی، به دو آستانه بحرانی اشاره کرد: «آستانه غیرقابل جبران» که فراتر از آن بدن انسان دیگر قادر به حفظ تعادل حرارتی نیست، و «آستانه زیست‌ناپذیری» که مرز نهایی بقا را نشان می‌دهد. به گفته وی، مناطق گرمسیری از جمله بخش‌هایی از هند، پاکستان، آسیای غربی و جنوبی، حوزه خلیج فارس، غرب آفریقا و شمال مکزیک بیشترین آسیب‌پذیری را در برابر این شرایط دارند. وی همچنین به مطالعه مشترک یوان روبن و متیو وراک با همکاری مؤسسه پیر-سیمون لاپلاس اشاره کرد که نشان می‌دهد رویدادهای کنونی می‌توانند تا پایان قرن به وضعیت عادی تبدیل شوند و احتمال عبور مکرر از آستانه‌های بحرانی افزایش یابد.

برگزاری پنجمین نشست مشورتی با سازمان‌های جامعه مدنی ناظر بر کنوانسیون ۲۰۰۵ تنوع فرهنگی

تقویت مشارکت جامعه مدنی در فعالیت‌های یونسکو در تعامل با نهادهای دولتی به شمار می‌رود. این رویکرد از سوی دبیرخانه کنوانسیون ۲۰۰۵ به‌عنوان تجربه‌ای موفق شناخته شده و با چشم‌انداز مدیرکل جدید یونسکو، با شعار «یونسکوایی برای مردم» همسو است. در چارچوب این دوره، دامنه مشورت‌ها به پنج سازمان جدید نیز گسترش یافت و شمار کل سازمان‌های مشارکت‌کننده به دوازده نهاد رسید. این توسعه در شرایطی صورت می‌گیرد که هماهنگی میان همه ذی‌نفعان، به‌ویژه در زمینه اجرای کنوانسیون در محیط دیجیتال، اهمیتی دوچندان یافته است.

محورهای اصلی نشست

- گفت‌وگوهای این نشست بر بررسی موضوعات مندرج در دستورکار نوزدهمین نشست کمیته بین‌دولتی متمرکز بود که مهم‌ترین آن‌ها عبارت‌اند از:
- گزارش دبیرخانه درباره فعالیت‌ها و نحوه اجرای تصمیمات مصوب سال ۲۰۲۵؛
 - همکاری با جامعه مدنی و جمع‌بندی پنجمین دوره مجمع سازمان‌های جامعه مدنی؛
 - اجرای کنوانسیون در محیط دیجیتال و چالش‌های ناشی از هوش مصنوعی؛
 - گزارش اجرای توصیه‌های مربوط به ماده ۱۶ کنوانسیون با عنوان «رفتار ترجیحی با کشورهای در حال توسعه»؛
 - روند اجرای صندوق بین‌المللی تنوع فرهنگی؛
 - نتایج برنامه‌های گرامی‌داشت بیستمین سالگرد کنوانسیون در سال ۲۰۲۵.

پنجمین نشست مشورتی با سازمان‌های جامعه مدنی مستقر در فرانسه که به‌عنوان ناظر بر کنوانسیون حفظ و ترویج تنوع بیان‌های فرهنگی فعالیت می‌کنند، در ماه ژانویه به ابتکار کمیسیون ملی یونسکو در فرانسه در محل وزارت فرهنگ این کشور برگزار شد. هدف از برگزاری این نشست، تبادل نظر و بهره‌گیری از دیدگاه‌ها و تخصص سازمان‌های جامعه مدنی در آستانه نوزدهمین نشست کمیته بین‌دولتی کنوانسیون ۲۰۰۵ بود.

تقویت مشارکت جامعه مدنی در

فرایندهای یونسکو

این سلسله نشست‌ها که از سال ۲۰۲۳ به‌صورت سالانه برگزار می‌شود، بخشی از تلاش‌های گسترده‌تر فرانسه برای

آغاز مسابقه هنری «کودکان سیاره زمین» در شبکه مدارس وابسته یونسکو



دعوت آنان به اندیشیدن دربارهٔ میراث و آینده بشریت طراحی شده است. موضوعات پیشنهادی برای گروه‌های مختلف تحصیلی عبارت‌اند از:

«زمین را برای من نقاشی کن» (دوره ابتدایی)،

و «چه آینده‌ای برای بشریت؟» (دوره متوسطه دوم)،
«ردپاهای بشریت» (دوره متوسطه اول)،

تمامی آثار ارسالی، حتی آثاری که برای ارسال به ماه انتخاب نشوند، می‌توانند در پاییز ۲۰۲۶ به‌صورت آنلاین یا چاپی منتشر شوند. در گام‌های بعدی، این طرح می‌تواند در سطح بین‌المللی گسترش یابد. از آنجا که شبکه مدارس وابسته فرانسه به‌عنوان پروژه پالیوت انتخاب شده، امکان دعوت از شبکه‌های دیگر کشورها نیز وجود دارد تا این دیسک بازتاب‌دهندهٔ تنوع فرهنگی جهان باشد.

پروژه «۳، ۲، ۱... پرتاب!» با مشارکت ابتکار بین‌المللی «پناهگاه روی ماه» و کمیسیون ملی یونسکو در فرانسه به‌طور رسمی آغاز شد. این ابتکار فرهنگی - آموزشی با عنوان «کودکان سیاره زمین» برای شبکه مدارس وابسته یونسکو در فرانسه طراحی شده و بر اساس آن، آثار هنری منتخب دانش‌آموزان تا سال ۲۰۳۰ به ماه ارسال خواهد شد. این برنامه در قالب یک رقابت ملی هنری از ۵ ژانویه ۲۰۲۶ آغاز شده و بخشی از پروژه یادگاری منحصر به فردی است که با برنامه آرت میس ناسا همسو بوده و در چارچوب ارزش‌های یونسکو تعریف شده است.

پروژه «پناهگاه روی ماه» در نظر دارد تا سال ۲۰۳۰ یک کپسول زمان را از طریق یک کاوشگر رباتیک به ماه ارسال کند. این کپسول شامل ۲۴ دیسک یاقوتی خواهد بود که حاوی اطلاعاتی دربارهٔ بشریت، از جمله داده‌های مرتبط با DNA انسان، دانش علمی و آثار هنری است. این طرح با هدف حفظ میراث فرهنگی و علمی بشر برای نسل‌های آینده و ایجاد تأمل دربارهٔ ماهیت انسان طراحی شده است. یکی از این ۲۴ دیسک با عنوان «کودکان سیارهٔ زمین» به نقاشی‌های کودکان اختصاص دارد. بر اساس برنامه‌ریزی انجام‌شده، در ژوئن ۲۰۲۶ تعداد ۱۲۰ اثر از حدود ۱۰ مدرسه انتخاب و بر روی این دیسک ثبت می‌شوند و به ماه ارسال خواهند شد.

همزمان با این رقابت، یک برنامه آموزشی نیز در نیمه دوم سال ۲۰۲۶ برای تمامی مدارس علاقه‌مند در شبکه مدارس وابسته اجرا خواهد شد. این برنامه با همکاری شش هماهنگ‌کننده موضوعی شبکه تدوین شده و شامل برگزاری نشست‌هایی در مدارس با حضور اعضای پروژه یا حامیان آن است. این پروژه با هدف الهام‌بخشی به نسل جدید، آشنایی دانش‌آموزان با کیهان و مشاغل مرتبط با فضا، و همچنین

اقدامات قزاقستان در جهت معرفی سواد رسانه‌ای و اطلاعاتی به نظام آموزشی

در دسامبر ۲۰۲۵، دفتر منطقه‌ای یونسکو در آلماتی، با همکاری آکادمی ملی آموزش وابسته به وزارت آموزش قزاقستان، فعالیت‌های گسترده‌ای را برای معرفی سواد رسانه‌ای و اطلاعاتی در استاندارد آموزش دولتی و برنامه‌های درسی آموزش متوسطه این کشور انجام داد. هدف از گنجاندن سواد رسانه‌ای و اطلاعاتی در محتوای برنامه‌های درسی، اطمینان از این است که فراگیران با کسب اطلاعات به شرکت‌کنندگانی فعال و مسئول در محیط رسانه تبدیل شوند، افرادی که قادر به تحلیل، تفسیر و خلق محتوای رسانه‌ای، به‌کارگیری ابزارهای دیجیتال و مشارکت در فرآیندهای اجتماعی و مدنی با آگاهی از پیامدهای اقدامات خود باشند.



در آغاز پروژه، یک کارگاه آموزشی سه‌روزه برای متخصصان ملی برگزار شد که در آن رویکردهای بین‌المللی به سواد رسانه‌ای و اطلاعاتی از منظر بخش ارتباطات و اطلاعات و همچنین بخش آموزش یونسکو، اصول روش‌شناختی برای ادغام آن رویکردها در سیاست‌ها و عملکرد آموزشی و همچنین ابزارهای توسعه سواد رسانه‌ای برای دانش‌آموزان مورد بررسی قرار گرفت. در مجموع ۳۶ شرکت‌کننده در این کارگاه حضور داشتند: ۲۰ نماینده از مراکز روش‌شناسی منطقه‌ای، دانشیار گروه آموزش دانشگاه ملی تربیتی معلم آبای قزاقستان، رئیس بخش توسعه برنامه‌های درسی دانشگاه ملی تربیت معلم زنان قزاقستان، دو کارشناس از مرکز ملی توسعه حرفه‌ای اورلئو و ۱۲ کارمند از آکادمی.

این مطالعه برنامه‌های درسی حوزه‌های آموزشی ذیل را پوشش می‌داد: «زبان و ادبیات»، «ریاضیات و انفورماتیک»،

«علوم طبیعی»، «انسان و جامعه»، «فناوری‌ها و هنرها». در این دوره، اهداف یادگیری، ساختار محتوا، ارتباطات بین‌رشته‌ای و فرصت‌های بالقوه برای توسعه شایستگی‌های رسانه‌ای بررسی شد و نتایج نشان داد که ادغام MII در تمام برنامه‌های درسی اصلی قابل انجام است، اما این موضوع نیازمند جدیت و پیگیری است.

برگزاری نشست توسعه راهبردی بخش موزه‌داری

در ماه دسامبر، دفتر منطقه‌ای یونسکو در آلماتی و موزه‌های این شهر به‌منظور بررسی توسعه راهبردی بخش موزه‌داری، نشستی را با حضور نمایندگان موزه‌های پیشرو و نمایندگان دولتی قزاقستان برگزار کردند. شرکت‌کنندگان به بررسی وضعیت کنونی موزه‌ها، چالش‌های کلیدی حرفه‌ای و فنی، چشم‌اندازهای همکاری بین‌المللی و نقش موزه‌ها در مشارکت اجتماعی و توسعه پایدار پرداختند. نتیجه این نشست تهیه فهرستی از توصیه‌ها درخصوص افزایش تأثیر آموزشی و فرهنگی موزه‌ها، به‌کارگیری فناوری‌های مدرن و تقویت محیط حرفه‌ای بود.

مشارکت در کارگاه هوش مصنوعی و سواد دیجیتال: چالش‌های نوین در مقابله با اطلاعات جعلی



همچنین، دفتر یونسکو برخی از تازه‌ترین فعالیت‌های سواد رسانه‌ای و اطلاعاتی (MIL) در منطقه را معرفی کرد؛ از جمله پروژه «نقشه‌برداری MIL در قزاقستان» و مجمع منطقه‌ای «پل MIL آسیای مرکزی: راه‌حل‌های منطقه‌ای برای چالش‌های جهانی در سواد رسانه‌ای و اطلاعاتی».

کارگاه «هوش مصنوعی و سواد دیجیتال: چالش‌های نوین در مقابله با اطلاعات جعلی» با مشارکت چندین دانشگاه آسیای مرکزی و دفتر یونسکو در آلمانی برگزار شد. به مناسبت روز جهانی حقوق بشر که هر ساله در ۱۰ دسامبر گرامی داشته می‌شود، دفتر منطقه‌ای یونسکو در آلمانی برخی از جدیدترین مطالب یونسکو در زمینه سواد رسانه‌ای و اطلاعاتی (MIL) برای روزنامه‌نگاران را در کارگاه مذکور ارائه کرد.

در طول این کارگاه، دفتر آلمانی درباره مجموعه‌ای از ابزارها و منابع جهانی در حوزه آموزش روزنامه‌نگاری توضیحاتی را برای شرکت‌کنندگان ارائه داد. از جمله این منابع می‌توان به «شهروندان باسواد رسانه‌ای و اطلاعاتی: نقادانه بیندیشید، هوشمندانه کلیک کنید!»، «سواد رسانه‌ای و اطلاعاتی: مجموعه‌ای چندرسانه‌ای برای رسانه‌ها» و کتاب راهنمای «روزنامه‌نگاری، اخبار جعلی و اطلاعات نادرست: کتاب راهنما برای آموزش و تربیت روزنامه‌نگاری» اشاره کرد.

برگزاری کنفرانس فرصت‌ها برای میراث (O4H II) در دوحه

دفتر منطقه‌ای قطر

دومین دوره کنفرانس «فرصت‌ها برای میراث»، رهبران منطقه‌ای و بین‌المللی را در دوحه گرد هم آورد تا اصول مرتبط با میراث را به رویکردهایی عملی برای حمایت از توسعه پایدار و جوامع مقاوم تبدیل کنند. میراث فرهنگی نقشی حیاتی در پیوند دادن جوامع با تاریخ و هدایت آینده ایفا می‌کند. با تکیه بر این چشم‌انداز، دفتر منطقه‌ای یونسکو در کشورهای خلیج فارس و یمن، با همکاری کرسی یونسکو در زمینه مدیریت میراث جهانی و گردشگری پایدار در منطقه عرب و موزه‌های قطر، دومین دوره کنفرانس فرصت‌ها برای میراث را با شعار «بازاندیشی در حفاظت، ارتباط و اعتبار» در ماه دسامبر در موزه هنرهای اسلامی دوحه برگزار کرد.

این کنفرانس، رهبران، سیاستگذاران، متخصصان میراث سازمان‌های بین‌المللی و سایر کارشناسان را از سراسر منطقه خلیج فارس و فراتر از آن گرد هم آورد تا فرصت‌هایی را که میراث برای توسعه پایدار ارائه می‌دهد، بررسی کرده و در مورد چگونگی مقابله با تنش‌های مداوم بین حفاظت از میراث و توسعه شهری و روستایی به تبادل نظر بپردازند. شرکت‌کنندگان با بهره‌گیری از چارچوب‌های اصلی میراث یونسکو، از جمله کنوانسیون میراث جهانی ۱۹۷۲، کنوانسیون پاسداری از میراث فرهنگی ناملموس ۲۰۰۳ و توصیه‌نامه منظر شهری تاریخی ۲۰۱۱، راه‌های عملی برای به کارگیری فرهنگ به عنوان یکی از ارکان اصلی توسعه پایدار و تاب‌آوری را بررسی کردند.



توانمندسازی زنان برای آینده دیجیتال امن با هوش مصنوعی

دفتر یونسکو در منطقه کارائیب در مارس ۲۰۲۶ و همزمان با بزرگداشت روز جهانی زن، کارگاه AI & I: Shaping a Safer Digital Caribbean را در شهر کینگستون برگزار کرد. هدف این برنامه، توانمندسازی زنان و دختران برای استفاده ایمن، آگاهانه و مسئولانه از فناوری‌های هوش مصنوعی بود. یونسکو هشدار داده است که خشونت‌های مبتنی بر فناوری، از جمله آزارهای آنلاین، جعل هویت دیجیتال، انتشار تصاویر بدون رضایت و تولید محتوای جعلی (Deepfake)، بیش از همه زنان و دختران را تحت تأثیر قرار می‌دهد. این سازمان بر ضرورت ارتقاء سواد دیجیتال، آگاهی‌بخشی دربارهٔ مخاطرات هوش مصنوعی و تقویت مهارت‌های زنان برای حضور ایمن در فضای دیجیتال تأکید کرده است. این برنامه بخشی از تلاش‌های گسترده یونسکو برای تحقق عدالت جنسیتی و توسعه هوش مصنوعی اخلاق‌محور در منطقه کارائیب است.

برگزاری نشست سالانه خانواده یونسکو در اسلو

کمیسیون ملی نروژ در ماه دسامبر، نشست سالانه خانواده یونسکو را در اسلو برگزار کرد و جامعه یونسکو را گرد هم آورد. این گردهمایی سالانه فرصتی فراهم آورد تا ذی‌نفعان، نمایندگان نهادها و شهرهای دارای عضویت یونسکو در سراسر کشور و همچنین وزراتخانه‌های کلیدی، برای گفت‌وگو و تبادل تازه‌ترین اطلاعات با یکدیگر ارتباط برقرار کنند.

در این برنامه، نتایج کنفرانس عمومی یونسکو در سمرقند ارائه و فعالیت‌های برجسته شهرهای خلاق نروژ، از جمله برگن، هامار و لیلهامر معرفی شد. محور اصلی برنامه، تقویت همکاری و ایجاد هم‌افزایی مؤثر در تمام حوزه‌های فعالیت یونسکو، چه در سطح محلی و چه در سطح ملی بود. شرکت‌کنندگان در تمامی مباحث مطرح‌شده بر اهمیت پایدار مأموریت یونسکو در ترویج صلح و حفاظت از حقوق بنیادین بشر تأکید داشتند.

آغاز فاز سوم بیانیه آسه‌آن برای کودکان بازمانده از تحصیل

علیرغم دهه‌ها پیشرفت در زمینه آموزش، ویتنام همچنان با چالش‌هایی در رساندن خدمات به کودکان بازمانده از تحصیل، به‌ویژه آن‌هایی که از بسترهای محروم هستند، مواجه است. عواملی مانند فقر، مهاجرت، معلولیت و پیامدهای همه‌گیری، باعث شده هزاران کودک در سن مدرسه، به‌ویژه در مقاطع بالاتر تحصیلی، به یادگیری باکیفیت دسترسی نداشته باشند.

فاز سوم «اقدامات بیانیه آسه‌آن برای کودکان بازمانده از تحصیل» با هدف رفع این شکاف طراحی شده و به مدت ۱۸ ماه در سال ۲۰۲۶ و ۲۰۲۷ برگزار خواهد شد. این پروژه به کودکان بازمانده از تحصیل در رده سنی ۱۱ تا ۱۸ سال، از طریق مدل‌های آموزشی انعطاف‌پذیر و اجتماع‌محور، مهارت‌های بنیادی، کاربردی (قابل انتقال) و مقدماتی حرفه‌ای را آموزش می‌دهد. این پروژه که بر پایهٔ تجربیات مراحل قبلی در تایلند و اندونزی بنا شده، در دو استان با نرخ بالای کودکان بازمانده از تحصیل، یعنی با ریا-وونگ تائو و دونگ تاپ، به‌صورت آزمایشی اجرا می‌شود.



درس‌های آموخته شده در مراحل قبلی و با پشتیبانی فنی دفتر یونسکو در بانکوک و با حمایت مالی بنیاد یوسکو اجرا می‌شود. فعالیت‌های کلیدی پروژه عبارت‌اند از:

- جلب مشارکت و آموزش ذی‌نفعان: حمایت از حداقل ۱۰۰ مقام دولتی، مربی و شریک محلی از طریق آموزش و راهنمایی حرفه‌ای در زمینه ارائه آموزش فراگیر و مهارت‌محور برای کودکان بازمانده از تحصیل.
- طراحی و اجرای برنامه: بازبینی، تنظیم و آزمایش برنامه‌های آموزشی بنیادی و حرفه‌ای متناسب با نیازهای کودکان بازمانده از تحصیل.
- اجرای اجتماع‌محور: مشارکت با ۱۰ مرکز یادگیری اجتماعی و مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای برای دسترسی به آموزش برای حداقل ۳۰۰ کودک بازمانده از تحصیل.
- آگاهی‌بخشی: به‌اشتراک‌گذاری درس‌های آموخته‌شده از طریق کمپین‌های ارتباطی، کارگاه‌ها و یک رویداد منطقه‌ای به‌منظور مشارکت در سیاست‌گذاری و تقویت تعهد آسه‌آن به آموزش برای همه.

این ابتکار عمل از طریق ظرفیت‌سازی، طراحی برنامه‌های درسی و به‌اشتراک‌گذاری دانش منطقه‌ای، به دنبال تقویت نظام یادگیری مادام‌العمر ویتنام و اطمینان از این امر است که هر کودک، صرف‌نظر از پیشینه خود، فرصت یادگیری، رشد و پیشرفت را داشته باشد. دفتر یونسکو در هانوی رهبری اجرای فاز ۳ را بر عهده دارد و در این مسیر با وزارت کار، معلولان و امور اجتماعی، وزارت آموزش و پرورش و مقامات محلی همکاری نزدیکی دارد. این پروژه با بهره‌گیری از

برگزاری نشست بر خط جوانان درباره اخلاق در نورو تکنولوژی

به‌عنوان بخشی از فرآیند آماده‌سازی چهارمین مدل بین‌المللی یونسکو (MUNESCO)، ویناری با موضوع «اخلاق در نورو تکنولوژی» در ماه دسامبر با همکاری فدراسیون جهانی باشگاه‌ها و انجمن‌های یونسکو، فدراسیون ملی باشگاه‌های یونسکو قزاقستان و انجمن یونسکو هنگ‌کنگ برگزار شد. حضور بیش از ۱۰۰ جوان از مناطق مختلف جهان، نشان‌دهنده توجه روزافزون به فناوری‌های نوظهور و ابعاد اخلاقی آن‌ها بود. در این وینار، دکتر دافنا فاین‌هولز و خانم مایا مخلوف سرازین، اقدامات یونسکو در زمینه «توصیه‌نامه اخلاق در نورو تکنولوژی» را معرفی و بر نقش حقوق بشر، کرامت انسانی و برابری در توسعه این فناوری تأکید کردند. همچنین دکتر آنتوان بودرو لوبلانک به بررسی پیامدهای اجتماعی نورو تکنولوژی و چالش‌های اخلاقی کاربردهای آن پرداخت. در ادامه، جوانان در نشست پرسش و پاسخ دیدگاه‌های خود را مطرح کردند.

در بخش پایانی، دکتر اسل اوتگنوا بر نقش حیاتی جوانان در تضمین توسعه مسئولانه و اخلاق‌مدار نورو تکنولوژی تأکید کرد. این وینار فرصتی برای جوانان سراسر جهان فراهم آورد تا با ابعاد اخلاقی این حوزه آشنا شوند و در گفت‌وگو پیرامون حکمرانی اخلاقی فناوری‌های نوین مشارکت کنند.

برگزاری چهارمین نشست بین‌المللی مدل یونسکو در حوزه اخلاق نورو تکنولوژی

چونگ، رئیس انجمن یونسکو هنگ کنگ، و شخصیت‌های برجسته علمی و مدیریتی از جمله نمایندگان بانک چین، شورای بهره‌وری هنگ‌کنگ و دانشگاه‌های مطرح هنگ‌کنگ در این مراسم حضور داشتند. در پایان، برندگان جوایز به شرح زیر معرفی شدند:

– بهترین ایده و رویکرد: خانم گولداریا بیسن‌بای، نماینده یونان (شرکت‌کننده از قزاقستان)

– بهترین سخنران: آقای ایساک محمدین حسین، نماینده کنیا
– بهترین ارائه: خانم ویویان یئون، نماینده مصر (شرکت‌کننده از هنگ کنگ)

ترویج تبادل فرهنگی و دانش بین جوانان

این رویداد شامل برنامه‌های متنوعی مانند پنل جوانان درباره «فناوری نوآورانه برای توسعه پایدار»، اجرای میراث فرهنگی ناملوس «تهیه چای شیر به سبک هنگ‌کنگ» و بازدید از اماکن فرهنگی شهر هنگ‌کنگ بود تا تعامل بین‌المللی جوانان تقویت شود.

درباره مدل یونسکو (MUNESCO)

مدل یونسکو یک شبیه‌سازی آموزشی است که در آن شرکت‌کنندگان نقش نمایندگان کشورهای عضو یونسکو را ایفا می‌کنند تا برای چالش‌های جهانی راهکارهایی نوآورانه ارائه دهند و توانمندی‌های رهبری و شهروندی جهانی خود را تقویت کنند.



چهارمین نشست بین‌المللی مدل یونسکو (MUNESCO) با موضوع «اخلاق نورو تکنولوژی» در ماه دسامبر در هنگ‌کنگ برگزار شد و برای نخستین بار جوانانی از ۲۵ کشور در آن حضور یافتند تا در گفت‌وگویی جهانی مشارکت کنند. این رویداد تحت حمایت یونسکو و با حمایت مالی بانک چین (هنگ‌کنگ) و با همکاری فدراسیون جهانی باشگاه‌ها و انجمن‌های یونسکو و انجمن یونسکو هنگ‌کنگ برگزار شد. نامزدهای معرفی شده از انجمن‌ها و باشگاه‌های یونسکو از سراسر جهان طی یک فرآیند انتخاب مورد ارزیابی قرار گرفتند و در نهایت ۳۰ رهبر جوان از ۲۵ کشور و ۱۵ دانشجو از هنگ‌کنگ، برای حضور در یک گفت‌وگوی انتقادی پیرامون موضوع «اخلاق نورو تکنولوژی» برگزیده شدند.

مشارکت ارزشمند جوانان در اخلاق نورو تکنولوژی

در این کنفرانس، نمایندگان جوان با ایفای نقش نمایندگان کشورهای عضو یونسکو، راهکارهای نوآورانه برای چالش‌های اخلاقی مرتبط با پیشرفت سریع نورو تکنولوژی را مورد بررسی قرار دادند. این مباحث در راستای توصیه‌نامه یونسکو درباره اخلاق نورو تکنولوژی بود که پیش‌تر در کنفرانس عمومی یونسکو در نوامبر ۲۰۲۵ تصویب شده بود. سفیران جوان انجمن یونسکو هنگ‌کنگ پیشنهادی نوآورانه نمایندگان را به‌صورت یک قطعنامه جمع‌بندی کردند تا دیدگاه‌های جوانان برای سیاست‌گذاری‌های آینده مورد استفاده قرار گیرد.

حضور بین‌المللی و توجه گسترده

۳۰ نماینده بین‌المللی از کشورهایمانند برزیل، فرانسه، اندونزی، قزاقستان، کنیا، آفریقای جنوبی، سوئیس، کره جنوبی، ترکیه، ترکمنستان و امارات متحده عربی، همراه با ۱۵ نماینده از دانشگاه‌های هنگ‌کنگ، دیدگاه‌های متنوع و ارزشمندی را به نشست ارائه کردند.

سخنرانی‌های مهم و مراسم اعطای جوایز

مراسم جوایز و تبادل فرهنگی جوانان در روز ۱۳ دسامبر برگزار شد. پروفیسور کارن



ساختن جهانی سرشار از صلح با علم، آموزش و فرهنگ



برای دسترسی به صفحه اینستاگرام اسکن کنید.

 unesco.ir

 unesco@irunesco.org

 22250890 - 22251364

 [telegram.me/irunesco_channel](https://t.me/irunesco_channel)